

СОГЛАСОВАНО
Начальник департамента
образования администрации
Города Томска

_____ М.Г. Савенков

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
МАОУ ДО ДДТ «Планта»

_____, Локушева Е.С.

Протокол от «__»__ 20__ г.
№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ ДО ДДТ «Планта»

_____ И.П. Шереметьева

Приказ от «__» ____ 20__ г.

№ _____

**ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
Дома детского творчества «Планета» г. Томска
«Патриотическое воспитание детей, как ресурс повышения качества
образовательного процесса»
Срок реализации программы 2023 – 2026 гг.**

Принята на педагогическом совете
Протокол от 26.05.2023г. № 3

Дата начала реализации:
01.09.2023 г.

Оглавление

Паспорт Программы развития.....	3
Пояснительная записка.....	6
Анализ результатов программы развития ДДТ «Планета» на 2019 – 2022 гг.	8
Информационная справка об образовательном учреждении	9
Контактная информация, сайт учреждения	9
Информация об учреждении. Лицензия на образовательную деятельность	9
Сведения об обучающихся	10
Предмет, цели и виды деятельности МАОУ ДО ДДТ «Планета» в соответствии с Уставом учреждения	10
Условия осуществления образовательного процесса	11
Кадровый состав	12
Программно-методическое обеспечение	14
Мониторинг качества освоения образовательных программ	16
Взаимодействие педагогов и обучающихся.....	17
Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	17
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	18
Условия для организации досуговой деятельности и летнего отдыха детей.....	18
Структура управления. Органы государственно-общественного управления	19
Экономические и социальные условия территории нахождения. Внешние связи Учреждения.....	19
Информационная среда ДДТ «Планета».....	22
Стратегия развития МАОУ ДО ДДТ «Планета»	22
Общие положения Стратегии	22
Концептуальные основания Программы.....	22
Противоречия и проблемы	24
Приоритеты, цель, задачи, прогнозируемые результаты и эффекты реализации программы развития на 2023 – 2026 гг.....	26
Стратегические приоритеты реализации Программы развития ДДТ «Планета» на 2023 – 2026 гг.	28
Ключевые индикаторы Программы развития.....	34
Научно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение реализации Программы Развития	37
Приложение 1. Схема 1. Модель организационной структуры управляющей системы ДДТ	38

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Целевая комплексная программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «Планета» г. Томска на сентябрь 2023 – май 2026 гг.
Разработчики Программы	Шереметьева И.П. – директор, Зырянова О.В., Гришаева А.Л., Алтухова В.А., Николаева А.С. – методисты, Марущенко Н.В. - заместитель директора по ОМР, Абакумова Е.Н. - руководитель структурного подразделения «Олимпия». Участники разработки: инициативные группы педагогических работников ДДТ и структурного подразделения ДДТ.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительское сообщество, социальные партнеры ДДТ (социальные, образовательные, общественные, бизнес-организации).
Управление реализацией Программы	Управление реализацией программы осуществляется директором, Управляющим и Методическим советами, руководителем с/п ДДТ.
Нормативная правовая база разработки Программы	<p>Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории Российской Федерации, Томской области и г. Томска:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»); • Закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ. Принят Государственной Думой 22 июля 2020 г. Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 г. - https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html • Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» - https://projectobrazovanie.ru/#project18 • Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года - http://dop.edu.ru/article/27148/proekt-kontseptsii-razvitiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detei-do-2030-goda • Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. № 196 с изменениями от 30.09.2020 г.; • План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р); • План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р); • Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28; • Устав и локальные акты МАОУ ДО ДДТ «Планета».
Цель Программы	Патриотическое воспитание детей, как ресурс повышения качества образовательного процесса.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования посредством совершенствования организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства. 2. Обновить содержание образовательных программ, в том числе посредством внедрения блока тематических занятий патриотической направленности в соответствии с содержанием той или иной предметной области, разработать программы нового поколения для разных возрастных категорий обучающихся. 3. Повысить уровень профессионализма педагогических кадров. 4. Увеличить количество детей, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее ДООП) ДДТ «Планета». 5. Создать условия для цифровизация образовательно-воспитательного процесса в ДДТ «Планета». 6. Развивать инновационную деятельность ДДТ «Планета» в сфере нравственно-патриотического воспитания детей. 7. Обеспечить «встроенность» образовательной среды учреждения в среды города, региона, России: социальная, методическая, конкурсная активность учреждения и т.д. 8. Создать условия для обеспечения информационной открытости ДДТ «Планета» для родителей, обучающихся и социальных партнеров.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>I этап (сентябрь - декабрь 2023 г.) - организационно-апробационный;</p> <p>II этап (январь 2024 г. – декабрь 2025 г.) – основной;</p> <p>III этап (январь 2026 г. – май 2026 г.) - рефлексивно-аналитический.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджетное финансирование; • добровольные пожертвования родителей обучающихся; • платные образовательные услуги; • спонсорская помощь; • материальные, кадровые, методические, информационные и иные ресурсы ДДТ и социально-образовательных партнеров, используемые для реализации образовательных программ, программ воспитания, совместных проектов.
Концептуальные основания и методологическая база Программы развития	Концептуальные основания Программы развития заключаются в идее создания системы образовательного процесса, органично сочетающейся с патриотическим воспитанием детей, что обусловит не только повышение качества образования, но и будет способствовать успешной самореализации всех субъектов образовательной деятельности.
Основные механизмы реализации	<p>В механизм реализации Программы включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управленческая команда (директор, заместители директора, руководитель структурного подразделения);

	<ul style="list-style-type: none"> • координаторы (методисты) приоритетных направлений Программы развития; • сотрудники (педагогические и непедагогические работники) в составе рабочих групп, проектных, исследовательских, экспериментальных, творческих сообществ; • обучающиеся, их родители, партнёры ДДТ через форматы участия в органах государственно-общественного управления (детские активы, родительские комитеты, Управляющий совет).
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышено качество образования посредством совершенствования организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства. • Обновлено содержание образовательных программ, в том числе посредством внедрения блока тематических занятий патриотической направленности в соответствии с содержанием той или иной предметной области, разработать программы нового поколения для разных возрастных категорий обучающихся. Реализуется система мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей разных возрастов. • Повышен уровень профессионализма педагогических кадров. • Увеличено количество детей, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее ДООП) ДДТ «Планета». • Созданы условия для цифровизация образовательно-воспитательного процесса в ДДТ «Планета». • Созданы условия для развития инновационной деятельности ДДТ «Планета» в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания детей. • Обеспечена «встроенность» образовательной среды учреждения в среды города, региона, России: социальная, методическая, конкурсная активность учреждения и т.д. • Созданы условия для обеспечения информационной открытости ДДТ «Планета» для родителей, обучающихся и социальных партнеров.
<p>Мониторинг реализации Программы развития. Ключевые показатели результативности реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития осуществляется на основе критериев, показателей и процедур ВСОКО учреждения, анализа достижения ключевых показателей и индикаторов результативности реализации Программы развития, отражающих динамику изменений качества образовательного процесса и его результатов.</p> <p>Мониторинг осуществляется методами текущего контроля и анализа по итогам каждого из этапов.</p> <p>Данные мониторинга и их анализ являются основой для подготовки и презентации общественности ежегодного публичного отчета директора ДДТ «Планета».</p>

Пояснительная записка

Сегодня современное образовательное пространство невозможно представить без дополнительного образования детей. Оно востребовано социумом как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности, способной успешно реализоваться в современном мире. Программа развития МАОУ ДО ДДТ «Планета» направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования; на продолжение успешного функционирования в условиях роста конкурентной среды за счет повышения качества и доступности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию системы духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей, а также организации содержательного досуга.

Патриотическое воспитание – это целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России. Актуальность данного направления работы переоценить практически невозможно. Сегодня, когда в мире фиксируется кризис нравственности и бездуховности, как никогда становится ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании нельзя уверенно двигаться вперед, так как наше будущее должно иметь свою духовно-нравственную основу, свой духовно-нравственный стержень - Любовь к Отечеству, к своей Родине. В данной ситуации задача не только педагогов, но и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле; формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны; воспитывать любовь и уважение к семье, родному дому, родной улице, городу; формировать чувство гордости за достижения своей страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Также в настоящее время актуальность приобретает положение статьи 1 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» о том, что «к экстремистской деятельности наряду с другими названными в этой норме действиями относится возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии». В целях конкретизации положений Федерального закона от 25.07.2002 г. была разработана Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации 28.11.2014 г. Пр-2753 (далее – Стратегия).

В пункте 13 Стратегии указано, что наиболее опасными проявлениями экстремизма являются возбуждение ненависти либо вражды, унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а также принадлежности к какой-либо социальной группе, в том числе путем распространения

призывов к насильственным действиям, прежде всего с использованием информационно-коммуникационных сетей, включая сеть «Интернет»; вовлечение отдельных лиц в деятельность экстремистских организаций; организация и проведение несогласованных публичных мероприятий (включая протестные акции), массовых беспорядков; подготовка и совершение террористических актов.

Подпункт «е» пункта 32 Стратегии закрепляет, что основными направлениями государственной политики в сфере противодействия экстремизму в области образования и государственной молодежной политики являются, кроме прочего:

1) проведение в образовательных организациях занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами;

2) включение в учебные планы, учебно-методические материалы учебных предметов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;

3) повышение профессионального уровня педагогических работников, разработка и внедрение новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на противодействие экстремизму;

4) обеспечение активного участия коллегиальных органов управления образовательных организаций в профилактике экстремизма среди учащихся и студентов;

5) проведение мониторинга девиантного поведения молодежи, социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях, а также молодежных субкультур в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии.

В нашей стране актуальность и значимость деятельности в сфере патриотического воспитания детей закреплены в нормативно-правовых документах различных уровней: Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ФГОС и др.

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» отмечает, что воспитание подрастающего поколения должно быть направлено на формирование национального самосознания, патриотизма, гражданского долга и т. д. Таким образом, мы можем говорить о том, что формирование патриотических качеств и патриотизма в целом - это важнейшая воспитательная и образовательная задача любой образовательной организации и педагогического сообщества.

Также «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей в сфере воспитания детей определяет «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».

Приоритетные направления воспитания в системе образования РФ, согласно «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие.

Таким образом, патриотическое развитие и воспитание детей в настоящее время является первостепенной задачей современной образовательной системы и педагогического сообщества.

Дополнительное образование детей, обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью оперативно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, является одним из определяющих факторов развития способностей и интересов, гражданского, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. А включение гражданско-патриотического компонента в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы способствует совершенствованию образовательно-воспитательной работы в системе дополнительного образования детей, усилению ее патриотической направленности с учетом возможностей для развития личности обучающихся.

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям.

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения в том числе и на уровне нашего учреждения дополнительного образования детей - это недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей; недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия; дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов; недостаточная сформированность системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров; низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; барьеры для открытой конкуренции, стимулирующей обновление программного поля и повышение качества образовательных услуг.

Анализ деятельности показал, что в ДДТ «Планета» воспитательный процесс (в том числе и патриотическое воспитание) идет параллельно с образовательным (организация праздников и тематических мероприятий, участие в конкурсах и соревнованиях, проведение выставок и акций, реализация социально-значимых проектов), но не всегда реализуется в полной мере. Причиной такого положения дел является недостаточное количество часов на воспитательную работу в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП). Увеличение же времени для реализации данного направления деятельности заметно сократит основную предметную программу, что также недопустимо. Патриотическое воспитание должно стать неотъемлемой частью образовательного процесса, органично включенной в него и являющейся составным элементом.

Программа развития ДДТ «Планета» на 2023-2026 годы разработана на основе анализа деятельности учреждения в 2022 – 2023 учебном году, внешних и внутренних изменяющихся условий (кадровых, экономических, социальных и территориальных) и прогнозировании желаемого результата деятельности. Также Программа, исходя из сложившихся условий, определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития ДДТ, направление деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

Программа развития включает комплекс мероприятий, программ и проектов, обеспечивающих Стратегию развития ДДТ «Планета» до мая 2026 г.

В Программе учтены тенденции развития ДДТ «Планета» в сложившихся условиях, охарактеризованы главные проблемы, задачи работы педагогического, детского коллективов и родителей, представлен комплекс мер и механизмы по изменению содержания, организации образовательной деятельности и управления организацией на новом маршруте ее деятельности.

Анализ результатов программы развития ДДТ «Планета» на 2019 – 2022 гг.

Цель Программы развития учреждения на период 2019-2022 заключалась в создании организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБОУ ДО ДДТ «Планета», повышения качества, доступности и

конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Задачи

1. Повысить качество образования, совершенствовать организационные формы, методы и технологии дополнительного образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
2. Обновить содержание образовательных программ, в том числе посредством внедрения сетевого взаимодействия и возможностей информационно-коммуникационных технологий, разрабатывать программы нового поколения для разных возрастных категорий обучающихся.
3. Повысить уровень профессионализма педагогических кадров.
4. Увеличить количество детей, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее ДООП) ДДТ «Планета».
5. Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества.
6. Обеспечить материально-техническое оснащение ДДТ «Планета» для реализации программ отвечающим современным требованиям.
7. Создать условия для обеспечения информационной открытости ДДТ «Планета» для родителей, обучающихся и социальных партнеров.

Предполагаемые результаты

1. Повышено качество образования через обновленное содержание, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
2. Обновлено содержание программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и потребностями заказчиков образовательного процесса через расширение возможностей информационно-коммуникационных технологий, а также через внедрение сетевого взаимодействия; разработаны программы нового поколения для разных возрастных категорий обучающихся.
3. Повышен уровень профессионализма педагогических кадров.
4. Увеличено количество детей, охваченных ДООП ДДТ «Планета».
5. Расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества.
6. Обеспечено материально-техническое оснащение ДДТ «Планета» для реализации программ отвечающим современным требованиям.
7. Созданы условия для обеспечения информационной открытости ДДТ «Планета» для родителей, обучающихся и социальных партнеров.

Информационная справка об образовательном учреждении

Контактная информация, сайт учреждения

Телефон, факс: (3822) 46-07-41

Е – mail: mail@ddtplaneta.ru

Адрес сайта: <http://ddtplaneta.ru>

Директор: Шереметьева Ирина Петровна

Информация об учреждении. Лицензия на образовательную деятельность

Полное название учреждения – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Планета» г. Томска.

Учреждение является некоммерческой организацией и имеет своей целью выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Томск» в сфере образования.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования

Юридический адрес: 634024, г. Томск, ул. Трудовая, 18.

Фактический адрес: 634024, г. Томск, ул. Трудовая, 18.

Учреждение имеет структурные подразделения: «Олимпия» - 634009 г. Томск, пер. Дербышевский, 24; «Спутник» (в настоящее время проводится капитальный ремонт здания) - 634009 г. Томск, пер. Заозерный, 22.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 70Л01 №0000703 регистрационный №1689 от 27.01.2016 г. (бессрочно).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск», от имени которого выступает администрация муниципального образования «Город Томск».

Предмет деятельности учреждения в соответствии с Уставом – оказание дополнительных образовательных услуг гражданам в возрасте от 5-ти до 18-ти лет на основе свободного выбора. В своей деятельности учреждение ориентируется на социальный заказ, стремится к обеспечению единства ДДТ «Планета» и образовательных учреждений в организации воспитательной работы. Организует досуговую занятость детей и молодежи Ленинского района по шести направленностям:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Сведения об обучающихся

В 2022-2023 учебном году в учреждении в 27 ДОО (204 учебные группы) занимается 2119 обучающихся и 2578 кружковцев. Помимо основного состава обучающихся в ДДТ ежегодно обучаются и участвуют в мероприятиях более 5000 детей по городским программам и проектам: «Отражение», «Гражданин XXI века», «Вернисаж», «Россыпь талантов», «Театральный проспект», «Здоровье и развитие молодежи».

Контингент обучающихся ДДТ «Планета» распределяется по следующим образом:

- дошкольники - 371 чел. (17,5%);
- начальная школа - 632 чел. (30%);
- основная школа 884 чел. (42%);
- средняя школа - 232 чел. (11%).

Количество детей «группы риска», посещающих занятия - 8 чел. (0,4%).

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 126 чел. (6%).

Количество детей инвалидов – 74 чел. (3,5%).

Обучение проводится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей. Наиболее востребованными на протяжении многих лет являются объединения художественной (818/32% обучающихся) и социально-гуманитарной (1376/53% обучающихся) направленностей. В объединениях естественно-научной направленности обучаются 4% детей, физкультурно-спортивной 8%, туристско-краеведческой – 1%, технической – 2% детей.

Предмет, цели и виды деятельности МАОУ ДО ДДТ «Планета» в соответствии с Уставом учреждения

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Томской области,

нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочия муниципального образования «Город Томск» в сфере образования; реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Цели деятельности Учреждения согласно Уставу:

- обеспечение развития и воспитания обучающихся в интересах личности, общества, государства;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Структура и содержание образовательных программ соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и изменениям (Приказ № 533 от 30.09.2020 г.), Письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)». В учреждении разработан пакет локальных актов и инструктивно-методических материалов о порядке разработки, экспертизы, утверждения и реализации образовательных программ. В ДДТ сложилась система работы с образовательными программами, что обеспечивает 100% оснащённость образовательного процесса дополнительными общеразвивающими программами и дидактическими материалами по 6 направлениям.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

ДДТ «Планета» осуществляет образовательный процесс на русском языке. Режим работы ДДТ и длительность пребывания в нем детей определяются следующим образом:

- I-я смена: 9:00 - 13:00;
- II-я смена: 14:00 - 20:00;
- «Часы пик»: 17:00 - 20:00

В ДДТ «Планета» (ул. Трудовая, 18) и в с/п «Олимпия» (пер. Дербышевский, 24) деятельность осуществляется в течение 7 дней в неделю без выходных, включая каникулярное время. В с/п «Спутник» (пер. Заозерный, 22) в настоящее время проводится капитальный ремонт.

Работа учреждения регламентируется ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Распоряжение департамента образования Города Томска от 08.05.2015г. № р 315 «Об открытии групп дошкольного образования в учреждениях дополнительного образования детей г. Томска», Устав МАОУ ДО ДДТ «Планета» от 09 декабря 2015г., Положение о системе единого ведения программно-методической документации педагогов ДДТ «Планета», Планом работы МАОУ ДО ДДТ «Планета», учебными планами детских образовательных объединений (далее – ДОО), дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и расписанием

занятий. Работа организуется в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая. С 31 мая и до 31 августа приказом директора ДДТ «Планета» переводится на летний режим работы. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию. К проведению занятий педагог дополнительного образования допускается при наличии утвержденной директором дополнительной общеобразовательной программы и плана работы педагога на текущий учебный год. Деятельность обучающихся в ДДТ «Планета» осуществляется в ДОО. Форма занятий определяется направленностью ДОО и может быть групповой или индивидуальной. Группы могут быть разновозрастными и разновозрастными по составу. Численный состав и продолжительность занятий в неделю ДОО определяется Уставом МАОУ ДО ДДТ «Планета» и дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.4.3172-14:

- первый год обучения - преимущественно 12-15 человек;
- второй год обучения – 10-12 человек;
- третий, четвертый и последующие года обучения – 8-10 человек.

Исключение: ДОО «Робототехника», где наполняемость групп до 8 человек; ДОО «Рок-студия», где наполняемость групп до 5 человек; для групп кратковременного пребывания детей на базе МАОУ ДО ДДТ «Планета» наполняемость 1 года обучения – 12-14 человек, для группы кратковременного пребывания детей на базе с/п «Олимпия» - 8 человек, что обусловлено требованиями СанПиНа 2.4.4.3172-14.

Режим работы ДДТ: с 9.00 до 20.00.

При составлении расписания занятий в ДДТ «Планета» учитывается максимально допустимая нагрузка на одного ребенка - 12 часов в неделю. Продолжительность одного часа занятий зависит от возраста обучающихся: для дошкольного возраста - 25-30 мин., для первых классов - 30 мин, для школьного возраста – 40 мин. Между занятиями обязательно устанавливаются перерывы не менее 10 мин. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий определяется в соответствии с Уставом МАОУ ДО ДДТ «Планета» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В период каникул обучение ведется по отдельному расписанию в разнообразных формах учебных занятий и мероприятий. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе Положения об аттестации обучающихся ДДТ «Планета», в котором предусмотрены формы и условия проведения аттестационных мероприятий. В апреле-мае в ДДТ «Планета» проводятся творческие отчеты для обучающихся и их родителей.

Продолжительность занятий в группах:

- 1 год обучения - 2 часа по 40 мин. с перерывом 10-15 минут (согласно Санпинам);
- 2 год обучения – 2-3 часа по 40 минут с перерывом 10-15 минут;
- 3 и последующие годы обучения - 6-12 часов по 40 минут с перерывом 10-15 минут;
- для детей 3-6 лет продолжительность занятия 25-35 минут.

Кадровый состав

Одним из важнейших ресурсов, способных обеспечить практическую реализацию разработанной модели развития учреждения дополнительного образования является кадровый потенциал учреждения.

Ведущая роль в организации жизнедеятельности отводится педагогическому коллективу, объединяющему представителей администрации, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, методистов. Развитие педагогического коллектива предполагает формирование сплоченной команды профессионалов, способной коллегиально решать проблемы обновления содержания и организации образовательной деятельности ДДТ «Планета», при максимальном сохранении неповторимой индивидуальности каждого педагога.

Для выполнения задачи становления педагогического коллектива, способного работать в соответствии с современными идеями образовательной идеологии, необходимо создать

соответствующую модель педагога, на которую можно ориентироваться при работе с педагогическим коллективом.

Характерные черты современного педагога:

- гуманистическое мировоззрение, признающее в качестве главной ценности - ребенка;
- высокий уровень профессиональных, психолого-педагогических знаний и ИКТ компетенций;
- владение основами передовых педагогических техник (коммуникативными, творческими, прогностическими способностями, умение управлять своим эмоциональным состоянием и т.п.);
- способность к эмпатии;
- владение навыками самоанализа и саморефлексии.

Каждый педагог (как член команды) должен разделять ценностную ориентацию и поддерживать стратегическую линию развития учреждения, сохраняя за собой право на собственную позицию и свободу в выборе методик образовательной деятельности в рамках своего детского объединения, своих образовательных программ.

Количество **штатных педагогических работников** - 32 человека, *из них*:

- педагогов дополнительного образования - 27 чел.;
- концертмейстеров - 1 чел.;
- педагогов-организаторов – 1 чел.;
- методистов – 3 чел.

Количество **совместителей** - 12 человек, *из них*:

- педагогов дополнительного образования – 10 чел.;
- методистов - 2 чел.

Количество педагогических работников по наличию образования (штат)

<i>Образование</i>	<i>Количество</i>	<i>% к общему кол-ву</i>
высшее профильное	25	100 (к высшему)
высшее (всего)	25	78
средне-специальное профильное	5	16 (к среднему-спец.)
средне-специальное (всего)	6	19
среднее	1	3
Итого:	32	100%

Количество педагогических работников по возрастному цензу (штат)

<i>Вид возрастной группы</i>	<i>Количество</i>	<i>% к кол-ву штатных</i>
менее 25 лет	5	15,5
25-29 лет	5	15,5
30-34 года	4	12
35-39 лет	4	12
40-44 года	0	0
45-49 лет	7	22
50-54 года	3	9
55-59 лет	0	0
60-64 года	4	12
старше 65 лет	0	0
Итого:	32	100%

Количество педработников по педагогическому стажу (штат)

<i>Вид возрастной группы</i>	<i>Количество</i>	<i>% к кол-ву штатных</i>
Молодые специалисты (до 3-х лет)	3	9,35

До 5 лет	4	12,5
До 10 лет	8	25
До 15 лет	2	6,2
До 20 лет	6	18,8
До 25 лет	3	9,35
Свыше 25 лет	6	18,8
Итого:	32	100%

Количество педагогических работников по квалификационным категориям (штат)

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество</i>	<i>% к кол-ву штатных</i>
Высшая квалификационная категория	8	25
Первая квалификационная категория	8	25
Соответствие занимаемой должности	4	12,5
Нет квалификационной категории	12	37,5
Итого:	32	100%

Количество педагогических работников по направленности/функционалу (штат)

<i>Специализации (указать какие)</i>	<i>Кол-во (как основной предмет)</i>	<i>Кол-во (как доп. предмет)</i>
Педагоги дополнительного образования		
<i>Естественнонаучная</i>	1	2
<i>Социально-педагогическая</i>	7	1
<i>Техническая</i>	2	-
<i>Туристско-краеведческая</i>	1	-
<i>Физкультурно-спортивная</i>	2	-
<i>Художественная</i>	14	1
Концертмейстеры		
	1	-
Методисты		
	3	1
Педагоги-организаторы		
	1	3
Итого:	32	8

Программно-методическое обеспечение

Объединяющей характеристикой всех общеобразовательных общеразвивающих программ является многоуровневость, ориентация на раскрытие творческого потенциала детей, развитие их общей культуры в практической деятельности. Все теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются в творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный и социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности. Все программы были адаптированы к современным требованиям, обязательной частью их структуры является результативность образовательной программы в соответствии с требованиями к универсальным учебным действиям.

Направленности дополнительных общеобразовательных программ:

- программы *художественной направленности* ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства;

- главная цель *образовательных программ технической направленности* – создание условий для самореализации, формирования коммуникативных способностей, личностный рост обучающихся;

- объединения *естественнонаучной направленности* ориентированы на формирование интереса к изучению природы, воспитание бережного отношения к ней, расширение базы знаний в области живой и неживой природы;

- основа программ *социально-гуманитарной направленности* - осмысление духовных ценностей, формирование ценностно-смыслового содержания жизнедеятельности детей и подростков, развитие их творческих и интеллектуальных способностей;

- программы *физкультурно-спортивной направленности* ориентированы на формирование здорового образа жизни, улучшение состояния здоровья, приобщение детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом;

- *туристско-краеведческая деятельность* подразумевает, прежде всего, формирование интереса к изучению родного края, развитие эмоционального восприятия родной природы и истории.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы распределяются следующим образом:

Количество дополнительных общеразвивающих программ, по направленностям, реализуемых педагогами MAOY ДO ДДТ «Планета» в 2022-2023 учебном году

Направленность	Всего
Художественная	30
Социально-гуманитарная	14
Техническая	4
Естественнонаучная	4
Туристско-краеведческая	1
Физкультурно-спортивная	9
Итого ОП:	62
<i>Из них:</i> Адаптивные программы для детей с ОВЗ	3

Количество дополнительных общеразвивающих программ, по видам и срокам реализации, реализуемых педагогами MAOY ДO ДДТ «Планета» в 2022-2023 учебном году

Направленность дополнительного образования	По видам		По срокам реализации			По категории обучающихся				По форме обучения		По возрастным категориям				
	Общеразвивающие	Предпрофессиональные	краткосрочные до 1 года	от 1 года до 3 лет	долгосрочные	Для одаренных детей	адаптированные (для детей с ОВЗ, детей - инвалидов)	Профилактические, социальной адаптации	Для детей в трудной жизней ситуации	очная	дистанционная	до 5 лет	5-9 лет	10-14	15-17	18 и старше
Техническая	4	0	0	4	0	1	0	0	0	4	0	0	4	1	0	0
Художественная	30	0	0	17	13	11	0	1	1	30	0	0	26	19	5	0
Физкультурно-спортивная	9	0	0	7	2	3	0	0	0	9	0	0	7	7	4	0
Естественнонаучная	4	0	0	3	1	2	0	0	0	4	0	0	4	1	0	0
Туристско-краеведческая	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
Социально-гуманитарная	14	0	0	11	3	1	2	1	1	14	0	0	12	3	2	0
Итого	62	0	0	42	20	19	3	2	2	62	0	0	53	32	12	1

Перспективы развития программного обеспечения

- Обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и в соответствии с настоящей Программой развития (доработка КУГов).
- Ориентация при разработке образовательных программ на социальный заказ общественности.
- Увеличение количества программ сроком реализации более 5 лет.
- Увеличение количества авторских и экспериментальных программ.
- Формирование мотивации у педагогов к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (конкурсы методических и дидактических материалов, конкурс УМК и т.п.).
- Обновление содержания образования с учетом таких приоритетов как: научность, системность, последовательность, ориентация на всестороннее развитие ребенка и на развитие его внутреннего духовного мира и патриотических качеств, учет индивидуальных возможностей и особенностей личности.
- Методическое сопровождение программ (составление аннотаций к ОП).

Мониторинг качества освоения образовательных программ

В учреждении разработан единый мониторинг качества освоения общеразвивающих образовательных программ: сбор, обработка и анализ данных входной диагностики, промежуточной аттестации и аттестации по итогам учебного года, посещения учебных занятий с последующим анализом. Методической службой и методическими объединениями педагогов (по направленностям) разработаны формы индивидуальных мониторинговых карт обучающихся и критерии экспертизы качества освоения образовательных программ.

В 2020-2023 гг. аттестацию успешно прошли 95-98 % обучающихся, демонстрируя устойчивые положительные результаты освоения программы по показателям: знания и мастерство (предметные ЗУН, УУД), воспитанность, личностные свойства и способности, социально-значимые компетенции, высокий уровень достижений на конкурсных мероприятиях различных уровней.

В мониторинге 2022 – 2023 учебном году приняло участие 1284 обучающихся из 120 групп ДОО на базе ДДТ «Планета» и с/п «Олимпия». Кроме того, из таблицы следует, что 94,8 % кружковцев успешно освоили образовательные программы, что является очень хорошим показателем.

Сравнительная таблица данных по мониторингу за 2020 – 2021, 2021 – 2022 и 2022 – 2023 уч. гг.:

Учебный год	Всего детей, прошедших мониторинг	Из них освоили программу			
		на низком уровне	на среднем уровне	на высоком уровне	на творческом уровне
2020 – 2021	837	55 6,6 %	392 46,8 %	373 44,6 %	17 2,0 %
2021 – 2022	857	59 6,9 %	385 44,9 %	380 44,3 %	33 3,9 %
2022 – 2023	1284	67 5,2 %	764 59,5 %	405 31,5 %	48 3,8 %

Методическое обеспечение

Методическая деятельность определяется как система мер, основанная на достижениях науки и практики, она направлена на развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Основной целью в развитии методической деятельности является ретрансляция инновационных технологий и методик педагогики и психологии.

В МАОУ ДО ДДТ «Планета» педагогами дополнительного образования используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационные, частно-предметные, личностно-ориентированные, групповые технологии, арт-терапия, педагогика сотрудничества, проблемное обучение, разноуровневое обучение, творческие мастерские и другие.

Основными составляющими методической деятельности ДДТ являются:

- оказание организационной и методической помощи педагогам в обучении и воспитании детей;
- внедрение в практику ДДТ научных исследований и достижений передового опыта, забота о научно-методической компетентности педагога;
- доведение до сведения педагогов изменений в нормативных документах;
- подготовка к участию в профессиональных конкурсах педагогов дополнительного образования (конкурс программно-методических материалов, «Сердце отдаю детям» и др.);
- руководство работой методических объединений и творческих групп педагогов;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- подготовка к участию в прохождении процедуры аттестации для педагогов дополнительного образования.

Содержание и формы методической работы определены в соответствии с направлением деятельности МАОУ ДО ДДТ «Планета». Методическая работа направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование методической деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства.

Взаимодействие педагогов и обучающихся

Организация образовательного процесса МАОУ ДО ДДТ «Планета» строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и одновозрастные группы различной направленности. Средствами учебной мотивации обучающихся служат высокий профессионализм и репутация педагогов, традиции разновозрастных коллективов, достижения воспитанников и выпускников объединений, практическая и социальная значимость знаний по различным направлениям обучения, а также нетрадиционные формы организации занятий, массовых, досуговых, воспитательных мероприятий.

Образовательная среда учреждения направлена не только на обучение, но и на воспитание, развитие творческих способностей личности, освоение культурных ценностей, формирование мотивации к познанию и творчеству, здоровому образу жизни, формирование культуры и освоение технологий проектной и исследовательской работы, профилактику и предупреждение безнадзорности.

Воспитательные функции реализуются учреждением через решение воспитательных задач общеразвивающих разноуровневых образовательных программ (воспитательные и досуговые мероприятия), традиционные мероприятия, праздники и внутренние проекты. Ряд традиционных для ДДТ мероприятий (выставка-конкурс детских творческих работ «День Победы», конкурс «Мы против коррупции», фестиваль гитарной музыки «Серебряные струны», краеведческие чтения «Томск военный») также способствуют нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи и реализуются на муниципальном уровне.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

В ДДТ «Планета» сложился ценный опыт создания деятельных родительских сообществ, помогающих в решении воспитательных задач.

Значимость взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся стала очевидна для абсолютного большинства педагогов в период территориальной разобщённости в период пандемии.

В целом взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся выстроено на формальном уровне (договоры, справки, документация), на уровне обмена необходимой информацией (преимущественно через различные социальные сети).

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

ДДТ «Планета» расположен в Ленинском районе г. Томска. Имеются все виды благоустройства. Общая площадь здания (ул. Трудовая, 18) - 703,0 кв. м. Вид права: Оперативное управление, согласно Постановлению Администрации города Томска № 379 от 30.04.2015 г. Общая площадь помещений (пер. Дербышевский, 24) - 105,7 кв. м. Вид права: Оперативное управление, согласно Постановлению Администрации города Томска № 379 от 30.04.2015 г. Общая площадь помещений (пер. Заозерный, 22) – 138 кв. м. Вид права: Оперативное управление, согласно Постановлению Администрации города Томска № 437 от 22.06.2021 г.

Для осуществления образовательно-воспитательного процесса в ДДТ «Планета» и с/п «Олимпия» имеются:

Наименование	Количество
Количество кабинетов	8/3
Количество залов	1/0
Библиотека методических материалов	1/0
Гардероб	1/1
Доступ к информационным сетям	в наличии/в наличии
Компьютерный класс (мобильный)	1/0
Персональные компьютеры	3/1
Интерактивные доски	1/1
Ноутбуки	21/3
Проекторы	2/1
Принтеры, МФУ	4/1
Цифровые фотоаппараты, цифровые видеокамеры	2/0
Музыкальные центры	3/1
Телевизоры, ЖК-панели	4/1
Факс	0/0
Металлоискатель	1/0
Здание и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса	2 (ул. Трудовая, 18; пер. Дербышевский, 24)

Все помещения укомплектованы необходимой мебелью и техникой.

Реквизит для проведения массовых мероприятий различного уровня и осуществления деятельности театральных студий;

В здании имеется «тревожная кнопка», видеонаблюдение, дымовые извещения, пожарная сигнализация.

Условия для организации досуговой деятельности и летнего отдыха детей

Досуговую деятельность, организацию массовых мероприятий, каникулярных и концертных программ осуществляет отдел досуговой и массовой работы при помощи педагогов-организаторов в структурных подразделениях и временных творческих групп педагогов и обучающихся. Ежегодно ДДТ «Планета» проводит более 400 массовых мероприятий, праздников, концертных, игровых программ различного уровня, участниками которых становятся более 31000 томичей.

В учреждении созданы условия для организации досуговой деятельности и массовой работы: актовый зал на 200 мест, 1 малый зал, оборудованные необходимой аппаратурой; в наличии костюмы, обувь, реквизит и декорации для профильных объединений.

Летний отдых обучающихся ДДТ организуется в формате лагерей дневного пребывания как на базе ДДТ «Планета», так и структурного подразделения «Олимпия». Организуется также деятельность площадок в дни осенних школьных каникул. Программы лагерей способствуют раскрытию творческого потенциала детей, создают условия для получения незабываемых впечатлений и отличаются гибкостью, оригинальностью и вариативностью. Ежегодно в период школьных каникул на базе ДДТ и с/п «Олимпия» организуются лагеря дневного пребывания более чем для 120 обучающихся.

Структура управления. Органы государственно-общественного управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.
- Формами самоуправления в Учреждении являются:
- Конференция родителей (или лиц, их заменяющих);
- Методический совет.

Руководителем Учреждения является Директор Учреждения, назначаемый на должность Учредителем.

Директор Учреждения подотчетен Учредителю и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом, распоряжениями и приказами Учредителя, заключенным с ним трудовым договором.

К компетенции Директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения (за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом Учреждения к компетенции Учредителя или иных органов Учреждения), в том числе:

- организации осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организации обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организации разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организации и контроля работы административно-управленческого аппарата Учреждения.

Состав управленческой команды ДДТ: директор, 2 заместителя, 1 руководитель структурного подразделения. Модель управляющей системы ДДТ сформирована традиционно для образовательного Учреждения дополнительного образования (Приложение 1).

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Внешние связи Учреждения

ДДТ «Планета» расположен на территории Ленинского района г. Томска, численность которого более 130 тысяч жителей. На территории района расположены жилые микрорайоны ныне существующих и бывших предприятий: «Томский завод резиновой обуви», «Сибирская карандашная фабрика», «Томский дрожжевой завод», Свинокомплекс «Томский», «Томский химико-фармацевтический завод», «Томский шпалопропиточный завод», микрорайоны-новостройки, исторический центр города с частными деревянными домами. Уровень

благополучия жителей района преимущественно средний и ниже среднего, значительно количество семей мигрантов, в том числе из стран бывшего СНГ.

В районе расположены Томский государственный педагогический университет, 9 школ, 2 гимназии, 1 лицей, 16 детских садов, объекты социальной сферы: Областная клиническая больница, городская детская больница № 2, поликлиники, Пенсионный фонд; учреждения культуры: научно-развлекательные центры «Лабораториус», «Проект Икс», Развлекательный центр «Мегаполис», Сквер Ветеранов, городские библиотеки «Дом семьи», «Фламинго», «Фрегат», «Эврика», «Лада», «Кольцевая». На базе районной администрации осуществляет работу совет ветеранов. В районе функционируют Центр спортивной подготовки сборных команд Томской области, спортивные комплексы «Восход» и «Кристалл», Детская футбольная школа «Кристалл», Детско-юношеская спортивная школа № 7 Г. Томска по шахматам, бассейны «Акватика», «Кроль», «Посейдон», «Аврора», Школа олимпийского резерва «Юность» и другие спортивные учреждения. На территории района открыты более 20 муниципальных детских садов, более 10 частных детских садов и развивающих центров для дошкольников, 10 негосударственных организаций дополнительного образования для детей и молодежи.

Однако внешняя среда ДДТ не ограничивается территорией и субъектами Ленинского района. Учреждение ведет активную деятельность в пространстве г. Томска, заявляющего себя как город студентов, культурно-образовательный центр Сибири и Томской области.

ДДТ формирует и поддерживает контакты с социальными партнерами: депутатами Областного Законодательного собрания, городской Думы, образовательными учреждениями города и области (ВУЗами, школами, гимназиями, детскими садами), учреждениями культуры (библиотеками, музеями, театрами), коммерческими организациями. Социальное партнерство позволяет расширить рамки образовательной среды учреждения, создать дополнительные возможности обучающимся в освоении образовательных программ. ДДТ «Планета» – инициатор и организатор досуговых мероприятий и акций. Совместные программы и проекты с администрацией Ленинского района г. Томска, депутатами, областным центром дополнительного образования детей, детскими и молодежными общественными организациями обеспечивают эффективность проведения массовых и досуговых мероприятий, образовательных событий.

На базе ДДТ «Планета» реализуется 6 городских программ воспитания и дополнительного образования детей: «Отражение», «Вернисаж», «Театральный проспект», «Россыпь талантов», «Гражданин XXI века», «Здоровье и развитие молодежи». Мероприятия, организованные в рамках данных городских программ, ежегодно объединяют более 4000 обучающихся образовательных школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования, дошкольных учреждений города.

В рамках городских мероприятий «День Победы», «Томск военный» ДДТ взаимодействует с Советом ветеранов Ленинского района и Советом Старейшин г. Томска.

Характеристика взаимодействия с различными образовательными учреждениями:

- организации образовательной деятельности на базе общеобразовательных учреждений:
 - МАДОУ № 1, 2, 3, 5, 6, 8, 15, 21, 22, 23, 24, 28, 33, 38, 39, 40, 44, 45, 48, 50, 51, 53, 56, 57, 61, 63, 73, 76, 77, 79, 82, 83, 85, 86, 94, 96, 100, 102, 103, 134;
 - МБДОУ № 46, 66, 89, 93;
 - МАОУ гимназия № 6, 13, 18, 26, 29, 55, 56;
 - МАОУ лицей № 1, 7, 8, 51, Гуманитарный лицей, Сибирский лицей;
 - МАОУ СОШ № 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 22, 23, 25, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 42, 43, 44, 46, 47, 50, 53, 54, 58, 65, 67;
 - МАОУ СОШ «Интеграция»;
 - МАОУ Школа «Перспектива», Школа «Эврика – развитие»;
 - МБОУ Академический лицей;
 - МБОУ СОШ № 49, 70;
 - МБОУ ООШ № 39, 45, 66;
 - МБОУ ООШИ № 22;

- МБОУ ООШИ № 22 (+ с/п «Лесная школа»);
- МБОУ школа - интернат № 1;
- МАОУ ДО ЦСФ;
- МАОУ «Томский Хобби-центр», «Планирование карьеры»;
- МАОУ ДО ДДТ ДТДиМ, «Искорка» (+ ОЦ «Доминанта», «Ариэль»);
- МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» (+ СП «Лира», «Огонек», «Смена»);
- МАОУ ДО ДДЮ «Звездочка», «Кедр», «Синяя птица»;
- МАОУ ДО ДШИ № 4;
- МАОУ ДО ЦДТ «Луч»;
- МАОУ СОШ № 16 с/п «Наша гавань»;
- МАОУ СОШ № 40 с/п ДШИ;
- МАУ «Дом культуры «Маяк»;
- МБОУ ДО «ДШИ № 1»;
- ОГБУ ТФТЛ.

- организация и проведение различных мероприятий, конкурсов и выставок различного уровня, проведение экскурсий для воспитанников детских садов и учащихся школ, учителей, родителей, общественности. Ресурсным и продуктивным на протяжении последних 5 лет является сетевое взаимодействие с ОУ через организацию городских программы воспитания и дополнительного образования;

- организация каникулярного времени: проведение досуговых, конкурсно-игровых и развлекательных программ. Творческие коллективы учреждения – активные участники городских праздников, концертов на статусных сценических площадках, игровых и досуговых программ;

- оказание методической помощи методистам и педагогам по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса. МАОУ ДО ДДТ «Планета» - активный участник профессионального сообщества. Дом детского творчества – активный участник разработки и внедрения региональной модели дополнительного образования. Педагогический работник ДДТ «Планета» является экспертом регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям». Материалы из опыта работы педагогического коллектива высоко востребованы профессиональным сообществом, систематически публикуются в региональных и всероссийских изданиях;

- оказание методической помощи в вопросах организации летнего отдыха детей для заместителей директоров школ города;

- взаимодействие с другими учреждениями и организациями:

- Администрация Ленинского района;
- Управление молодежной политики администрации Города Томска;
- Управление физической культуры и спорта администрации Города Томска;
- ТОИПКРО;
- Комитет по делам молодежи г. Томска;
- ОГАУК ТОДЮБ;
- МАУ «МИБС» Г. Томска
- НИ ТГПУ;
- НИ ТГУ;
- Центр занятости населения г. Томска и Томской области;
- Томский областной краеведческий музей им. М.Б. Шатилова;
- Томский областной художественный музей;
- Томский театр юного зрителя;
- Томский театр куклы и актера «Скоморох» им. Р. Виндермана;
- Кинотеатры «Киномакс»;
- Облсовпроф;
- Городские и краевые Дома Ветеранов;
- Совет старейшин г. Томска;

- ОГАУК «Центр татарской культуры»;
- СМИ (освещение деятельности учреждения, популяризация детского творчества).

Информационная среда ДДТ «Планета»

Учреждение действует на основании Устава, имеет всю необходимую документацию для ведения образовательной деятельности. Вся необходимая и актуальная для сотрудников, обучающихся, их родителей (законных представителей), партнёров информация размещается на стендах в холлах и кабинетах учебных корпусов, на официальном сайте и официальных аккаунтах в социальных сетях ДДТ «Планета». Для родителей (законных представителей) обучающихся проводятся родительские собрания с целью обмена информацией, получения обратной связи. У дома детского творчества есть эмблема. Используется брендированная продукция (футболки, бейсболки, галстуки, значки, баннеры, флаги), на макетах дипломов, сертификатов, роллапах, блокнотах и всех видах призов и памятных подарков для участников, в качестве логотипа в видеопродуктах. Практически все педагоги используют ресурсы социальных сетей для коммуникации с обучающимися и их родителями (законными представителями).

По итогам независимой оценки качества условий оказания услуг организаций в сфере образования показатель «открытость и доступность информации об образовательной организации» составляет 99%.

Стратегия развития МАОУ ДО ДДТ «Планета»

Общие положения Стратегии

Настоящий документ обосновывает направления развития образовательного учреждения МАОУ ДО ДДТ «Планета», формулирует цели и задачи, устанавливает актуальные векторы изменений и преобразований, выявляет ресурсные возможности развития ДДТ в соответствии с проектной идеей и базовой стратегией.

Стратегия ДДТ:

- определяет ценностные установки и цели, содержательные и результативные приоритеты развития ДДТ;
- задает основные направления развития, способы и механизмы изменений;
- строится на основе консолидированного участия в решении задач развития всех участников образовательного процесса ДДТ, а также всех заинтересованных в этом жителей города, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий Тomsка независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

Общий замысел стратегии развития – это повышение качества и расширение содержания образовательного процесса посредством патриотического воспитания:

- опирается на кадровый потенциал как основу организации;
- направлено на формирование необходимых условий, при которых будет возможно развитие ДДТ;
- осуществляет гибкое регулирование и своевременные изменения внутренней образовательной среды организации;
- отвечает вызовам со стороны внешней среды и позволяет добиваться конкурентных преимуществ, достигая цели в долгосрочной перспективе.

Концептуальные основания Программы

Программа будет конкретизировать систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования и культуры муниципальных органов с научной и творческой общественностью.

Выбор стратегического подхода осуществлялся с учетом:

1. Основных тенденций и потребностей развития системы образования Томска Томской области в условиях реализации новой государственной образовательной политики, ориентирами которой для организаций дополнительного образования детей являются:

- организация образовательной среды как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества;
- обеспечение условий развития каждого человека, его способности включаться в общественные и экономические процессы;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- создание условий для формирования человеческого потенциала Томской области как территории интенсивного инновационного социально-экономического развития.

2. Потенциала и ограничений внутренней среды ДДТ.

3. Изменения ситуации и обстоятельств жизнедеятельности ДДТ, вызванных сменой социального заказа и необходимостью его быстрого освоения на практике в части коренного обновления содержания и структуры дополнительного образования, множественностью источников социального заказа, ростом требований индивидуальных заказчиков к качеству результатов образования человека, условиям и процессам, нестабильностью ресурсного обеспечения, ростом конкурентных начал.

4. Анализа и оценки способности ДДТ как единой организации к развитию.

5. Понимания:

- **образовательной организации** - как сообщества людей, объединенных или объединяющихся для удовлетворения определенных потребностей, отстаивания интересов и ценностей и координирующих свою деятельность и общение на основе определенных норм, правил, ценностей, традиций, ритуалов и пр. Основные характеристики образовательной организации: самоуправляемость, динамизм, целеустремление, открытость, сложность;

- **образовательной организации дополнительного образования детей** - как сообщества детей и взрослых, объединенных совместной целенаправленной деятельностью и устойчивым общением в определенной среде жизнедеятельности;

- **инноваций** - как реальности, которая возникает по воле самих участников образования, на которую они могут реально влиять своими действиями;

- **развития** - как осуществляемого субъектами образовательного сообщества целеустремленного и управляемого процесса осуществления качественных изменений, направленных на улучшение ОУ, ее жизнедеятельности и ее результатов;

- **развития образовательной организации** - как:

- инновационного процесса, осмысленного введения новшеств и осуществления нововведений;

- использования потенциала новшеств для эффективного решения актуальных для данной ОУ проблем, то есть преодоления разрыва между результатами (качеством образования, социальными эффектами, качеством самой ОУ, качеством жизни людей в ОУ), которые есть сегодня, и результатами, которые необходимы завтра.

Стратегия опирается на принципы Государственной политики Российской Федерации в области стратегического планирования, в области образования и положения:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. NQ 2227-р).
- Плана действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
- Приоритетного национального проекта «Образование» на 2011-2013 годы;
- Указов Президента Российской Федерации: от 12.05.2009 № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»; от 12.05.2009 № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»; от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р.;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденную Распоряжением правительства РФ № 1726-р от 4.09.2014
- Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 г, (в редакции, введенной в действие Постановлением Законодательной Думы Томской области от 25 октября 2012 года № 643.
- Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования в Томской области», утвержденный распоряжением Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра.
- Проекта Государственной программы Томской области «Развитие общего и дополнительного образования В Томской области на 2014-2020 годы»

Общие принципы стратегических действий ДДТ «Планета» для достижения целей:

- постепенный рост как приспособление сложившейся образовательной системы ДДТ и характера его среды к условиям внешней среды путем мелких пробных шагов;
- гибкий подход - быстрые изменения и планирование деятельности в зависимости от текущих условий;
- творческий подход - акцент на предвидение при разрешении текущих и возможных будущих проблем.

Стратегия является основой для корректировки действующих и разработки новых планово-программных документов ДДТ в рамках принятого замысла Программы развития.

Противоречия и проблемы

На основании проведенного проблемно-ориентированного анализа деятельности Детского дома творчества были выявлены положительные моменты в развитии учреждения.

В качестве позитивных аспектов развития деятельности ДДТ можно выделить:

- сформированность стабильного творческого педагогического коллектива единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержке высокого статуса учреждения;
- непрерывность развития целостной системы детских объединений, обеспечивающих удовлетворение разносторонних интересов и потребностей детей и родителей;

- значительный уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов в планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Но при этом были определены следующие противоречия:

- между высоким профессионализмом педагогического коллектива и недостаточностью использования педагогами дополнительного образования современных информационно-коммуникативных технологий;

- несоответствие желаемого портрета обучающегося с тем, что наблюдается в действительности;

- между сложившейся системой социального партнерства с различными учреждениями образования, культуры, другими организациями и недостаточным включением во взаимодействие общественных и некоммерческих организаций и фондов, предприятий промышленного сектора.

- между большим количеством программ для младших школьников и потребностью обучающихся в программах дальнейшего обучения по данным направлениям для школьников среднего и старшего возраста с учетом выстраивания индивидуального маршрута обучающегося;

- между потребностью населения микрорайона в получении образовательных услуг и отсутствием эффективной системы информирования населения о возможностях учреждения.

Анализ результатов позволяет констатировать следующие проблемы:

В образовательном процессе:

- недостаточно образовательных программ для обучающихся среднего и старшего школьного возраста;

- использование большей частью педагогов в образовательном процессе традиционных методов обучения;

- отсутствие системы использования мониторинга учебных достижений обучающихся педагогами для улучшения учебно-воспитательного процесса;

- недостаточно развиты нравственные качества личности обучающихся;

- недостаточно разработаны критерии оценки качества личностных качеств обучающихся.

В системе подготовки педагогических кадров:

- недостаточная готовность педагогов использовать в своей деятельности инновационные подходы в образовании;

- недостаточное методическое и дидактическое обеспечения образовательных программ.

- недостаточная мотивация педагогов к повышению своего профессионального уровня.

В организации воспитательного процесса:

- недостаточно развитая система воспитательной работы в учреждении;

- не разработаны критерии отслеживания результатов и качества проводимых мероприятий.

Приоритеты, цель, задачи, прогнозируемые результаты и эффекты реализации программы развития на 2023 – 2026 гг.

Как целостен отдельный ребенок во всем многообразии его потребностей и способностей, так и образование должно быть комплексным, обеспечивающим полноценное развитие обучающегося во всем богатстве его запросов и интересов. Словами А. С. Макаренко, в идеале весь образ жизни ребенка, каждый квадратный метр его жизни должен быть заполнен образованием.

В соответствии с данной Программой Развития ДДТ «Планета» стремится сформировать образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение трех групп задач – обучающих, воспитательных и развивающих через построение развивающей образовательной среды.

Развитие образовательного учреждения основывается на анализе его потенциала. Концептуальные основы развития отражают педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Цель педагогического сообщества ДДТ состоит в обеспечении подрастающему поколению нового качества образования, в построении принципиально иной функциональной модели своей деятельности, базирующейся на принципе полноты образования. Образовательное пространство должно способствовать разностороннему личностному развитию ребенка, поиску путей его самоопределения, социализации, возникновению благоприятного социально-психологического климата в детских коллективах.

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Миссия ДДТ «Планета» состоит в создании благоприятных условий для удовлетворения интересов и потребностей обучающегося в творческом развитии, самовыражении, для развития способностей, формирования культуры личности через реализацию дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ, организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни в родном городе.

Программы ДДТ способны выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, способствовать выбору его индивидуального образовательного пути, обеспечить каждому обучающемуся ситуацию успеха, содействовать социализации, самореализации личности ребенка и педагога.

Гибкая, динамичная, многоуровневая система ДДТ, основанная на индивидуальном подходе к ребенку может успешно решать задачу подготовки поколений для жизни в современном динамично развивающемся и меняющемся обществе.

Сложность, стремительность, неоднозначность процессов и событий всех сфер современного мира оказывают непосредственное влияние на жизнь, здоровье, мировоззрение, личностное становление и самоопределение каждого человека, особенно ребёнка.

Коллектив ДДТ видит и осознает необходимость динамичного развития каждого из членов профессионального сообщества и образовательной организации как условия выживания и бережного сохранения ценностей и традиций.

Механизм реализации Программы развития представлен в виде традиционного поэтапного планирования достижения показателей по годам.

Цель Программы: патриотическое воспитание детей, как ресурс повышения качества образовательного процесса.

Задачи

1. Повысить качество образования, совершенствовать организационные формы, методы и технологии дополнительного образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства.

2. Обновить содержание образовательных программ, в том числе посредством внедрения блока патриотической тематики в рамках предмета, разрабатывать программы нового поколения для разных возрастных категорий обучающихся.

3. Повысить уровень профессионализма педагогических кадров.

4. Увеличить количество детей, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами ДДТ «Планета».

5. Создать условия для цифровизация образовательно-воспитательного процесса в ДДТ «Планета».

6. Развивать инновационную деятельность ДДТ «Планета».

7. Обеспечивать «встроенность» образовательной среды учреждения в среды города, региона, России: социальную, методическую, конкурсную активность учреждения и т.д.

8. Создать условия для обеспечения информационной открытости ДДТ «Планета» для родителей, обучающихся и социальных партнеров.

Стратегические приоритеты реализации Программы развития ДДТ «Планета» на 2023 – 2026 гг.

Задачи	Мероприятия	Срок	Соответствие национальному проекту	Ожидаемые результаты
<p>1. Повысить качество образования, совершенствовать организационные формы, методы и технологии дополнительного образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства.</p>	<p>Получение статуса и организация работы Региональной инновационной площадки</p>	<p>В течение всего периода реализации ПР</p>	<p>«Современная образовательная организация дополнительного образования», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», «Педагог будущего»</p>	<p>ДДТ «Планета» - Региональная инновационная площадка по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи</p>
	<p>Разработка необходимой нормативной документации методической службой.</p>			<p>Создана современная нормативная база</p>
	<p>Разработка различных методических материалов (проекты, сценарии, конспекты, рекомендации, диагностический инструментарий) методическими объединениям по направленностям.</p>			<p>Наличие банка методического, дидактического, диагностического материалов</p>
	<p>Осуществление мониторинговых процедур</p>			<p>Высокое качество полученной компетентности у обучающихся. Наличие мониторинговых карт на каждую образовательную группу</p>
	<p>Проведение декад открытых занятий</p>			<p>Повышение уровня педагогического профессионализма педагогов ДДТ «Планета»</p>
	<p>Развитие системы мониторинга личностных качеств, направленной на определение уровня сформированности системы нравственных и патриотических ценностей у обучающихся (в том числе, детей с ОВЗ)</p>			<p>Разработан диагностический инструментарий для определения уровня сформированности системы нравственных и патриотических ценностей у обучающихся (в том числе, детей с ОВЗ)</p>
	<p>Развитие системы ранней профориентации обучающихся (в том числе, детей с ОВЗ)</p>			<p>Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей и государства</p>

	<p>Развитие практик наставничества различного типа, в том числе, включая обучающихся</p>			Увеличение числа участников, вовлеченных в практики наставничества (педагоги, дети). Повышение уровня педагогического профессионализма педагогов ДДТ «Планета»
	Вовлечение обучающихся в конкурсное движение (в том числе, детей с ОВЗ)			Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение (в том числе, детей с ОВЗ)
	Обновление материально-технической базы, необходимой для качественной и эффективной реализации образовательно-воспитательного процесса			Создана современная материально-техническая база, необходимая для качественной и эффективной реализации образовательно-воспитательного процесса
	Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, организациями культуры, спорта, технического творчества в контексте духовно-нравственного и патриотического воспитания детей			Расширение спектра и содержания образовательных услуг. Увеличение количества договоров сетевого взаимодействия и социального партнерства
	Реализация Программы развития и программы воспитания ДДТ «Планета»			Удовлетворение социального запроса
2. Обновить содержание образовательных программ, в том числе посредством внедрения блока патриотической тематики в рамках предмета, разрабатывать программы нового поколения для разных возрастных категорий обучающихся	Работа методической службы по обновлению содержания образования и сопровождению ДООП	В течение всего периода реализации ПР	«Современная образовательная организация дополнительного образования», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», «Педагог будущего»	Написаны рекомендаций по внедрению новых образовательных технологий
	Разработка новых программ, включающих воспитательный компонент по патриотическому воспитанию			Увеличение количества сертифицированных ДООП, соответствующих современным требованиям
	Разработка новых и обновление действующих сетевых образовательных программ			Увеличение количества сетевых образовательных программ.

	Разработка программ с применением дистанционных образовательных технологий			Заключение договоров о сетевом взаимодействии
	Проведение курсов, семинаров для ПДО по использованию ИКТ и дистанционных технологий обучения			Увеличено количество авторских и экспериментальных программ
	Проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия			Повышение уровня педагогического профессионализма педагогов ДДТ «Планета»
	Организация и проведение внешней экспертизы ДООП			Заключение договоров о сетевом взаимодействии
				Увеличение количества ДООП, соответствующих современным требованиям
3. Повысить уровень профессионализма педагогических кадров	Развитие системы непрерывного образования ПДО («Школа педагогического мастерства»; работа по темам самообразования; семинары, мастер-классы, КПК, дистанционное обучение)	В течение всего периода реализации ПР	«Современная образовательная организация дополнительного образования», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», «Педагог будущего»	Налажена систематическая работа с ПДО. Даны рекомендации по повышению уровня профессионального мастерства. Организованы и проведены обучающие семинары и мастер-классы для ПДО. Своевременное прохождение обучения на КПК. Горизонтальный и вертикальный рост педагогов МАОУ ДО ДДТ «Планета»
	Реализация программы «Наставничество как ресурс непрерывного развития ДДТ «Планета»			Разработана и реализована программа «Наставничество как ресурс непрерывного развития ДДТ «Планета»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня			Увеличение числа педагогов, участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня
	Развитие системы по работе с молодыми педагогами			Разработана и реализована система по работе с молодыми педагогами

4. Увеличить количество детей, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее ДООП) ДДТ «Планета».	Организация сетевого взаимодействия с ближайшими образовательными организациями	В течение всего периода реализации ПР	«Современная образовательная организация дополнительного образования», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», «Педагог будущего»	Высокая сохранность контингента; Выполнение муниципального заказа. Увеличение количества детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования. Увеличение количества ДООП, соответствующих современным требованиям и социальному запросу
	Проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия			Увеличение количества детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования
	Разработка и создание новых ДООП в соответствии с социальным запросом			Увеличение количества ДООП, соответствующих современным требованиям
	Увеличение платных образовательных услуг			Расширение спектра образовательных услуг
5. Создать условия для цифровизации образовательно-воспитательного процесса в ДДТ «Планета»	Разработка необходимой документации, методических пособий и рекомендаций в целях повышения цифровой грамотности педагогов	В течение всего периода реализации ПР	Цифровая трансформация дополнительного образования	Создана база современной нормативной документации, методических материалов в сфере цифровой грамотности
	Развитие системы электронного документооборота			Налажен электронный документооборот
	Организация и проведение семинаров, мастер-классов, курсов по цифровой грамотности педагогов			Повышение уровня цифровой грамотности педагогов ДДТ «Планета».
	Создание сайтов, личных страниц, электронных портфолио педагогов			Создано цифровое информационное поле, доступное для всех субъектов образовательно-воспитательного процесса

6. Развивать инновационную деятельность ДДТ «Планета»	Получение статуса и организация работы Региональной инновационной площадки по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи на базе ДДТ «Планета»	В течение всего периода реализации ПР	«Современная образовательная организация дополнительного образования», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», «Педагог будущего»	ДДТ «Планета» - Региональная инновационная площадка по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи. Развитие инновационного потенциала ДДТ «Планета»
	Организация и проведение семинаров и мастер-классов по теме «Современные педагогические технологии»			Внедрение современных образовательных технологий и практик. Повышение уровня педагогического профессионализма педагогов ДДТ «Планета»
	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность ДДТ «Планета»			Увеличение количества научно-методических публикаций, выступлений по обобщению и представлению педагогического опыта в педагогическом сообществе на всех уровнях
7. Обеспечивать «встроенность» образовательной среды учреждения в среды города, региона, России: социальная, методическая, конкурсная активность учреждения и т.д.	Положительный имидж ДДТ «Планета» в системе дополнительного образования в городе, регионе	В течение всего периода реализации ПР	«Современная образовательная организация дополнительного образования», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», «Педагог будущего»	Новый уровень позиционирования ДДТ «Планета»
	Участие ДДТ «Планета» в различных образовательных проектах различного уровня в качестве участника и организатора			
8. Создать условия для обеспечения информационной открытости ДДТ	Организация семинаров, мастер-классов по информационно - коммуникативным технологиям для ПДО	В течение всего периода	«Современная образовательная организация	Повышение уровня цифровой грамотности педагогов ДДТ «Планета»

<p>«Планета» для родителей, обучающихся и социальных партнеров</p>	<p>Развитие официального сайта и официальных аккаунтов ДДТ «Планета» в социальных сетях</p>	<p>реализации ПР</p>	<p>дополнительного образования», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», «Педагог будущего»»</p>	<p>Созданы личные сайты ПДО, организована работы с участниками образовательного процесса с помощью информационно - коммуникативных технологий. Создание информационной среды, доступной для всех субъектов образовательно-воспитательного процесса. Рост спроса на образовательные услуги, предоставляемые ДДТ «Планета» населению. Увеличение числа социальных партнеров</p>
---	---	--------------------------	--	---

Ключевые индикаторы Программы развития

Задача	Ключевые индикаторы	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Задача 1. Повысить качество образования, совершенствовать организационные формы, методы и технологии дополнительного образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства	Наличие и реализация Региональной инновационной площадки по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи	0	1	1	1
	Количество разработанных нормативных документов (шт.)	70	75	80	85
	Увеличение количества разработанных методических материалов, утвержденных на МС (проекты, сценарии, конспекты, рекомендации, диагностический инструментарий) (шт.)	30	35	40	45
	Проведение педагогического мониторинга в полном объеме, наличие мониторинговых карт (%)	100	100	100	100
	Увеличение количества проведенных открытых занятий (шт.)	31	40	40	40
	Проведение педагогического мониторинга личностных качеств, направленной на определение уровня сформированности системы нравственных и патриотических ценностей у обучающихся (в том числе, детей с ОВЗ) в полном объеме, наличие мониторинговых карт (%)	100	100	100	100
	Увеличение мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся (в том числе, детей с ОВЗ) (шт.)	3	5	7	9
	Количество педагогов/обучающихся, вовлеченных в реализуемые проекты наставничества (чел.)	22/300	25/320	25/320	25/320
	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение (в том числе, детей с ОВЗ) (чел.)	1238	1250	1275	1300
	Количество обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня (в том числе, детей с ОВЗ) (чел.)	1155	1170	1180	1190
	Оснащение необходимым инвентарем, оборудованием, техникой в соответствии с планом закупок (%)	100	100	100	100
	Увеличение количества договоров сетевого взаимодействия и социального партнерства в контексте духовно-нравственного и патриотического воспитания детей (шт.)	39	42	45	48
Выполнение социального заказа (%)	100	100	100	100	
Задача 2. Обновить содержание образовательных программ, в том числе	Сохранность количества ДООП, соответствующих современным требованиям (%)	100	100	100	100
	Увеличение количества программ, включающих воспитательный компонент по патриотическому воспитанию (%)	50	75	90	100

посредством внедрения блока патриотической тематики в рамках предмета, разрабатывать программы нового поколения для разных возрастных категорий обучающихся	Увеличение количества сетевых образовательных программ (шт.)	10	12	14	15
	Сохранность количества программ с применением дистанционных образовательных технологий (%)	100	100	100	100
	Количество, организованных и проведенных курсов, семинаров для ПДО по использованию ИКТ и дистанционных технологий обучения (шт.)	3	5	6	7
	Увеличение количества мероприятий в рамках сетевого взаимодействия (шт.)	60	63	65	67
	Увеличение количества ДООП с наличием положительной внешней экспертизой (шт.)	11	15	20	25
Задача 3. Повысить уровень профессионализма педагогических кадров	Количество обучающихся семинаров, мастер-классов для ПДО внутри организации (кроме, ИКТ) (шт.)	5	7	9	10
	Увеличение количества педагогов, имеющих квалификационные категории (чел.)	19	20	21	22
	Увеличение количества педагогов, вовлеченных в реализацию проектов наставничества (шт.)	22	25	25	25
	Увеличение количества педагогов, участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня (чел.)	22	24	26	28
	Количество педагогов, являющихся победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня (чел.)	21	23	25	27
	Сопровождение молодых педагогов (чел.)	5	7	8	9
Задача 4. Увеличить количество детей, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее ДООП) ДДТ «Планета»	Сохранность контингента обучающихся от первоначального комплектования (%)	100	100	100	100
	Выполнение муниципального заказа (%)	100	100	100	100
	Увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием в рамках сетевого взаимодействия (чел.)	4540	4600	4650	4700
	Увеличение количества мероприятий в рамках сетевого взаимодействия (шт.)	60	63	65	67
	Сохранность количества ДООП в соответствии с социальным запросом (шт./%)	8/100	8/100	8/100	8/100
	Увеличение количества детей, охваченных платными образовательными услугами в рамках дополнительного образования (чел.)	118	125	135	150
Задача 5. Создать условия для цифровизация образовательно-	Количество разработанных методических пособий и рекомендаций в целях повышения цифровой грамотности педагогов (шт.)	1	3	5	7
	Реализация системы электронного документооборота (%)	100	100	100	100

воспитательного процесса в ДДТ «Планета»	Количество проведенных семинаров, мастер-классов, курсов по цифровой грамотности педагогов внутри учреждения (шт.)	3	5	6	7
	Количество созданных сайтов и личных страниц педагогов (шт.)	38	40	42	44
	Количество электронных портфолио педагогов (шт.)	0	3	5	7
Задача 6. Развивать инновационную деятельность ДДТ «Планета»	Наличие и реализация Региональной инновационной площадки по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи	0	1	1	1
	Количество организованных и проведенных семинаров и мастер-классов по теме «Современные педагогические технологии» внутри учреждения (шт.)	1	2	3	4
	Сохранность количества педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности ДДТ «Планета» (%)	100	100	100	100
	Увеличение количества публикаций/ выступление с обобщением и представлением педагогического опыта (шт.)	5/32	7/32	9/32	10/32
Задача 7. Обеспечивать «встроенность» образовательной среды учреждения в среды города, региона, России: социальная, методическая, конкурсная активность учреждения и т.д.	Положительный имидж ДДТ «Планета» в системе дополнительного образования в городе, регионе:				
	• сохранность контингента (%)	100	100	100	100
	• благодарственные письма от различных социальных учреждений (образования, культуры, спорта и т.д.) (шт.)	15	20	25	30
	• отзывы о работе ДДТ от участников образовательного процесса (шт.)	15	20	25	30
	• отзывы социальных партнеров (шт.)	5	7	9	10
	Количество образовательных проектах различного уровня, участником/организатором которых является ДДТ «Планета» (шт.)	54	56	58	60
Задача 8. Создать условия для обеспечения информационной открытости ДДТ «Планета» для родителей, обучающихся и социальных партнеров	Количество организованных и проведенных семинаров, мастер-классов по информационно - коммуникативным технологиям для ПДО (шт.)	3	5	6	7
	Своевременное наполнение сайтов и официальных аккаунтов ДДТ «Планета» в социальных сетях в соответствии с современными требованиями (%)	100	100	100	100

Научно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение реализации Программы Развития

Целью научно-методического и психолого-педагогического обеспечения осуществления Программы учреждения является создание условий для реализации всех заявленных направлений.

Исходя из направлений реализации Программы учреждения, определены следующие задачи методической службы:

Направления реализации Программы	Задачи методической службы
Обеспечение открытости образовательной системы ДДТ (взаимодействие с социумом, родителями, другими социальными институтами)	<ul style="list-style-type: none"> - исследование образовательных потребностей социума; - реализация программ, проектов социального партнерства
Повышение качества образования (улучшение программно-методического обеспечения образовательного процесса, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся)	<ul style="list-style-type: none"> - руководство работой методических объединений, временных творческих групп и т.д.; - обновление программного обеспечения в логике социального заказа; - экспертиза ДООП, методической продукции педагогов
Реализация воспитательного потенциала образовательных программ (обогащение личностного опыта обучающегося, опыта общения, взаимодействия, творческой деятельности и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> - выявление и оценка результативности воспитательной работы; - создание условий для обогащения личностного опыта обучающихся (на уровне учреждения)
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - изучение уровня профессиональной компетентности педагогов; - организация работы по повышению квалификации педагогов; - проведение семинаров, круглых столов и т.д.
Создание системы мониторинга результатов образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - разработка диагностических материалов в рамках системы мониторинга - систематическая диагностика результатов образовательного процесса и условий его осуществления; - анализ и оценка результатов образовательного процесса

Схема 1. Модель организационной структуры управляющей системы ДДТ

