

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «Планета» г. Томска
Трудовая ул., д. 18, Томск, 634024, тел.: (3822) 460-741, e-mail: ddtplaneta@education70.ru



Принято Педагогическим советом
коллектива
МАОУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска

Протокол ПС № 3 от 10.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 17.04.2026 № 67-о
Директор МАОУ ДО ДДТ «Планета»



И.Г. Череметьева

МП

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
Дома детского творчества «Планета»
за 2025 год

Томск - 2026

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ..... | 4 |
| 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ ДО ДДТ «ПЛАНЕТА» | 7 |
| 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 9 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ КОНТЕНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 11 |
| 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 16 |
| 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАОУ ДО ДДТ «ПЛАНЕТА»..... | 21 |
| 8. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА | 28 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 32 |
| 10.РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ..... | 34 |
| 11.ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ..... | 35 |
| 12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 38 |
| 13.ВЫВОДЫ | 41 |
| 14.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 43 |

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании МАОУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска подготовлен в соответствии с нормативными требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14 июня 2013 года (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14 декабря 2017 года (с изменениями на 6 мая, 3 ноября 2022 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 442 от 06 мая 2022 года.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения отчет размещен на официальном сайте. Отчет по самообследованию МАОУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска является документом, характеризующим выполнение государственного и общественного социального заказа на доступное дополнительное образование. Данные подготовлены по состоянию на 31.12.2025 г. Аналитическую базу отчета о самообследовании МАОУ ДО ДДТ «Планета» Томска составляют мониторинговые исследования, анализ образовательной, методической и воспитательной деятельности.

МАОУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска расположен в Ленинском районе города Томска. В состав учреждения входит структурное подразделение «Олимпия», расположенное по адресу: пер. Дербышевский, 24.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации: | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Планета» г. Томска, в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано на основании постановления администрации Города Томска от 16.12.2022 № 1130 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «Планета» г. Томска и о внесении изменений в отдельные муниципальные правовые акты администрации Города Томска» |
| Сокращенное наименование учреждения: | МАОУ ДО ДДТ «Планета» |
| Организационно-правовая форма: | учреждение |
| Тип учреждения: | автономное |
| Тип образовательной организации: | организация дополнительного образования |
| Юридический адрес: | 634024, Город Томск, ул. Трудовая, 18 |
| Телефон: | (3822) 46-07-41 |
| E-mail: | ddtplaneta@education70.ru |
| Сайт: | https://ddtplaneta.ru/ |
| Структурные подразделения: | «Олимпия» Место нахождения: 6340094, г. Томск, пер. Дербышевский, 24 |
| Учредитель: | Муниципальное образование «Город Томск». От имени Учредителя выступает администрация Города Томска. В отношениях с Учреждением функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска. Полномочия собственника имущества, принадлежащего Учреждению на праве оперативного управления, в том числе особо ценного, осуществляет департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска |
| Устав: | Зарегистрирован в ИФНС России по г. Томску 10.12.2015 г., ОГРН 1027000859170. Изменения к Уставу от 26.02.2024 г.: https://ddtplaneta.ru/wp-content/uploads/2024/03/izmenenie-k-ustavu-ot-26.02.2024-ecp.pdf |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: | № 1689 от 27.01.2016 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области |

Краткая историческая справка: Муниципальное автономное образовательное учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Планета» г. Томска работает с 1991 года (до 2001 года – МУ Художественно-эстетический центр Ленинского округа).

С 1 ноября 1998 г. в состав учреждения вошло структурное подразделение детский клуб «Олимпия». Первоначально реализовывались образовательные программы по четырем направленностям:

- художественно-эстетической;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- эколого-биологической.

Позже были созданы программы по туристско-краеведческой направленности.

С 2021 г. социально-педагогическая направленность переименована на социально-гуманитарную.

В 2000 г. организована работа по культурологическому направлению, создан Центр духовной культуры «Дар».

В 2001 г. учреждение успешно прошло аттестацию и государственную аккредитацию и было переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «Планета» г. Томска, высшей категории.

Предмет деятельности учреждения – оказание дополнительных образовательных услуг гражданам в возрасте от 3-х до 18-ти лет на основе свободного выбора. В своей деятельности учреждение ориентируется на социальный заказ, стремится к обеспечению единства ДДТ «Планета» и образовательных учреждений города в организации воспитательной работы. Организует досуговую занятость детей и молодежи Ленинского района.

Направления работы

1. Образовательная деятельность (организация учебных занятий в детских образовательных объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и сетевым программам дополнительного образования и воспитания детей).

2. Организационно-массовая работа (проведение культурно-массовых мероприятий для обучающихся и их родителей).

На данный момент в ДДТ «Планета» реализуются образовательные программы по шести направленностям:

- социально-гуманитарной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной.

Программы модифицированные, рассчитанные на срок от 1 года до 5 лет.

Содержание образовательной деятельности в 2025 году составляли:

• **57 разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**, реализуемых за счет бюджетных средств (муниципальное задание);

- на платной основе реализуется – **6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

Все программы соответствуют действующим нормативным требованиям и размещены на «Портале персонифицированного дополнительного образования Томской области» <http://tomsk.pfdo.ru/> Учреждение работает над расширением спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих потребностям детей, родителей, государства и социальных заказчиков.

Вывод: в течение учебного года реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предусмотренные утвержденной образовательной программой МАОУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска - бюджетные (реализация муниципального задания) и финансируемые на платной основе физическими лицами.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ ДО ДДТ «ПЛАНЕТА»

Непосредственное управление МАОУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска осуществляет директор – **Шереметьева Ирина Петровна**.

Заместители директора:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – **Гришаева Анастасия Леонидовна**.

Руководители структурных подразделений:

- руководитель структурного подразделения «Олимпия» - **Абакумова Елена Николаевна**.

Управление МАОУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения. Структура управления ДДТ «Планета» обеспечивает многопрофильную деятельность центра, горизонтальные и вертикальные связи. Структура управления МАОУ ДО ДДТ «Планета» представлена на рисунке 1.

В МАОУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска действуют следующие органы самоуправления:

1. Общее собрание трудового коллектива;
2. Профсоюзная организация учреждения;
3. Педагогический совет;
4. Наблюдательный совет;
5. Управляющий совет.

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом и Положениями, утверждёнными директором МАОУ ДО ДДТ «Планета».

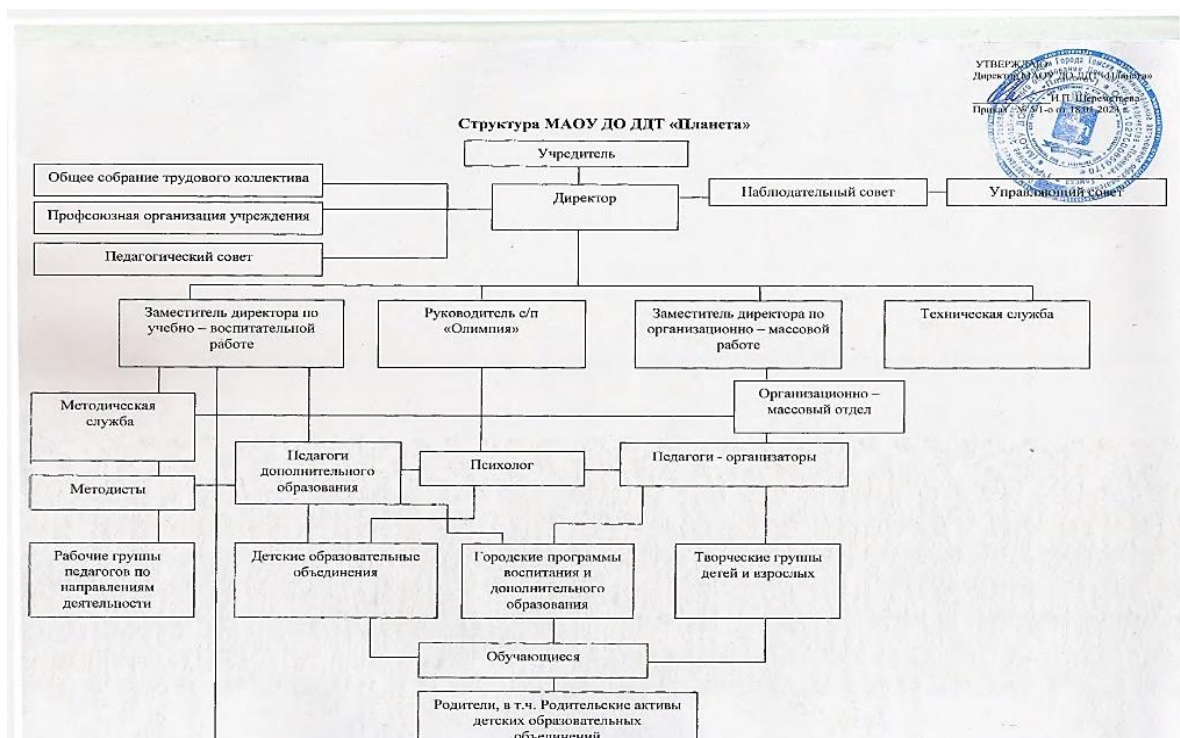


Рисунок 1. Общая схема управления МАОУ ДО ДДТ «Планета»

В 2025 году было проведено 3 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались важные вопросы организации образовательного процесса в учреждении, обеспечения безопасности образовательного процесса и охраны здоровья детей и сотрудников МАОУ ДО ДДТ «Планета», обновления материально-технической базы, корректировки программы развития учреждения, анализа результатов работы образовательного учреждения, организационной работы по подготовке ОУ к новому 2025-2026 учебному году, а также, установления конструктивных каналов общения между ДДТ «Планета» и родителями. В целях соблюдения норм Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред.23.05.2025), Положения об Управляющем совете МАОУ ДО ДДТ «Планета» (от 15.09.2023), Приказа от 20.10 2025 № 141-о «О признании довыборов в Управляющий совет МАОУ ДО ДДТ «Планета», был утвержден новый состав Управляющего совета ДДТ «Планета» в количестве 11 человек.

В рамках функционирования Наблюдательного совета в учреждении в 2025 году было проведено 3 заседания Наблюдательного совета, на которых рассматривались важные вопросы согласования проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности и изменений к нему, отчетной деятельности учреждения об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2025 год. В целях соблюдения норм Федерального закона от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Положения о Наблюдательном совете МАОУ ДО ДДТ «Планета» (от 18.01.2023), Распоряжения департамента образования администрации города Томска от 23.01.2023 № 19-р «Об утверждении первого состава наблюдательного совета МАОУ ДО ДДТ «Планета» (внесение изменений от 28.02.2025 №129-р), был утвержден состав Наблюдательного совета ДДТ «Планета» в количестве 6 человек.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МАОУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска образовательный процесс выстроен в соответствии с запросами разных социальных заказчиков, включая муниципальный заказ, и запросы участников образовательного процесса (детей и родителей). Содержание образования в МАОУ ДО ДДТ «Планета» определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи (родителей/законных представителей), детских и юношеских общественных объединений и организаций, учитывая социально-экономические и культурные особенности региона.

Образовательный процесс в МАОУ ДО ДДТ «Планета» организуется согласно Образовательной программе и Годовому календарному учебному графику, а также локальным нормативным актам Учреждения по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующим правила приёма и отчисления обучающихся, режим занятий, формы обучения, порядок и основания перевода, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательный процесс организован в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МАОУ ДО ДДТ «Планета» реализуются в очной форме. Обучающиеся вправе осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в порядке и на условиях, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения. Образовательный процесс осуществляется в разновозрастных, разновозрастных (смешанных) объединениях по интересам (студия, группа, кружок, театр или иное). Объединения создаются на учебный год. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения. Зачисление на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляется на основании свободного выбора и личностных интересов, способностей, возможностей обучающихся. При необходимости, обучающиеся вправе менять объединения. График работы определяется уровнем реализуемых образовательных программ и потребностями детей и их родителей.

Продолжительность учебного года:

- **1 полугодие 2025 – 2026 учебного года:** 02.09.2025 – 30.12.2025 (17 недель)
- **2 полугодие 2024 - 2025 учебного года:** 09.01.2025 – 25.05.2025 (19 недель)

Летняя оздоровительная работа: 02.06.2025 – 22.06.2025 гг. Продолжительность учебного года составляет - 36 недель.

В период летних каникул работают 2 детских оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей (в ДДТ «Планета» и с/п «Олимпия»).

Режим работы для педагогического коллектива МАОУ ДО ДДТ «Планета» регламентируется Годовым календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора. Отпуск педагогических работников продолжительностью в 42 календарных дня предоставляется согласно графику отпусков, утверждаемому до 01 декабря текущего года. Согласно регламенту образовательного процесса МАОУ ДО ДДТ «Планета» учреждение работает без общего выходного дня (ежедневно), реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Режим работы: понедельник – воскресенье с 09:00 до 20:00.

Режим занятий:

- 1 смена 09:00 - 13:00;
- 2 смена 14:00 - 20:00.

Продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часов. После 25-40 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут. Объем максимальной учебной нагрузки для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам не должен превышать 10 часов в неделю.

Продолжительность одного часа занятий зависит от возраста обучающихся: для детей дошкольного возраста - 25-30 мин., для детей первых классов - 30 мин., для школьников 2-11 классов - 40 минут. Между занятиями устанавливаются перерывы не менее 10 минут. Исключение составляет предметы высокой активности (хореография, балльные танцы, театральное искусство), на которых допускается отсутствие перерыва между занятиями. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий определяется в соответствии с Уставом МАОУ ДО ДДТ «Планета» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В период каникул обучение ведётся по отдельному расписанию в разнообразных формах учебных занятий и мероприятий.

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут. Количество реализуемых учебных часов зависит от возраста обучающихся объединений, профиля, уровня общеразвивающих программ, в соответствии с соблюдением санитарных норм и правил. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией МАОУ ДО ДДТ «Планета» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Каждый обучающийся имеет право выбора нескольких объединений, менять их. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексным, интегрированным, дополнительным общеобразовательным программам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, ДДТ «Планета» организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, реализуя концепцию инклюзивного образования.

**ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих в Ленинском районе города Томска, участников сетевых программ, реализуемых МАОУ ДО ДДТ «Планета», детей других микрорайонов г. Томска и населенных пунктов Томского района.

**Особенность контингента обучающихся
(по состоянию на 31 декабря 2025 года)**

По состоянию на 31 декабря 2025 года в МАОУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска занимается **2934 детей** (что на 382 обучающегося больше, чем в 2024 году), **из них:** 1293 ребенка обучается на базе ДДТ «Планета», с/п «Олимпия» и общеобразовательных учреждений, а 1641 обучающихся – зачислены на сетевые программы.

Количество групп - **218** (что на 19 групп больше, чем в 2024 году), в которых реализуются **57** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет бюджетных средств (муниципальное задание) с разноуровневым содержанием. На платной основе реализуется **6** программ, по которым занимаются **120 детей** (что на 11 детей больше, чем в 2024 году).

Таблица 1. Распределение обучающихся по направленностям

| Год | Распределение по направленностям (количество и %) | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|----------------|-----------|-------------------------|------------|-------------|------------|------------------------|-----------|-------------------------|----------|
| | естественнонаучная | | художественная | | физкультурно-спортивная | | техническая | | социально-гуманитарная | | туристско-краеведческая | |
| | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % |
| 2023 (2465 чел.) | 68 | 3 | 831 | 34 | 207 | 8 | 69 | 2,7 | 1269 | 51 | 24 | 1 |
| 2024 (2552 чел.) | 111 | 4 | 809 | 32 | 70 | 3 | 86 | 3 | 1452 | 57 | 24 | 1 |
| Динамика 2024 в сравнении с 2023 годом | +43 | | -22 | | -137 | | +17 | | +183 | | = | |
| 2025 (2934 чел.) | 82 | 2,7 | 980 | 33 | 84 | 2,8 | 246 | 8,3 | 1518 | 52 | 24 | 1 |
| Динамика 2025 в сравнении с 2024 годом | -29 | | +171 | | +14 | | +160 | | +66 | | = | |

Таблица 1 демонстрирует охват детей дополнительными общеобразовательными

общеразвивающими программами разных направленностей. В 2025 г. в МАОУ ДО ДДТ «Планета» действует весь спектр направленностей дополнительного образования.

В 2025 году мы видим, что значительно увеличились показатели в художественной (+171), технической (+160). В социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной незначительный прирост: +66 и +14 соответственно. В естественнонаучной направленности количество обучающихся снизилось на 29 человек в сравнении с 2024 годом. Увеличение численности обучающихся связано с зачислением на Сетевые программы. А снижение в естественнонаучной направленности связано с тем, что уменьшилось количество педагогов, работающих по программам данной направленности.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

С сентября 2023 года по декабрь 2025 года работа учреждения велась согласно разработанной Программы развития «Патриотическое воспитание детей как ресурс повышения качества образовательного процесса».

Основной целью программы является патриотическое воспитание детей как ресурс повышения качества образовательного процесса.

В современных условиях воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования. Концептуальные основания Программы развития заключаются в идее создания системы патриотического воспитания детей, органично сочетающейся с образовательным процессом, что обусловит повышение качества образования и будет способствовать успешной самореализации всех субъектов образовательной деятельности.

В декабре 2025 г. завершился основной этап реализации Программы развития ДДТ «Планета».

Задачи реализации основного этапа Программы заключались в:

- развитию профессионального потенциала педагогических работников ДДТ «Планета»;
- модернизации структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- работе методических объединений по разработке и использованию диагностического инструментария оценки качества образования;
- развитию инновационной деятельности ДДТ «Планета»;
- организации сетевого взаимодействия с ближайшими образовательными организациями;
- поиске ресурсов для модернизации образовательного процесса;
- улучшении и обновлении материально-технической базы;
- создании информационной зоны;
- цифровизации образовательно-воспитательного процесса в ДДТ «Планета».

По итогам реализации основного этапа можно говорить об успешном выполнении запланированных мероприятий и достижении планируемых показателей в целом. Был выявлен ряд ключевых направлений работы, которым следует уделить особое внимание на следующем этапе: продолжить работу по присвоению МАОУ ДО ДДТ «Планета» статуса «РИП»; увеличить количество ДООП с наличием положительной внешней экспертизы;

увеличить количество детей, охваченных дополнительным образованием в рамках сетевого взаимодействия; увеличить количество детей, охваченных платными образовательными услугами в рамках дополнительного образования.

На сегодняшний день реализуется рефлексивно-аналитический этап Программы развития (январь 2026 г. – май 2026 г.), в ходе которого осуществляется комплексная оценка достигнутых результатов, анализируется эффективность реализованных мероприятий и проводится соотнесение фактических показателей с целевыми ориентирами, заложенными в Документе.

В рамках данного этапа деятельность образовательного учреждения направлена на:

1) систематизацию и анализ данных - проводится сбор и обработка статистических и качественных показателей образовательной деятельности за отчётный период;

2) оценку эффективности внедрения инноваций - анализируется целесообразность и результативность внедрённых образовательных технологий, новых форм учебной и внеурочной деятельности. Особое внимание уделяется оценке влияния инновационной деятельности на повышение мотивации обучающихся и профессионального роста педагогов;

3) выявление проблемных зон - на основе проведённого анализа определяются существующие дефициты и трудности в образовательном процессе. Это касается как материально-технической базы, так и кадрового потенциала или отдельных методик преподавания/воспитания.

В аналитическом отчете по итогам рефлексивно-аналитического этапа будут сформулированы выводы о степени реализации целей Программы, определены ключевые проблемы, требующие решения, и намечены приоритетные задачи и стратегические направления работы на последующий период. Этот этап является очень важным для обеспечения непрерывного совершенствования и повышения качества образовательного и воспитательного процесса в учреждении.

Итоговый отчет станет основой для проектирования следующего цикла развития ДДТ «Планета», то есть новой Программы развития «Создание организационно-педагогических условий для эффективного внедрения модели «Территория возможностей в образовательном учреждении».

ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценкой качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового, базового и продвинутого уровней являются 2 аттестации (по итогам I полугодия и II полугодия), предусмотренные осваиваемой обучающимися программой, участие в конкурсных мероприятиях различных уровней, проведение открытых занятий, отчетных концертов и выставок и др. Механизм оценки результатов освоения прописан в каждой образовательной программе и включает в себя достижение предметных (по разделам программы), метапредметных и личностных результатов.

Для анализа результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАОУ ДО ДДТ «Планета» ежегодно проводится мониторинг качества образования.

Мониторинг образовательного процесса 2025 г. показал, что ежегодно обучающиеся успешно осваивают программный материал во всех объединениях (Таблица 2).

Таблица 2. Сравнительная таблица данных по мониторингу за 2023, 2024, 2025 годы

| Учебный год | Всего аттестовано обучающихся | Уровень освоения образовательных программ (количество обучающихся/процент об общего числа аттестованных) | | | |
|-------------|-------------------------------|--|-------------------|-------------------|-----------------|
| | | Низкий | Средний | Высокий | Творческий |
| 2023 | 1352 | 80/ 5,9% | 773/ 57,2% | 470/ 34,8% | 29/ 2,1% |
| 2024 | 1113 | 74/ 6,7% | 392/ 35,2% | 631/ 56,7% | 16/ 1,4% |
| 2025 | 1293 | 61/ 4,7% | 443/ 34,2% | 761/ 59% | 28/ 2,1% |

Данные сравнительной таблицы мониторинга 2023, 2024, 2025 годов позволяют сделать вывод: уменьшилось количество детей, освоивших программу на низком и среднем уровнях; увеличилось количество детей, освоивших программу на высоком и творческом уровнях в процентном показателе. С детьми, освоившими программы по результатам мониторинга на творческом уровне, проводилась отдельная работа педагогов как с одаренными детьми.

Доля обучающихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП), за 2023 год – 94,1%, за 2024 год – 93,3%, за 2025 год – 95,3%.

Таким образом, по данным сравнительной таблицы, доля обучающихся, успешно освоивших ДООП к концу 2025 году выросла на 2%, в сравнении с 2024 годом.

Всего в течение 2025 года 1567 обучающихся МАОУ ДО ДДТ «Планета» стали победителями в фестивалях, конкурсах, соревнованиях городского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней. (Таблица 3).

Таблица 3. Результативность участия обучающихся в конкурсах разного уровня

| Уровень | Количество участий/ победителей | | |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------|
| | 2023 | 2024 | 2025 |
| Муниципальный | 1055/ 844 | 1434/ 1148 | 1520/ 1256 |
| Региональный | 162/ 130 | 174/ 140 | 175/ 138 |
| Межрегиональный | 75/ 60 | 70/ 56 | 56/ 47 |
| Всероссийский | 98/ 79 | 105/ 84 | 109/ 85 |
| Международный | 85/ 68 | 47/ 38 | 49/ 41 |
| Всего | 1475/ 1181 | 1830/ 1466 | 1909/ 1567 |
| % победителей от общего количества участий | 80% | 80,1% | 82,1 % |

Данные сравнительной таблицы о результативности участия обучающихся в конкурсах разного уровня 2023, 2024, 2025 годов позволяют сделать вывод: количество победителей и призеров от общего количества участий за 2023 год – 80%, за 2024 год – 80%, за 2025 год – 82,1%. Таким образом, прослеживается увеличение в процентном показателе (на 2,1 %). Связано это как с увеличением общего числа обучающихся, так и с повышением качества участия детей в конкурсной деятельности. При анализе цифровых данных наблюдается увеличение количества участий, а также победителей на городском уровне, большинство из них в рамках сетевых программ воспитания и дополнительного образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа МАОУ ДО ДДТ «Планета» ведется в соответствии с рабочей программой воспитания.

Цель программы: создание условий для духовно-нравственного развития и патриотического воспитания обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации; формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы

1. Развивать предметно-эстетическую среду учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности.

2. Реализовывать воспитательные возможности ключевых мероприятий на уровне творческих объединений, учреждения; развивать и поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа с участием обучающихся.

3. Реализовывать мероприятия, направленные на воспитание гордости и уважения к истории России, изучение, сохранение и развитие традиций страны, области, города, учреждения, семьи.

4. Содействовать формированию гражданской позиции, ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью.

5. Инициировать и развивать детские общественные объединения на уровне творческих объединений, учреждения; расширять спектр социально-значимых событий.

6. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

7. Вовлекать обучающихся в систему наставничества по моделям «ученик-ученик», «педагог-ученик», «работодатель-ученик».

8. Организовывать работу с выпускниками на уровне творческих объединений, учреждения.

9. Реализовывать и развивать сетевые программы воспитания и дополнительного образования и использовать их воспитательные возможности.

10. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

В учреждении дополнительного образования (через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях:

1. *Основы профессионального воспитания;*

2. *Основы социального воспитания.*

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- знание и выполнение профессионально-этических норм;

- понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

**Тематические модули, отражающие специфику организации
воспитательного процесса в МАОУ ДО ДДТ «Планета»**

| Направления воспитания | Задачи воспитания | Тематические модули |
|---|---|---|
| Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) | <ul style="list-style-type: none"> • использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по ДООП как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; • содействовать успеху каждого ребенка. | «Воспитание на учебном занятии» |
| Организация воспитательной деятельности в детских образовательных объединениях (ДОО) | <ul style="list-style-type: none"> • организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися (ДОО); • вовлечь детей в систему наставничества по модели «ученик-ученик». | «Воспитание в детском объединении» |
| Воспитательные мероприятия в детских объединениях, образовательной организации | <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся. | «Ключевые культурно-образовательные события» |
| Продуктивное взаимодействие с родителями | <ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков. | «Взаимодействие с родителями» |
| Работа с одаренными детьми | <ul style="list-style-type: none"> • организовывать деятельность для развития и поддержки одаренных детей (вовлечение детей в систему наставничества по моделям «ученик-ученик», «педагог-ученик»). | «Одаренные дети» |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей | <ul style="list-style-type: none"> • организовывать для обучающихся работу лагерей с дневным пребыванием детей и реализовывать их воспитательный потенциал. | «Лагерь с дневным пребыванием детей» |
| Профориентационная работа | <ul style="list-style-type: none"> • содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках. | «Профессиональное самоопределение» |

Приоритетные направления воспитательной работы в организации

Патриотическое воспитание ориентировано на воспитание гордости и уважения к истории Российской Федерации, изучение, сохранение и развитие традиций страны, своей малой родины, учреждения, семьи; формирование гражданской позиции, ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью.

Информационно-образовательный проект «Я патриот и гражданин»

«Я патриот и гражданин» - информационно-образовательный проект, направленный на патриотическое воспитание и формирование у обучающихся чувства осознанной гражданственности в рамках дополнительного образования, а также на популяризацию разнопрофильных знаний о России.

Проект включает в себя 2 блока:

- информационные материалы (статья и список дополнительных материалов по теме) – публикуются еженедельно в течение всего учебного года. Каждая статья посвящена одному из субъектов Российской Федерации – через них читатели знакомятся с историей и культурным кодом России, проникаются его богатством и могуществом;
- викторины и конкурсы (проводятся ежемесячно по материалам, вышедшим в этот самый месяц). Викторины состоят из вопросов по опубликованным материалам.

Проект реализуется с сентября 2023 г., в течение всего периода наблюдаются стабильно положительные результаты: в 2024 г. увеличилось количество обучающихся – участников проекта на 85% по отношению к показателю 2023 г., а в 2025 г. – на 23% по отношению к показателю 2024 г. Конечные показатели указывают на актуальность и востребованность данного проекта среди обучающихся в возрасте 5-18 лет и педагогических работников образовательных учреждений всех видов и типов г. Томска.

| Год | Кол-во обучающихся | ОУ |
|--------------------------|--------------------|--|
| 2023 сентябрь-декабрь | 226 | 7 ОУ МАДОУ № 93; МБДОУ № 46; MAOY гимназия № 55; MAOY COШ № 16, 67; MBOY OОШИ № 22; MAOY ДO ДДТ «Планета» |
| 2024 | 419 | 26 ОУ МАДОУ № 8, 21, 28, 33, 46, 48, 53, 89, 93, 96, 99, 133, 134; MAOY гимназия № 26, 29, 55; MAOY COШ № 16, 32, 43, 47, 67; MAOY OОШ № 45; MAOY OОШ «Развитие»; MAOY ДO ДДТ «Планета», «Созвездие», «У Белого озера»; MBOY COШ № 90 г. Северска |
| 2025 | 517 | 21 ОУ МАДОУ № 8, 48, 53, 57, 66, 93, 94, 134; MAOY гимназия № 18, 26, MAOY COШ № 12, 16, 27, 47, 67, MAOY OОШ «Развитие», MBOY OОШ № 1; MAOY ДO ДДиЮ «Факел», MAOY ДO ДДТ «Искорка», «Планета», «У Белого озера» |

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Таблица 4. Анализ вовлеченности обучающихся в ключевые мероприятия

| Традиционные массовые мероприятия | 2023 | 2024 | 2025 | Динамика |
|---|------|------|------|------------|
| Игровые программы «Здравствуй, Планета» + «Безопасная дорога» | 299 | 314 | 327 | +13 |
| Выставка детских творческих работ «Золотая осень» | 56 | 66 | 82 | +16 |
| Игровая программа для Дошкольного центра «Радуга» | 105 | 121 | 134 | +13 |
| Концертная программа «День рождения Планеты» | 192 | 215 | 217 | +2 |
| Конкурс рисунков «Милой маме посвящая» | 59 | 69 | 158 | +89 |
| Новогодний фестиваль детского творчества «Планеты ищет таланты» | 98 | 125 | 127 | +2 |
| Новогодний фестиваль видеопоздравлений от детских объединений «Новогодняя кутерьма» | 10 | 14 | 13 | -1 |
| Новогодние программы | 515 | 768 | 776 | +8 |
| «Защитники отечества» Выставка к празднику День защитника отечества | 56 | 78 | 75 | -3 |
| Выставка рисунков к Международному женскому дню «Подарок маме» | 79 | 74 | 76 | +2 |
| Уличные гуляния «Широкая масленица» | 98 | 115 | 124 | +9 |
| Концертная программа «Весеннее настроение» | 137 | 155 | 162 | +7 |
| Внутренний конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Солнечный зайчик» | 61 | 76 | 84 | +8 |
| Акция по организации сбора макулатуры «Сдай макулатуру, спаси дерево!» | 39 | 44 | 49 | +5 |
| «День Победы» Концертная программа в парке им. Ворошилова | 289 | 345 | 351 | +6 |
| Общий отчетный концерт Дома детского творчества «Планета» | 151 | 180 | 184 | +4 |

Вывод: *таблица 4* отражает динамику количества участников воспитательных мероприятий, что позволяет реализовывать воспитательные возможности ключевых дел, предусмотренных Программой воспитания и поддерживать традиции Дома детского творчества «Планета», а также реализацию государственной политики Российской Федерации в аспекте воспитания детей и молодежи в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Практически по всем творческим событиям наблюдается рост целевой аудитории. Всего в культурно-досуговых воспитательных мероприятиях ДДТ «Планета» в 2025 г. приняли участие 2939 детей и взрослых.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАОУ ДО ДДТ «ПЛАНЕТА»

Особенности педагогического состава. По состоянию на 31 декабря 2025 года в МАОУ ДО ДДТ «Планета» работают **39 педагогических работников**, из них **34 (87%) – основные работники.**

Педагогические работники, имеющие **квалификационную категорию: 16 человек**, в том числе:

- **высшая квалификационная категория – 9 человек (56%);**
- **первая квалификационная категория – 7 человек (44%).**

Возрастной состав:

- до 30 лет – 12 человек (31%);
- 30-55 лет – 18 человек (46%);
- от 55 лет – 9 человек (23%).

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 11 человек (28%);
- 5-30 лет – 20 человек (51%);
- свыше 30 лет – 8 человек (21%).

Штатная численность составляет 62 человека, из них:

- **руководящие работники – 3 человека;**

- **педагоги дополнительного образования – 32 человека**, в том числе:

- основные работники – 26 человек;
- внешние совместители – 6 человек;

- **другие педагогические работники – 7 человек**, из них:

- педагоги-организаторы – 2 человека;
- методисты – 2 человека;
- педагоги-психологи – 2 человека;
- концертмейстер – 1 человек;

- **учебно-вспомогательный персонал – 5 человек**, из них:

- заведующий хозяйством – 1 человек;
- специалист по закупкам – 1 человек (в том числе 1 внешний совместитель);
- специалист по охране труда – 1 человек (в том числе 1 внешний совместитель);
- секретарь – 1 человек;
- инженер-программист (в том числе 1 внешний совместитель).

- **обслуживающий персонал – 15 человек** (в том числе 3 внешних совместителя).

Движение кадров за отчетный период:

- **уволенных – 10 человек**, в том числе:

- внешних совместителей – 4 человека (33%);
- основных – 6 человек (67%), из них 5 человек – педагогические сотрудники.

- **принятых на работу – 12 человек**, в том числе:

- внешних совместителей - 3 человека (25%);
- основных - 9 человек (75%), из них 8 человек – педагогические сотрудники.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих **высшее образование**, в общей численности педагогических работников – **31 человек** (80%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих **высшее образование педагогической направленности** (профиля), в общей численности педагогических работников – **27 человек** (69%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих **среднее профессиональное образование**, в общей численности педагогических работников – **8 человек** (20%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих **среднее профессиональное образование педагогической направленности** (профиля), в общей численности педагогических работников – **8 человек** (20%).

Всего в МАОУ ДО ДДТ «Планета» в 2025 году трудилось 39 педагогических работников, что на 4 педагогического работника больше, чем в 2024 году. Стоит заметить, что прирост численности педагогических сотрудников осуществлен путем трудоустройства по основному виду работы (21% от общей численности педагогических сотрудников). Средний возраст педагогических работников составляет 41,8 года. В 2025 году работало 4 молодых специалиста, а 41% педагогов имеют первую (18%) или высшую (23%) квалификационную категорию.

Профессионализм педагогического коллектива подтвержден наградами разного уровня.

Звание «Почетный работник общего образования РФ»: Зеленцова Евгения Викторовна, Чёрненькая Зинаида Ильинична, Кониная Людмила Петровна, Цирулина Надежда Ивановна, Голубков Евгений Петрович, Ишина Любовь Васильевна, Коновалова Ольга Анатольевна, Черепанова Ирина Александровна, Филипова Татьяна Вадимовна, Новикова Валентина Егоровна.

Почетное звание Министерства просвещения РФ «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - Баева Анастасия Николаевна.

Грамотой Министерства образования РФ награждена педагог дополнительного образования Кускова Любовь Александровна.

Почетной Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за заслуги в сфере образования и добросовестный труд награждены педагоги дополнительного образования Дырнаева Наталия Леонидовна и Гурова Татьяна Александровна.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» вручен Абакумовой Елене Николаевне.

Нагрудный знак Министерства образования науки России «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и Серебряный знак «Герб Томской области» получила Коновалова Ольга Анатольевна.

Награждена знаком **«За заслуги в сфере образования»** и **Памятным знаком Законодательной Думы Томской области «Герб Томской области» в Томской области** Ишина Любовь Васильевна.

Юбилейный знак «75 лет Томской области» получили Абакумова Елена Николаевна, Тукиш Галина Викторовна.

Юбилейная медаль «420 лет городу Томску» вручена Бабешкину Андрею Петровичу.

Продолжает работать *педагог – ветеран педагогического труда*, которая вырастила и раскрыла таланты не у одного поколения детей: Ишина Любовь Васильевна.

В течение трех последних лет педагогические работники МАОУ ДО ДДТ «Планета» активно принимают результативное участие в конкурсах профессионального мастерства – более 50% от общего количества сотрудников (в таблицах указаны только победители конкурсов профессионального мастерства): 2023 г. – 123%, 2024 г. – 92%, 2025 г. – 87%.

В 2025 году сократилось количество участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, так как осуществляется переход на профессиональные конкурсы, входящие в региональный и федеральный (конкурсы Министерства просвещения РФ) перечень конкурсов профессионального мастерства. В 2026 году необходимо вести работу по расширению спектра конкурсов профессионального мастерства разного уровня и охвату педагогов МАОУ ДО ДДТ «Планета», которые будут вовлечены в них (Таблица 5).

Таблица 5. Результативность участия педагогов МАОУ ДО ДДТ «Планета» в конкурсах различного уровня (2023, 2024, 2025 года)

2023 год

| № п/п | Участник | Название конкурса, уровень | Результат |
|-------|-----------------|---|-------------------|
| 1. | Герасимова О.А. | «Педагогика XXI век: вызовы и решения», международный | Диплом 1 степени |
| 2. | Алтухова В.А. | «Педагогические инновации», всероссийский | Диплом 1 степени |
| 3. | Николаева А.С. | «Педагогические инновации», всероссийский | Диплом 1 степени |
| 4. | Алтухова В.А. | «Педагог – моя профессия и признание», всероссийский | Диплом 1 степени |
| 5. | Алтухова В.А. | «Профориентационная работа с обучающимися в организациях дополнительного образования» | Диплом победителя |
| 6. | Лазарева А.В. | Конкурс «Народные промыслы», всероссийский | Диплом за 1 место |
| 7. | Баева А.Н. | «Томский педагог», региональный (ТОИПКРО) | Диплом 1 степени |
| 8. | Дырнаева Н.Л. | «Томский педагог», региональный (ТОИПКРО) | Диплом 1 степени |
| 9. | Зырянова О.В. | «Томский педагог», региональный (ТОИПКРО) | Диплом 1 степени |
| 10. | Ишина Л.В. | «Томский педагог», региональный (ТОИПКРО) | Диплом 1 степени |
| 11. | Коновалова О.А. | «Томский педагог», региональный (ТОИПКРО) | Диплом 1 степени |
| 12. | Кудрявцева Л.Г. | «Томский педагог», региональный (ТОИПКРО) | Диплом 1 степени |
| 13. | Лазарева А.В. | «Томский педагог», региональный (ТОИПКРО) | Диплом 2 степени |
| 14. | Лугачева Н.Г. | «Томский педагог», региональный (ТОИПКРО) | Диплом 1 степени |

| | | | | |
|-----|------------------|--|--------------|---------------------------------------|
| 15. | Спиридонова Н.А. | «Томский педагог», (ТОИПКРО) | региональный | Диплом 1 степени |
| 16. | Абакумова Е.Н. | «Томский педагог», (ТОИПКРО) | региональный | Диплом 2 степени |
| 17. | Ангур Т.А. | «Томский педагог», (ТОИПКРО) | региональный | Диплом 3 степени |
| 18. | Розенстанд Н.Н. | «Томский педагог», (ТОИПКРО) | региональный | Диплом 2 степени |
| 19. | Тукиш Г.В. | «Томский педагог», (ТОИПКРО) | региональный | Диплом 3 степени |
| 20. | Ангур Т.А. | «Учитель-методист», (ТОИПКРО) | региональный | Диплом 3 степени |
| 21. | Зырянова О.В. | «Учитель-методист», (ТОИПКРО) | региональный | Диплом 2 степени |
| 22. | Зайцева Е.Ю. | «Учитель-методист», (ТОИПКРО) | региональный | Диплом 1 степени |
| 23. | Кудрявцева Л.Г. | «Учитель-методист», (ТОИПКРО) | региональный | Диплом участника |
| 24. | Бабешкин А.П. | «Учитель-методист», (ТОИПКРО) | региональный | Диплом 2 степени |
| 25. | Баева А.Н. | Конкурс методических материалов «PROЭкологию», городской | | Диплом за 1 место |
| 26. | Тукиш Г.В. | Конкурс методических материалов «PROЭкологию», городской | | Диплом за 2 место |
| 27. | Абакумова Е.Н. | Конкурс методических материалов «PROЭкологию», городской | | Диплом за 1 место |
| 28. | Дырнаева Н.Л. | Конкурс методических материалов «PROЭкологию», городской | | Диплом за 1 место |
| 29. | Зырянова О.В. | Конкурс методических материалов «PROЭкологию», городской | | Диплом за 1 место |
| 30. | Лазарева А.В. | Конкурс методических материалов «PROЭкологию», городской | | Диплом за 1 место |
| 31. | Коновалова Т.В. | Конкурс методических материалов «Использование современных педагогических технологий в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания детей», муниципальный | | Диплом 3 степени |
| 32. | Дырнаева Н.Л. | Конкурс методических материалов «Использование современных педагогических технологий в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания детей», муниципальный | | Диплом 1 степени |
| 33. | Зырянова О.В. | Конкурс методических материалов «Использование современных педагогических технологий в сфере духовно-нравственного и патриотического | | Диплом 2 степени, Диплом 3 степени |

| | | | |
|-----|-------------------|---|-------------------|
| | | воспитания детей», муниципальный | |
| 34. | Баева А.Н. | Конкурс методических материалов «Использование современных педагогических технологий в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания детей», муниципальный | Диплом 1 степени |
| 35. | Кривогуз С.В. | Конкурс методических материалов «Использование современных педагогических технологий в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания детей», муниципальный | Диплом 2 степени |
| 36 | Александрова К.Д. | «Сердце отдаю детям», муниципальный | Диплом за 3 место |
| 37. | Корзун А.А. | IV городской конкурс «Рыцарский турнир-2023», муниципальный | Диплом за 3 место |

2024 год

| № п/п | Участник | Название конкурса, уровень | Результат |
|--------------|-----------------|--|------------------|
| 1. | Кудрявцева Л.Г. | «Мир физической культуры и спорта», всероссийский | Диплом 1 степени |
| 2. | Алтухова В.А. | Смотр-конкурс лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, областной | Диплом 3 степени |
| 3. | Зайцева Е.Ю. | Смотр-конкурс лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, областной | Диплом 3 степени |
| 4. | Ровенская А.М. | Смотр-конкурс лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, областной | Диплом 3 степени |
| 5. | Корзун А.А. | Смотр-конкурс лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, областной | Диплом 3 степени |
| 6. | Николаева А.Т. | Смотр-конкурс лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, областной | Диплом 3 степени |
| 7. | Баева А.Н. | Смотр-конкурс лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, областной | Диплом 3 степени |
| 8. | Абакумова Е.Н. | Смотр-конкурс лагерей дневного и | Диплом 1 |

| | | | |
|-----|-----------------|--|-------------------|
| | | круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, областной | степени |
| 9. | Зырянова О.В. | Смотр-конкурс лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, областной | Диплом 1 степени |
| 10. | Абакумова Е.Н. | Конкурс методических материалов «Любимый город», муниципальный | Диплом за 1 место |
| 11. | Баева А.Н. | Конкурс методических материалов «Любимый город», муниципальный | Диплом за 1 место |
| 12. | Коновалова О.А. | Конкурс методических материалов «Любимый город», муниципальный | Диплом за 1 место |
| 13. | Ангур Т.А. | Конкурс методических материалов «Любимый город», муниципальный | Диплом за 3 место |
| 14. | Зырянова О.В. | Конкурс методических материалов «Любимый город», муниципальный | Диплом за 1 место |
| 15. | Ишина Л.В. | Конкурс методических материалов «Любимый город», муниципальный | Диплом за 2 место |
| 16. | Тукиш Г.В. | Конкурс методических материалов «Любимый город», муниципальный | Диплом за 2 место |
| 17. | Зырянова О.В. | Конкурс методических материалов «ПроЭкологию», муниципальный | Диплом 1 степени |
| 18. | Тукиш Г.В. | Конкурс методических материалов «ПроЭкологию», муниципальный | Диплом 3 степени |
| 19. | Сорокина А.В. | Конкурс методических материалов «ПроЭкологию», муниципальный | Диплом участника |
| 20. | Дырнаева Н.Л. | Конкурс методических материалов «ПроЭкологию», муниципальный | Диплом 1 степени |
| 21. | Ишина Л.В. | Конкурс методических материалов «ПроЭкологию», муниципальный | Диплом 2 степени |
| 22. | Алтухова В.А. | Конкурс методических материалов «ПроЭкологию», муниципальный | Диплом 1 степени |

2025 год

| № п/п | Участник | Название конкурса, уровень | Результат |
|-------|---------------|---|------------------|
| 1. | Зырянова О.В. | Конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», международный | Диплом 2 степени |
| 2. | Дырнаева Н.Л. | Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых), региональный этап | Диплом 3 степени |
| 3. | Зырянова О.В. | Всероссийский конкурс дополнительных | Диплом 1 |

| | | | |
|-----|------------------|--|-------------------|
| | | общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых), региональный этап | степени |
| 4. | Бабешкин А.П. | Конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, областной | Диплом 2 степени |
| 5. | Абакумова Е.Н. | Конкурс методических материалов «Экология+», межмуниципальный | Диплом 2 степени |
| 6. | Алтухова В.А. | Конкурс методических материалов «Экология+», межмуниципальный | Диплом 2 степени |
| 7. | Дырнаева Н.Л. | Конкурс методических материалов «Экология+», межмуниципальный | Диплом 1 степени |
| 8. | Зырянова О.В. | Конкурс методических материалов «Экология+», межмуниципальный | Диплом 1 степени |
| 9. | Ишина Л.В. | Конкурс методических материалов «Экология+», межмуниципальный | Диплом 2 степени |
| 10. | Абакумова Е.Н. | Смотр-конкурс лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, областной | Диплом 2 степени |
| 11. | Баева А.Н. | Смотр-конкурс лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, областной | Диплом 2 степени |
| 12. | Зырянова О.В. | Смотр-конкурс лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, областной | Диплом 2 степени |
| 13. | Сулейманова С.Х. | Смотр-конкурс лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, областной | Диплом 3 степени |
| 14. | Абакумова Е.Н. | Конкурс методических материалов «Методический кейс», муниципальный | Диплом за 1 место |
| 15. | Ишина Л.В. | Конкурс методических материалов «Методический кейс», муниципальный | Диплом за 1 место |
| 16. | Зырянова О.В. | Конкурс методических материалов «ProЭкологию», муниципальный | Диплом за 1 место |
| 17. | Попова А.С. | Конкурс методических материалов «ProЭкологию», муниципальный | Диплом за 1 место |

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

С 2021 года в МАОУ ДО ДДТ «Планета» была внедрена и реализуется по настоящее время Целевая модель наставничества. Модель внедрена с целью реализации государственной программы и в соответствии с нормативно-правовыми документами, основными из которых являются: распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учащимися», распоряжение департамента образования Города Томска от 06.08.2021 № 688-р и от 07.08.2021 № 735-р и «Об утверждении муниципальной программы «Развитие наставничества в муниципальной системе образования «Город Томск» на 2021 - 2024 гг.» (обучающиеся, молодые педагоги), программа методического сопровождения молодых педагогов на территории Томской области на 2025 - 2028 гг. (Приложение к распоряжению Департамента образования Томской области от 19.02.2025 №280).

Были разработаны и составлены локальные акты учреждения:

1. Приказ МБОУ ДО ДДТ «Планета» «О реализации муниципальной программы «Развитие системы наставничества в муниципальной системе образования «Город Томск» на 2021 - 2024 гг.»;
2. Положение о реализации системы наставничества в МАОУ ДО ДДТ «Планета»;
3. Дорожная карта (план мероприятий) реализации системы наставничества в МАОУ ДО ДДТ «Планета» на 2021 - 2028 гг.;
4. Рабочие программы «Развитие наставничества в МБОУ ДО ДДТ «Планета» на 2021 - 2024 гг. (педагоги, обучающиеся)»;
5. Приказ «О назначении наставников и формировании наставнических пар. Индивидуальные планы работы наставников с наставляемыми»;
6. Приказ «Об утверждении программы методического сопровождения молодых педагогов и наставников в МАОУ ДО ДДТ «Планета» на 2025 – 2028 гг.».

В учреждении реализуются следующие модели наставничества:

- «ученик-ученик»;
- «работодатель-ученик»;
- «педагог-ученик»;
- «педагог-педагог»;
- «работодатель – студент-целевик».

Наставничество осуществлялось в следующих организационных формах:

- индивидуальная (в парах): один наставник – один наставляемый;
- малогрупповая: один наставник – несколько наставляемых;
- групповая: один наставник и группа наставляемых.

Варианты реализации модели наставничества «педагог-педагог» в ДДТ «Планета»:

- взаимодействие «опытный учитель – молодые специалисты»;
- взаимодействие «лидер педагогического сообщества – педагоги, испытывающие проблемы»;
- взаимодействие «опытный предметник – неопытные предметники».

Реализация наставничества включало следующие этапы:

1. Подготовительный этап:

- подготовка условий для запуска программы наставничества;
- составление Дорожной карты (плана мероприятий) реализации программы наставничества;

- формирование базы наставляемых;
- формирование базы наставников;
- формирование наставнических пар.

2. Основной этап:

- организация работы наставнических пар/групп;
- составление индивидуальных планов;
- проведение мероприятий в рамках реализации индивидуальных планов.

3. Завершающий этап:

- круглый стол по итогам реализации программ наставничества;
- мониторинг форм поддержки и сопровождения молодых педагогических работников, обучающихся, студентов;
- анализ реализации программ и подведение итогов.

В 2025 году реализация моделей «педагог-педагог», «педагог-ученик», «ученик-ученик» осуществлялась на базе ДДТ «Планета» (18 педагогов, 34 обучающихся). В рамках мероприятий: профориентационный конкурс «Профессия, которую я выбираю (в рамках городского проекта «Томское время»); конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции, фестивали, мастер-классы различного уровня; посещение музеев, музыкальных школ, практика судейства; концертная, театрально-постановочная, проектная деятельность.

Участие наставников, наставляемых, куратора в значимых мероприятиях (вне учреждения) по моделям «педагог-педагог», «работодатель-студент-целевик»

| № п/п | Мероприятие | Организаторы, уровень | Сроки | Участники/ Результат |
|-------|---|--|--------------------|--|
| 1. | Декада открытых занятий | ДДТ «Планета» | Ноябрь, март 2025 | Наставляемые Наставники/ Аналитическая справка о проведении ОЗ |
| 2. | Прохождение курсов повышения квалификации «Мастерская эффективного наставника» | ТОИПКРО, Региональный | 07.04 – 09.04.2025 | Куратор/ Удостоверение |
| 3. | Квест «МейкерСтрим»: увлекательное путешествие в мир технологий» | ДДТ «Планета», Муниципальный | 13.04.2025 | Наставник/ Наставляемые/ Проведение |
| 4. | Методический марафон «Маршруты педагогического мастерства» | ДДТ «Планета» | 07.04 – 16.05.2025 | Наставники/ Наставляемые Призовые места |
| 5. | Всероссийский педагогический форум «Нескучное воспитание: потенциал дополнительного образования в развитии субъективности личности» | ОЦДО/МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи/ФГБОУ ДО ФЦДО | 19.05.2025 | Наставник/ Наставляемые Сертификаты о проведении МК |
| 6. | Конференция по темам самообразования в рамках ГП «Отражение»/Представление опыта реализации наставничества | ДДТ «Планета», Муниципальный | 29.05.2025 | Наставляемые, Наставники/ Сертификаты о представлении |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---------------|--------------------|--|
| | | | | опыта/МК |
| 7. | Летняя оздоровительная кампания | ДДТ «Планета» | 02.06 – 20.06.2025 | Наставники/ Наставляемые Выполнение роли вожатых/ воспитателей |

Результаты реализации наставнической деятельности по модели «педагог-педагог», «работодатель-студент-целевик»:

- внедрена целевая модель наставничества в МАОУ ДО ДДТ «Планета»;
- реализованы различные взаимодействия модели наставничества «педагог – педагог»: «опытный педагог – молодые специалисты», «лидер педагогического сообщества – педагоги, испытывающие проблемы», «опытный предметник – неопытные предметники»;
- создана группа наставников и наставляемых для эффективного обмена профессиональным опытом;
- повышен уровень удовлетворенности собственной работой и улучшено психоэмоциональное состояние молодых педагогов;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагогических работников в МАОУ ДО ДДТ «Планета».

Результаты реализации наставнической деятельности по модели «педагог-ученик», «ученик-ученик», «работодатель-ученик»:

- созданы условия для формирования индивидуальной образовательной и профессиональной траектории и самоопределения обучающихся; активной гражданской позиции, коммуникативных навыков; ценностных и жизненных позиций и ориентиров;
- привлечены представители предприятий (организаций) в качестве наставников для обучающихся;
- создано сообщество наставников и наставляемых для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом;
- внедрена целевая модель наставничества, реализуются различные формы наставничества;
- улучшение психологического климата в учреждении как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и «экологических» коммуникаций на основе партнерства;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению;
- рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;
- социализация и адаптация обучающихся с ОВЗ, развитие способностей и коммуникативных навыков, обучающихся с ЗПР;
- положительная динамика числа обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ДДТ «Планета» инновационная деятельность рассматривается как ключевой фактор повышения качества образования, развития профессионального и творческого потенциала педагогов и формирования у обучающихся современных компетенций. В течение отчетного периода работа по данному направлению строилась системно и была интегрирована во все аспекты образовательной и воспитательной деятельности.

Основными направлениями инновационной деятельности в учреждении являются:

- внедрение современных образовательных технологий и методик (реализована общая методическая тема года «Современные педагогические технологии», в рамках которой были проведены обучающие семинары по использованию в учебной и внеучебной деятельности элементов различных педагогических технологий, в том числе по применению искусственного интеллекта, нейросетей и цифровых платформ);
- создание условий для профессионального роста педагогических кадров (реализация системы наставничества и методического сопровождения педагогов; организация цикла обучающих и практико-ориентированных семинаров; проведение декады открытых занятий по единой методической теме; участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, что способствовало обобщению и трансляции педагогического опыта и освоению новых подходов к образовательно-воспитательному процессу);
- реализация исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов (внедрены элементы проектной и исследовательской работы в ДООП; обучающимися и педагогами подготовлены и реализованы индивидуальные и групповые проекты различных направленностей (например, создание и реализация коллективного долгосрочного комплексного педагогического проекта «Год Защитника Отечества», направленного на детей дошкольного возраста);
- сетевое взаимодействие и распространение опыта (установлены партнёрские отношения с образовательными учреждениями г. Томска; участие педагогов в работе профессиональных сообществ разных уровней (представление педагогического опыта на семинарах, публикация методических материалов и т.д.).

В ходе работы по данному направлению были выявлены следующие проблемы: недостаточная материально-техническая база для реализации отдельных инновационных проектов и разный уровень готовности педагогов к внедрению новых технологий.

Также были определены перспективы развития инновационной деятельности в ДДТ «Планета» на 2026 г.: дальнейшее оснащение учреждения современным оборудованием; развитие и усовершенствование системы наставничества и поддержки молодых специалистов; расширение спектра внеурочных инновационных мероприятий.

Также в настоящий момент ведется разработка инновационного проекта «Патриотическое воспитание детей разных возрастов в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия», в рамках которого будет создано единое воспитательное пространство, объединяющее усилия педагогического сообщества, семьи и социальных партнёров для формирования у обучающихся гражданской идентичности, уважения к истории и культуре России. Проект предполагает системную работу по различным ключевым направлениям. Планируется, что разрабатываемый проект станет основой для получения учреждением статуса Региональной инновационной площадки.

Вывод: инновационная деятельность образовательного учреждения способствует повышению качества образования, развитию профессиональной компетентности педагогов и формированию у обучающихся навыков XXI века. Работа в данном направлении будет продолжена с учётом выявленных недочетов и перспективных направлений развития.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ежегодно ведется методическая работа по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными нормативно-правовыми требованиями и тенденциями изменения образования. Одним из результатов проведенной работы стало расширение спектра направленностей программ дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МАОУ ДО ДДТ «Планета» реализуются на внебюджетной и бюджетной основе. Динамика программно-методического обеспечения МАОУ ДО ДДТ «Планета» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за период 2025 гг. представлена в Таблице 6.

Таблица 6. Программно-методическое обеспечение МАОУ ДО ДДТ «Планета» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за период 2025

| Показатели деятельности | 2023 год | 2024 год | 2025 год | Динамика |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Количество программ, в т.ч. | 62 | 64 | 57 | -7 |
| Количество программ, реализуемых на бюджетной основе | 57 | 55 | 52 | -3 |
| Количество программ ПОУ | 5 | 9 | 6 | -3 |
| Количество адаптированных программ | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Количество Программ, внесенных в ПФДО | 62 | 64 | 57 | -7 |
| Программы, реализуемые за счет средств социального сертификата | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программы дистанционного обучения с элементами дистанционной поддержки | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Группы педагогов в социальных сетях | 15 | 19 | 21 | +2 |
| Странички объединений на сайте МАОУ ДО ДДТ «Планета» | 20 | 23 | 23 | 0 |

Вывод: образовательная деятельность МАОУ ДО ДДТ «Планета» определена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые разработаны, утверждены и реализуются учреждением самостоятельно. Образовательные программы составлены в соответствии с целью и задачами программы деятельности учреждения, реализуются согласно календарно-тематического плана. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учётом психофизиологических особенностей обучающихся. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков в возрасте до 18 лет, рассчитаны на 1-5 лет обучения.

Содержание образовательных программ, реализуемых в ДДТ «Планета», обеспечивает:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе и путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- поиск и использование новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого обучающегося, его таланта и физических способностей;
- привлечение родителей к активному участию в педагогической работе, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося;
- охрана прав и интересов, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Учебный материал программ организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями освоения.

В 2025 году были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Скоротчение».
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра танца».
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Познание без границ».
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Успешный старт».
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Менар».
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Первый шаг к школе».
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТИКО – МАСТЕРА».

Согласно представленным данным, стало увеличиваться взаимодействие педагогов с участниками образовательных отношений в цифровой среде, отмечается рост количества групп в социальных сетях педагогов (+ 40% за 3 года). Основная коммуникация с участниками образовательных отношений реализуется посредством российской цифровой платформы «МАКС». Все реализуемые программы (100%) своевременно вносятся в систему ПФДО — это подтверждает соответствие нормативным требованиям. Также отмечается стабильность инклюзивного направления: количество адаптированных программ сохраняется на уровне 2 единиц, что указывает на системную работу с детьми с ОВЗ, хотя потенциал для расширения остаётся. Общее снижение на 7 программ (-11,3%) связано с оптимизацией неэффективных направлений и кадровыми ограничениями.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В 2025 году платные дополнительные образовательные услуги оказываются по следующим направленностям:

- Художественная направленность
- Социально-гуманитарная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность

Степень охвата детей платными образовательными услугами представлена в таблице 7.

Таблица 7. Динамика охвата обучающихся платными дополнительными образовательными услугами

| Год | Всего обучающихся | Распределение по направленностям (кол-во и %) | | | | | |
|------|-------------------|---|------------------------|--------------------|-------------------------|-------------|-------------------------|
| | | Художественная | Социально-гуманитарная | Естественнонаучная | Физкультурно-спортивная | Техническая | Туристско-краеведческая |
| 2023 | 171 | 68/39,8% | 27/15,8% | 0 | 76/44,4% | 0 | 0 |
| 2024 | 124 | 73/58,8% | 17/13,8% | 0 | 34/27,4% | 0 | 0 |
| 2025 | 120 | 25/20,8% | 14/11,6% | 0 | 81/67,5% | 0 | 0 |

По результатам мониторинга за 2023–2025 гг. зафиксированы следующие изменения в структуре контингента платных образовательных услуг:

1. Наблюдается снижение числа обучающихся по программам художественной (–19%) и социально-гуманитарной (–4,2%) направленностей, что требует дополнительного анализа причин оттока потребителей услуг.
2. Доля программ физкультурно-спортивной направленности в общей структуре платных услуг увеличилась с 44,4% (2023 г.) до 67,5% (2025 г.), что свидетельствует о стабильном спросе на данный вид образовательных услуг.
3. Программы естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей в отчётном периоде не реализовывались в формате платных услуг.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Анализ развития цифровой образовательной среды

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

Создание цифровой образовательной среды в образовательных организациях закреплено положениями приоритетными проектами «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9) и «Цифровая школа» как составной части программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р).

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

В МАОУ ДО ДДТ «Планета» за период 2017 - 2025 гг. были реализованы следующие шаги по созданию цифровой образовательной среды:

- 1) обеспечение стабильного подключения к сети Интернет (не менее 100мб/сек);
- 2) комплектование кабинета по технической направленности (закупка ноутбуков);
- 3) обеспечение информационно-методической поддержки учебного процесса, включая комплектование подборки открытых цифровых образовательных ресурсов посредством создания и развития официального сайта учреждения: <https://ddtplaneta.ru/>;
- 4) официальные группы в социальных сетях, посредством которых осуществляется обеспечение дистанционного взаимодействия с обучающимися, родителями и педагогическим сообществом:
 - официальная группа в социальной сети ВК – <https://vk.com/ddtplaneta>;
 - официальная группа в социальной сети Одноклассники – <https://ok.ru/ddtplaneta>.
- 5) функционируют 23 странички объединений на официальном сайте, которые были созданы в предыдущие периоды, а также 21 группа объединений в социальных сетях;
- б) развитие дистанционных конкурсов для детей от 5 до 18 лет в рамках сетевых программ «Отражение», «Театральный проспект», «Вернисаж», «Медиа-Бум», проекта «Томское время». В рамках ресурсного центра по образовательной робототехнике для дошкольников и младших школьников: «Осенний калейдоскоп», «Мастерская Деда Мороза», «Зимние забавы», ««Защитники Отечества»», «Марафон весенних идей»;
- 7) продолжает функционировать образовательно-информационный проект «Я патриот и гражданин», направленный на патриотическое воспитание и формирование у обучающихся чувства осознанной гражданственности в рамках дополнительного образования, а также на популяризацию разнопрофильных знаний о России: <https://ddtplaneta.ru/ya-patriot-i-grazhdanin/>, в рамках которого проходят дистанционные конкурсы и викторины по опубликованным материалам;
- 8) организованы и проведены онлайн-семинары с помощью образовательных платформ:

- установочные семинары по образовательной робототехнике: <https://ddtplaneta.ru/2024/05/20/seminar-v-tehnicheskome-centre-po-obrazovatelnoj-robototehnike/>;

- обучающий семинар по написанию методических разработок в рамках сетевого взаимодействия: <https://ddtplaneta.ru/2022/03/18/obuchayushhij-seminar-po-napisaniyu-metodicheskikh-razrabotok-v-ramkah-setevogo-vzaimodejstviya/>;

- практико-ориентированный семинар для педагогов «Дистанционные формы обучения как средство реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»: <https://ddtplaneta.ru/2020/12/04/praktiko-orientirovannyj-seminar-dlya-pedagogov/>;

9) с 01.10.2025 г. в Доме детского творчества «Планета» внедрена электронная образовательная платформа «МАКС», где сконцентрировано всё взаимодействие педагогов, родителей и обучающихся в рамках образовательного процесса.

В МАОУ ДО ДДТ «Планета» ведется целенаправленная работа по информатизации учреждения с целью улучшения эффективности и результативности образовательного процесса и обеспечения открытости деятельности:

- постоянно ведётся работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта. Для качественной организации образовательного процесса все педагогические работники и администрация используют в работе корпоративные аккаунты, созданные на базе Яндекс-сервиса (электронная почта, диск, таблицы, формы);

- работа в единой информационной системе позволяет оптимизировать организационные процессы на всех уровнях. По запросу проводятся индивидуальные консультации с педагогами на тему создания информационно-образовательных порталов дистанционной поддержки образовательного процесса.

Информационные разделы

1. «Обратная связь» – создан с целью популяризации раздела официального сайта <https://ddtplaneta.ru/2019/09/09/zadat-vopros/>. А также дополнительной возможности – оставить отзыв о работе нашего учреждения.

2. Обеспечивается информирование участников образовательных отношений о деятельности МАОУ ДО ДДТ «Планета» на сайте <http://bus.gov.ru>, посредством социальной сети ВК – <https://vk.com/ddtplaneta>, Официальной группой в социальной сети Одноклассники – <https://ok.ru/ddtplaneta>. В течение года проводится мониторинг отзывов о работе нашего учреждения на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также вспомогательных сайтах, где созданы кабинеты учреждения – <https://2gis.ru/tomsk> и <https://yandex.ru/>.

Официальный сайт МАОУ ДО ДДТ «Планета» <https://ddtplaneta.ru/> соответствует:

1. Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 «Информационная открытость образовательной организации» п.1.

2. Постановлению Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

3. Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В 2025 году для развития цифровой образовательной среды проведены следующие мероприятия:

1) создано 6 новых групп детских объединений в социальных сетях для освещения новостей и достижений обучающихся и педагогов. Это объясняется тем, что в социальных сетях более развита обратная связь, и налажена коммуникация с родителями и другими участниками образовательного процесса, а также существует возможность получить отклик (положительный или отрицательный) на события;

2) в 2025 году в ДДТ «Планета» была успешно внедрена автоматизированная система «Онлайн-запись» в детские образовательные объединения. Это обеспечило не только технологическое обновление, но и повышение качества взаимодействия с участниками образовательного процесса. Дальнейшее развитие системы должно быть сфокусировано на персонализации сервисов и углублении аналитических возможностей для принятия управленческих решений;

3) организован и проведен цикл семинаров-практикумов для педагогического состава по теме «Искусственный интеллект в работе педагога».

Инвестиции в цифровую грамотность педагогов обеспечивают не только операционную эффективность, но и создают основу для инновационного содержания образовательных программ. Ключевой фактор успеха - практико-ориентированный формат обучения и последующая методическая поддержка внедрения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МАОУ ДО ДДТ «Планете» для организации образовательного процесса использует 2 здания, по адресам: ул. Трудовая, 18, пер. Дробышевский, 24.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в учреждении соответствует уровню и направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей. Каждый кабинет оснащен компьютером (ноутбуком) для педагога, учебно-методической литературой, наглядными пособиями и дидактическими средствами обучения.

Таблица 7. Материально-технические условия

| Наименование единицы материально-технических условий | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. Помещения для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | | | |
| Учебный класс | 8 | 8 | 8 |
| 2. Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | | | |
| Актовый зал | 1 | 1 | 1 |
| Концертный зал | 1 | 1 | 1 |
| 3. Наличие цифрового оборудования для организации учебного процесса обучающихся | | | |
| Количество компьютеров для обучающихся | 17 | 19 | 19 |
| Количество интерактивных досок | 2 | 2 | 2 |
| 4. Наличие методического кабинета, в том числе: | | | |
| с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 1 | 1 | 1 |
| 5. Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 0 | 0 | 0 |
| 6. Наличие лагерей дневного пребывания на базе учреждения | 2 | 2 | 2 |

РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Развитие библиотечной системы в учреждении опирается на Стратегию развития библиотечного дела в РФ, рассчитанную до 2030 года, и включает следующие ключевые направления:

- цифровая трансформация: ведение электронных каталогов (картотек); наличие сборников методической продукции на официальном сайте учреждения;

- межведомственное взаимодействие: сотрудничество с библиотеками, музеями для обмена ресурсами и опытом.

Пополнение библиотечной базы:

- подписка на периодические издания;
- получение обязательного бесплатного экземпляра;
- дары и пожертвования от физических и юридических лиц;
- подключение к внешним электронным ресурсам (базы данных, электронные библиотеки).

Этапы комплектования

- 1) Анализ потребностей пользователей (опросы, статистика выдачи, запросы).
- 2) Формирование плана закупок и бюджета.
- 3) Поиск и отбор изданий (каталоги издательств, книжные ярмарки, рекомендации экспертов).
- 4) Оформление заказов и заключение договоров.
- 5) Приём и учёт новых поступлений.
- 6) Обработка изданий (каталогизация, маркировка, включение в электронный каталог).

Технология обработки:

- регистрация подписки и контроль поступлений;
- систематизация по тематическим рубрикам;
- внесение в электронный каталог с указанием номеров и дат выпуска.

Хранение и доступ:

- размещение текущих номеров на специальных стеллажах;
- создание картотек статей и тематических указателей.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Администрация МАОУ ДО ДДТ «Планета» осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда. Выполнение требований охраны труда и обеспечения безопасности в учреждении контролируется профсоюзной организацией.

В целях обеспечения безопасных условий проведения образовательного процесса в ДДТ «Планета» в 2025 году проведены следующие меры:

- проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников;
- проведена профессиональная гигиеническая подготовка работников;
- проведена вакцинация работников учреждения;
- проведены обязательные психиатрические освидетельствования для вновь прибывших работников;
- усилена система административно-общественного контроля состояния охраны труда;
- укомплектованы аптечки, в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 24.05.2024 № 262 н;
- перед началом учебного года для работников проведены обучающие занятия (инструктажи) по охране труда, обеспечению безопасности образовательного процесса, по

защите в случае угрозы и возникновения ЧС, приемам оказания первой помощи;

- своевременно проводились инструктирование, обучение и проверка знаний работников по охране труда, оказанию первой помощи и противопожарной безопасности.

В МАОУ ДО ДДТ «Планета» отработана система проведения инструктажей, обучающих мероприятий с обучающимися в целях обеспечения безопасности во время проведения занятий в центре и во внеучебное время:

- проводятся инструктажи с обучающимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами;

- за неделю до начала каникулярных периодов с обучающимися проводятся беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Для обеспечения в МАОУ ДО ДДТ «Планета» антитеррористической безопасности проводятся инструктажи и практические тренировки с работниками и обучающимися. Корпуса оборудованы системами внешнего и внутреннего видеонаблюдения, имеют кнопки пожарной и тревожной сигнализации. Здания корпусов подключены к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в МАОУ ДО ДДТ «Планета» исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здания корпусов оборудованы средствами пожарной безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности проводятся инструктажи и тренировки с работниками и обучающимися. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Анализ показателей указывает на то, что МАОУ ДО ДДТ «Планета» имеет инфраструктуру, которая в целом соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

ВЫВОДЫ

Выводы по деятельности МАОУ ДО ДДТ «Планета» (за 2025 г.)

На основе анализа содержания документа можно сделать следующие выводы о состоянии и развитии учреждения:

- **Сильные стороны и достижения:**
 1. **Выполнение государственного заказа:** муниципальное задание выполнено на 100%. Учреждение активно интегрировано в систему персонифицированного финансирования (ПФДО), 100% программ внесены в реестр.
 2. **Рост контингента и охвата:** общее число обучающихся увеличилось на 382 человека (до 2 934), прирост обеспечен за счет сетевого взаимодействия (1 641 чел.). Заключено 127 договоров с школами и детскими садами.
 3. **Высокое качество образования:** 95,3% обучающихся успешно освоили программы. Доля победителей конкурсов разного уровня выросла до 82,1%. В 2025 году 1 567 детей стали призерами/победителями.
 4. **Цифровая трансформация:** внедрены платформа «МАКС» и система онлайн-записи. Активно развивается цифровая среда (рост групп в соцсетях на 40%, дистанционные семинары, проект «Я патриот и гражданин»).
 5. **Стабильный педагогический коллектив:** 39 педагогов, 80% имеют высшее образование, 41% аттестованы. Сохраняется преемственность (работает педагог-ветеран, есть выпускники, ставшие сотрудниками).
 6. **Эффективная воспитательная система:** реализуется образовательно-информационный проект «Я патриот и гражданин», охват воспитательных мероприятий вырос (2 939 участников в 2025 г.).
 7. Завершена Программа развития (2023–2025), начат рефлексивно-аналитический этап.
- **Зоны роста и выявленные проблемы:**
 1. **Кадровые колебания:** увольнения педагогов привели к временному сокращению охвата по художественной и физкультурно-спортивной направленностям в 2025 г., а также к общему снижению количества программ (-7 шт.).
 2. **Неравномерное развитие направленностей:** социально-гуманитарная и художественная направленности показывают максимальный рост, тогда как естественнонаучная и физкультурно-спортивная требуют дополнительного внимания и кадровой стабилизации.
 3. **Материально-технические ограничения:** отмечена недостаточная база для реализации отдельных инновационных проектов и разный уровень цифровой грамотности педагогов.
 4. **Инклюзивное образование:** количество адаптированных программ стабильно (2 шт.), но потенциал для расширения работы с детьми с ОВЗ остается неиспользованным в полной мере.

Результаты проведенного самообследования подтверждают, что МАОУ ДО ДДТ «Планета» функционирует на стабильно высоком организационно-педагогическом уровне и

обеспечивает качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Основные целевые показатели годового плана выполнены в объёме не менее 85%, что свидетельствует об эффективности управленческой модели и готовности учреждения к дальнейшему стратегическому развитию.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

По состоянию на 31.12.2025 г. общая численность обучающихся составляет - **2934 человека**. Из них **1641 человек** (55,9%) обучается по сетевым образовательным программам. Остальная часть обучающихся (**1293 человека**) занимается в объединениях на базе ДДТ «Планета» и с/п «Олимпия».

Показатели в пунктах: 1.5, 1.7, 1.8, 1.9 приведены в соответствии с количеством обучающихся, зачисленных в ДДТ «Планета и с/п «Олимпия» – 1293 человека.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|-------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2934 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 699 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 1347 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 837 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 51 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 120 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 597 человек 20,3 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1641 человек 55,9 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 28 человек 2,2 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 438 человек 15 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 человека 0,06 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 81 человек 2,8 % |

| | | |
|--------|--|-------------------------------|
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 188 человек 14,5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1293 человек 100 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 904 человека 70 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 175 человек 13,5 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 56 человек 4,3 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 109 человек 8,4 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 49 человек 3,8 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1157 человек 89,4 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 804 человека 69,5 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 171 человек 14,7 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 44 человека 3,8 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 89 человек 7,6 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 49 человек 4,2 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 519 человек 17,6 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 501 человек 96,5 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 112 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 39 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 31 человек 79,4 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 7+12+1 | 27 человек 69 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек 20,5 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек 20,5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.17.1 | Высшая | 9 человек 56 % |
| 1.17.2 | Первая | 7 человек 43,7 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 11 человек 28 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 8 человек 20,5 % |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек 30,7 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек 23 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек 100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека 5 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 44 |
| 1.23.1 | За 3 года | 73 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 44 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | в наличии |
| 2. | Инфраструктура: | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 19 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | |
| 2.2.1 | Учебный класс | 8 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единица |

| | | |
|-------|--|-----------------------------------|
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 0 единиц |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | 0 единиц |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | 0 единиц |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 0 единиц |
| 2.6.2 | С медиатекой | 0 единиц |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 0 единиц |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 0 единиц |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 0 единиц |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1293 человека 44 % |

