

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПЛАНЕТА» Г.ТОМСКА

Принято на методическом совете
Протокол № 5 от 26 апреля 2024 г.

Директор МАОУ ДО ДТТ «Планета»
И.И. Череметьева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«НАШ МИР»**

Срок реализации: 21 день

Возраст обучающихся: 7 – 14 лет

Авторы-составители:
Абакумова Елена Николаевна,
руководитель с/п «Олимпия»
Зырянова Ольга Васильевна, методист

г. Томск, 2024

Оглавление

Паспорт программы	3
I. Пояснительная записка	5
Нормативно-правовая база организации работы лагеря	5
Теоретическое обоснование программы	5
Актуальность	5
Особенности программы	6
Концепция программы	6
Цели, задачи и направления педагогической деятельности	6
Принципы деятельности	7
Формы и приёмы работы	7
II. Механизм реализации программы	7
Описание этапов	8
Основные мероприятия	8
Планируемые результаты и критерии оценки их достижения	9
Привлечение кружковцев к контролю достижения ожидаемых результатов	9
III. Ресурсное обеспечение программы	10
Учебно-методическое обеспечение программы	11
Литература по организации работы летнего лагеря	11
Литература краеведческой направленности	11
Приложения	12
Приложение 1	12
Режим дня	12
Приложение 2	13
Перечень основных мероприятий программы	13
Приложение 3	15
План работы вожатых	15

Паспорт программы

Образовательное учреждение	МАОУ ДО ДДТ «Планета» с/п «Олимпия» г. Томска
Юридический адрес	г. Томск, пер. Дербышевский, 24
Контактные телефоны	406-275
Директор ДДТ «Планета»	Шереметьева И.П.
Руководитель лагеря	Абакумова Е.Н., руководитель с/п «Олимпия»
Авторы программы	Абакумова Е.Н., руководитель с/п «Олимпия»; Зырянова О.В., методист МАОУ ДО ДДТ «Планета».
Название программы	«Наш мир»
Срок реализации	03.06.2024 – 21.06.2024
Цели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация досуга кружковцев во время летних каникул. 2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и реализации их творческих способностей в различных видах деятельности. 3. Знакомство с историей и традициями с/п «Олимпия».
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить занятость кружковцев во время летних каникул. 2. Организовать и провести мероприятия для развития творческих способностей каждого ребенка через включение участников в различные виды творческой деятельности. 3. Создавать условия для развития познавательного интереса обучающихся к истории и традициям с/п «Олимпия». 4. Формировать навыки поиска информации краеведческого, исторического характера в различных видах источников. 5. Прививать любовь к истории и культуре малой родины, учреждения, способствуя формированию личности с активной гражданской позицией.
Количество смен	1
Форма реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Участники программы	Дети в возрасте от 7 до 14 лет - учащиеся школ № 2, 16: всего 20 человек.
Кадровое обеспечение программы	<p>Руководитель лагеря: Абакумова Е.Н. Зам. руководителя: Зырянова О.В. Педагогические работники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ангур Т.А. 2. Баева А.Н. 3. Кривогуз С.В. 4. Сулейманова С.Х.
Возможные риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. В рамках летнего лагеря активность детей наблюдается в первую неделю, затем наблюдается спад и потеря интереса. 2. В условиях существования разновозрастного коллектива трудно учесть интересы всех детей.
Нивелирование рисков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфичность штатного состава лагеря (коллектив педагогов, которые имеют опыт работы в разных детских творческих объединениях) обеспечит нивелирование рисков. 2. Смена различных видов деятельности в течение дня внесёт разнообразие в работу лагеря и даст возможность удержать интерес обучающихся; все педагоги имеют большой опыт работы с разновозрастными коллективами. 3. В связи с сезоном отпусков в лагере организуется работа

	только одной смены, продолжительность которой – 21 календарный день. Из них первый и последний дни - праздничные (открытие и закрытие смены). Это даст возможность повысить качество предоставляемой услуги со стороны с/п «Олимпия» и усилит эффективность работы обучающихся.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья детей, приобретение детьми навыков активного образа жизни. 2. Выявление новых творческих способностей кружковцев и формирование мотивации на их развитие. 3. Развитие самостоятельности, умения и стремления работать в коллективе.
Взаимодействие партнёрами	с <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека «Фламинго», пр. Ленина, 167; 2. Кинотеатр «Киномакс», ул. Р. Люксембург, 73; 3. Государственный архив Томской области, ул. Водяная, 78; 4. Спортивный комплекс «Восход», ул. 5 Армии, 15; 5. Спортивный комплекс «Юность», К. Маркса, 50; 6. Томский областной краеведческий музей, пр. Ленина, 75; 7. Томский областной театр драмы, пл. Ленина, 4; 8. Томский планетарий, пр. Ленина, д. 82а, стр.1.

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база организации работы лагеря

Организация работы летнего оздоровительного лагеря на базе МАОУ ДО ДДТ «Планета» с/п «Олимпия» осуществляется в соответствии и с учетом содержания следующих документов:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 14.07.2022 г.);
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 20.12.2023 г. № 1347-р «Об организации отдыха детей в период каникул в 2024 года»;
- план работы Департамента образования администрации Города Томска;
- приказ по МАОУ ДО ДДТ «Планета» от 10.04.2024г. № 35-о «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей в МАОУ ДО ДДТ «Планета» с/п «Олимпия».

Деятельность лагеря также регламентируется Уставом учреждения, правилами поведения учащихся, Положением о лагере дневного пребывания.

Теоретическое обоснование программы

Летний лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, новая жизнь в знакомом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Но при этом каникулярный отдых – это ещё и социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности интенсивного общения детей и педагогов в этот период.

Воспитательная ценность летнего отдыха состоит в создании условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включая познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Под организацией воспитательного процесса в дополнительном образовании понимается обоснованная система действий педагогов, направленная на упорядочение выбора совместной деятельности его субъектов и на культурологическое воспитание обучающихся.

Актуальность

Программа «Наш мир» посвящена празднованию 40-летия структурного подразделения «Олимпия».

Сорокалетняя история с/п «Олимпия» хранит в себе много интересного и неизвестного для нашего поколения кружковцев. Существует множество фактов об истории, традициях, сотрудниках и выпускниках прошлых лет. Очень часто дети, зная историю своей страны, не имеют никакого представления о своей малой родине – городе, в котором живут, или образовательном учреждении, в котором учатся. А ведь даже небольшое учреждение имеет свою историю, она раскрывает перед нами интересные факты, знакомит с людьми, творческая жизнь которых так или иначе переплелась с творческой жизнью «Олимпии». Эта история демонстрирует не только прошлое, объясняет настоящее, но и приоткрывает завесу

в будущее, а также вписывает наше учреждение в историю Ленинского района и даже города Томска.

Данная программа отвечает потребностям и задачам духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. Как известно, патриотизм – это любовь к отечеству, стремление служить его интересам. Но невозможно любить и служить тому, чего не знаешь. В основу данной программы положено изучение истории и традиций структурного подразделения «Олимпия», знакомство с педагогами и выпускниками разных лет. В рамках реализации программы создаются благоприятные условия для укрепления здоровья и развития творческих способностей каждого ребенка через включение участников в различные виды познавательной и творческой деятельности.

Особенности программы

Основная форма реализации программы «Наш мир» объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и духовно-нравственное воспитание, и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения детей и педагогов.

Активное участие в работе принимают выпускники детских образовательных объединений «Веселые нотки», «Наш стиль» на основании плана работы вожатых (Приложение 3).

Концепция программы

Программа ориентирована на педагогов и обучающихся данного учреждения (с/п «Олимпия»), но может быть адаптирована к реализации иным образовательным учреждением. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В рамках реализации программы создаются условия для развития познавательного интереса обучающихся к истории и традициям с/п «Олимпия».

Основная идея программы «Наш мир» - «Чтим прошлое! Храним настоящее! Верим в будущее!» Реализация программы осуществляется посредством познавательной, досуговой, исследовательской деятельности. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам, концертам, экскурсиям, презентациям проектов и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, положительно влияет на личностное развитие.

Цели, задачи и направления педагогической деятельности

Цели:

1. Организация досуга кружковцев во время летних каникул.
2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и реализации их творческих способностей в различных видах деятельности.
3. Знакомство с историей и традициями с/п «Олимпия».

Задачи:

1. Обеспечить занятость кружковцев во время летних каникул.
2. Организовать и провести мероприятия для развития творческих способностей каждого ребенка через включение участников в различные виды творческой деятельности.
3. Создавать условия для развития познавательного интереса обучающихся к истории и традициям с/п «Олимпия».
4. Формировать навыки поиска информации краеведческого, исторического характера в различных видах источников.
5. Прививать любовь к истории и культуре малой родины, учреждения, способствуя формированию личности с активной гражданской позицией.

Таким образом, педагогическая работа в лагере организована по **направлениям**:

1. Краеведческое: изучение истории, традиций с/п «Олимпия».
2. Культурологическое: воспитание толерантности и умения понимать самих себя и друг друга.
3. Художественное: развитие творчески–эстетических способностей.
4. Спортивно-оздоровительное: закрепление правил здорового образа жизни и двигательной активности.
5. Профориентационное: проведение мероприятий, способствующих самоопределению обучающихся и выбору ими будущей профессии (мастер-классы, творческие встречи с педагогами, выпускниками и вожатыми, беседы и т.д.).
6. Содержательно-досуговое: совместное (дети, педагоги, выпускники и родители) проведение познавательных, игровых, праздничных мероприятий.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены составляет 21 календарный день.

В лагере организуется разновозрастной отряд (7 – 14 лет) с учётом интересов обучающихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления и отдыха, образования и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Принципы деятельности

Основными принципами педагогической деятельности являются:

- принцип культурного взаимодействия воспитателей и кружковцев;
- принцип коллективной толерантной деятельности детей разных возрастов;
- принцип самореализации кружковцев в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности в разных видах деятельности.

Формы и приёмы работы

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

- экскурсионные прогулки;
- творческие встречи с выпускниками разных лет;
- чтение художественной литературы;
- познавательные игры;
- беседы, конкурсные программы и викторины;
- коллективная творческая деятельность (ВДОО);
- театральная деятельность (мини-спектакли, концерты);
- спортивные игры и соревнования, ежедневная зарядка, физминутки;
- подвижные игры;
- выездные мероприятия на базе учреждений-партнёров.

II. Механизм реализации программы

Правильная организация, план работы, понимание важности результатов и их реальности, планирование результатов педагогической деятельности и адекватная оценка того, что было получено в итоге работы – это основные факторы успешной организации каникулярного отдыха обучающихся. Предполагается поэтапное внедрение данной программы:

1. Подготовительный этап.
2. Организационный этап.
3. Основной этап.
4. Итоговый этап

Описание этапов

Подготовительный этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по организационно-массовой работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наш мир», подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап (1 – 2 дня) включает в себя работу, направленную на знакомство детей друг с другом, с работниками лагеря, с его законами и традициями, проводится работа по сплочению детей в отряде, осуществляется старт программы.

Во время **основного периода** (16 – 17 дней) происходит реализация поставленных целей и задач программы.

Основным механизмом реализации деятельности лагеря являются тематические мероприятия. Каждый день проходит ряд событий в рамках тематики смены, которые наполняются содержанием с учётом выше названных направлений деятельности. План мероприятий составляется заранее, с учётом сформулированных целей программы.

Итоговый этап (1 – 2 дня) предполагает подведение итогов, анализ достижений и приобретенных ребенком качеств, оценку полученных результатов, завершение программы и определение дальнейших перспектив.

Основные мероприятия

Содержание программы, посвященной 40-летию с/п «Олимпия», приглашает обучающихся в интерактивное путешествие. Образовательно-воспитательный процесс включает в себя три основных раздела, изучающих прошлое, настоящее и будущее учреждения.

Старт программы «Наш мир»

Форма проведения: кругосветка

Цель: знакомство детей друг с другом, деление отряда на 2 команды, выбор капитанов команд, погружение обучающихся в программу.

Раздел 1. «Наше прошлое»

- Интерактивное путешествие в прошлое структурного подразделения «Олимпия».

Форма проведения: интерактивное путешествие, включающее беседу, просмотр фото- и видеоматериалов.

Цель: расширение знаний обучающихся об истории и традициях с/п «Олимпия».

- Творческая встреча с выпускниками прошлых лет.

Форма проведения: творческая встреча (беседа, мастер-класс и т.д.).

Цель: развитие познавательных и творческих способностей детей.

- Экскурсия в Государственный архив Томской области.

Форма представления: познавательная экскурсия.

Цель: развитие интереса к изучению истории родного города и учреждения.

Раздел 2. «Наше настоящее»

- Путешествие «Наши творческие объединения».

Форма проведения: кругосветка, включающее беседу, мастер-классы, мини-турнир.

Цель: знакомство обучающихся с педагогами и детскими образовательными объединениями с/п «Олимпия».

- Творческая встреча с вожатыми летнего оздоровительного лагеря «Наш мир» разных лет.

Форма проведения: творческая встреча (беседа, мастер-класс, игровая программа).

Цель: развитие познавательных и творческих способностей детей.

- Концертно-игровое мероприятие «Таланты «Олимпии»».

Форма проведения: концертная программа.

Цель: создание условий для развития и реализации творческих способностей детей.

Раздел 3. «Наше будущее»

- Интерактивное путешествие «Проектируем будущее».

Форма проведения: интерактивное путешествие, включающее беседу, выполнение творческих заданий, создание модели будущего нашего учреждения.

Цель: организация событийного мероприятия, направленного на развитие творческих познаний, фантазии, воображения посредством создания образа с/п «Олимпия» в будущем.

- Творческая встреча с молодыми педагогами и студентами (студенты томских ВУЗов (НИ ТГУ, ТГПУ), педагоги ДДТ «Планета», стаж работы – 1 год).

Форма проведения: творческая встреча (беседа, мастер-класс, игровая программа).

Цель: развитие познавательных и творческих способностей детей.

- Большая игра «С/п «Олимпия»: из прошлого в будущее»

Форма проведения: познавательная игра (викторина, презентация «Экрана времени»).

Цель: подведение итогов реализации программы «Наш мир», мониторинг знаний обучающихся, полученных в течение смены.

Планируемые результаты и критерии оценки их достижения

Планируемый результат для ребенка выражен в знаниях, умениях и ценностях, которые могут диагностироваться по итогам реализации программы:

- расширение знаний о истории и традициях с/п «Олимпия», г. Томска;
- понимание сопричастности к своему образовательному учреждению;
- формирование познавательного интереса и развитие творческих способностей;
- активизация интереса к различным видам деятельности – познавательной, коммуникативной, духовной, физической, творческой;
- способность эффективно работать в команде;
- потребность в творческой самореализации.

Привлечение кружковцев к контролю достижения ожидаемых результатов

С целью уточнения уровня достижения ожидаемых результатов в отряде в целом и отдельно у каждого обучающегося проводится ряд диагностик:

1. Анкетирование обучающихся в организационный период с целью выявления их знаний по теме программы, интересов, мотивов пребывания в лагере (1-й, 2-й день смены – педагоги).

2. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (в течение смены - педагоги).

3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить достижение ожидаемых результатов (последний день смены - педагоги).

В течение всей смены детьми ведется ежедневная самооценка личного эмоционального состояния и уровня развития отряда. Также педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния обучающихся, наблюдение за ведущими видами деятельности участников.

Разработан механизм обратной связи.

Содержание программы состоит из трех тематических разделов: прошлое, настоящее и будущее с/п «Олимпии». Собранный материал по каждому из разделов оформляется в виде трех «Экранов времени», которые соединены между собой идеей, что основа любого образовательного учреждения – это дети, обучающиеся в нем. «Экран времени» обрамлен рамкой настроения, состоящей из индивидуальных цветков, отражающих эмоции и каждого ребенка ежедневно. Цветок имеет 5 лепестков, каждый из которых соответствует дню, а весь цветок – неделе. По окончании смены оформленные «Экраны времени» представляют три периода истории и жизни с/п «Олимпия».

На отрядном огоньке каждый ребенок закрашивает лепесток именного цветка цветом, который соответствует его настроению. Таким образом, в конце дня, недели, смены педагоги получают наглядное подтверждение качества своей работы, что позволяет провести полноценный анализ и скорректировать план мероприятий и способов его реализации.

Цветовое обозначение секторов:

- желтый - классный день;
- оранжевый - хороший день;
- красный – день как день.

Для мониторинга личностного роста каждого обучающегося используется Рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется 1 раз в неделю (3 раза за смену) на отрядном огоньке и отмечается на диаграмме «Таланты «Олимпии».

В течение смены дети принимают активное участие в создании совместного Интернет-проекта детей, педагогов и родителей (социальная сеть ВКонтакте), в рамках которого можно наблюдать активность, заинтересованность, личностный рост, а также эмоциональное состояние участников смены.

III. Ресурсное обеспечение программы

1. Нормативно – правовые (организационные) ресурсы заложены в нормативно-правовой базе организации работы лагеря. Работа с партнёрами основывается на устной договорённости о межведомственном взаимодействии в рамках нравственно-эстетического развития детей.

2. Кадровые ресурсы обеспечиваются согласно штатному расписанию. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием полностью укомплектован необходимыми квалифицированными кадрами.

3. Материально – технические условия:

- наличие игровой комнаты;
- наличие необходимого спортивного инвентаря;
- наличие ноутбуков, интерактивной доски, проектора;
- наличие настольных игр;
- наличие фломастеров, красок, бумаги и других принадлежностей, необходимых для развития творческих способностей детей;

- наличие аптечки.

4. Социальное партнерство:

- Библиотека «Фламинго», пр. Ленина, 167;
- Государственный архив Томской области, ул. Водяная, 78;
- Спортивный комплекс «Юность», К. Маркса, 50;
- Томский областной краеведческий музей, пр. Ленина, 75;
- Томский областной театр драмы, пл. Ленина, 4;
- Спортивный комплекс «Восход», ул. 5 Армии, 15;
- Кинотеатр «Киномакс», ул. Р. Люксембург, 73;
- Томский планетарий, пр. Ленина, д. 82а, стр. 1.

Учебно-методическое обеспечение программы

Литература по организации работы летнего лагеря

1. Афанасьев С. П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя.- М.: АСТ – ПРЕССКНИГА, 2004.
2. Букварь вожатого: учебно-методическое пособие. Составитель: Хорева Н. А. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии-НН», 2016.
3. Волохов А. В. Жизнь по летнему времени.- Нижний Новгород, 2014.
4. Волохов А. В., Фришман И. И. Вожатская наука созидания.- Нижний Новгород, 2015.
5. Гузенко А. П., Караваева О. В. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007.
6. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию социальной активности и лидерских качеств. С. В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007.
7. Время созидателя. Тренинги и занятия по формированию социальной активности и лидерских качеств. С. В. Тетерского. – М.: Екатеринбург, 2017.
8. Красичкова А. П. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми. Изд-во: Учитель, 2007.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
10. Кудашов Г.Н. Игровое конструирование: научно-методическое пособие. – Н. Новгород. 2016.
11. Лето под ключ: учебно-методическое пособие. Составители Камышева Л.Б., Комиссарова Е.Ю. Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии – НН», 2016.
12. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007.
13. Трепетунова Л.И. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. Изд-во «Учитель», 2005.
14. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.

Литература краеведческой направленности

1. История названий томских улиц. Отв. Ред. Г. Н. Старикова. - Томск: Изд-во «Водолей», 1998г.
2. Кравцов В., Соболев В., Шаповалов А. Тайны прошлого. - Новосибирск, 1999 г.
3. Майданюк Э. К. Прогулка по старому Томску. -Томское книжное изд-во, 1992 г.
4. Привалихина С. В. Мой Томск. - Томск, 2001 г.
5. Славнин В. Д. Томск: от крепости к городу. - Томск: Изд-во «Интэк», 1995 г.
6. Томск. История города от основания до наших дней. Отв. Ред. Н. М. Дмитриенко. - Томск: Изд-во Том. ун-ва, 1999 г.

Приложения

Приложение 1

Режим дня

Время	Элементы режима дня
08:30-09:00	Встреча детей
09:00-09:15	Зарядка, гигиенические процедуры
09:15-10:00	Завтрак
10:00-10:20	Общий сбор
10:20-12:00	Занятия в творческих объединениях
12:00-13:00	Мероприятия по плану
13:00-14:00	Обед
14:00-14:30	Подведение итогов дня (отрядный огонек)
14:30-15:00	Уход домой

Перечень основных мероприятий программы

Дата	Название мероприятия	Целевая аудитория	Место проведения
03.06.	Старт программа «Наш мир» <i>кругосветка</i> «Детство - это смех и радость» <i>празднично-игровая программа</i> <i>(открытие смены)</i>	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия»
04.06.	«Азбука безопасности» <i>познавательно-игровая программа по ПДД и ПБ</i> «Путешествие в прошлое» <i>интерактивное путешествие</i>	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия»
05.06.	Творческая встреча с выпускниками прошлых лет «Готов к труду и обороне» <i>выполнение норм ГТО</i>	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия» с/к «Восход»
06.06.	«Под печатью тайны» <i>посещение Архива Томской области</i>	оздоровительный лагерь	государственный архив ТО
07.06.	«Песни нашего детства» <i>музыкальная гостиная</i>	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия»
10.06.	Путешествие «Наши творческие объединения» <i>кругосветка</i> Кинофильм <i>посещение кинотеатра</i>	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия» кинотеатр «Киномакс»
11.06.	«Движение первых» <i>выполнение тематических заданий</i> «Моя Россия» <i>познавательная беседа</i>	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия» МБ «Фламинго»
13.06.	Творческая встреча с вожатыми летнего оздоровительного лагеря «Наш мир» разных лет «Олимпия в красках» <i>мастер-класс</i>	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия»
14.06.	Концертно-игровое мероприятие «Таланты «Олимпии» <i>концертная программа</i> «Любимая игрушка» <i>мастер-класс</i>	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия»
17.06.	«Проектируем будущее» <i>интерактивное путешествие</i> Спектакль <i>посещение театра</i>	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия» Театр драмы
18.06.	Творческая встреча с молодыми педагогами и студентами «Время открытий» <i>экскурсия в «Планетарий»</i>	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия» Планетарий
19.06.	«Мы за здоровый образ жизни!» <i>спортивно-развлекательный праздник</i>	оздоровительный лагерь	с/к «Юность»

20.06.	Большая игра «С/п «Олимпия»: из прошлого в будущее» <i>познавательная игра</i>	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия»
21.06.	«Олимпийские таланты» <i>концерт, посвященный закрытию смены</i>	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия»

План работы вожатых

№ п/п	Название мероприятия	Форма участия	Тема
1	Старт программа «Наш мир» <i>кругосветка</i>	Проведение станций кругосветки	Игры на знакомство «Будем знакомы!» Проведение викторины для обучающихся и педагогов «Знатоки истории с/п «Олимпия»
2	«Путешествие в прошлое» <i>интерактивное путешествие</i>	Виртуальное путешествие	«Экран времени» (40 лет с/п «Олимпия»)
3	Путешествие «Наши творческие объединения» <i>кругосветка</i>	Помощь в проведении станций кругосветки	«Экран времени» (40 лет с/п «Олимпия») Мастер-класс от ДОО «Веселые нотки» и ДОО «Наш стиль»
4	Творческая встреча с вожатыми летнего оздоровительного лагеря «Наш мир» разных лет <i>творческая встреча</i>	Беседа с элементами мастер-класса	Презентация своей вожатской деятельности в летнем оздоровительном лагере
5	«Проектируем будущее» <i>интерактивное путешествие</i> <i>интерактивное путешествие</i>	Виртуальное путешествие	«Экран времени» (40 лет с/п «Олимпия»)
6	Большая игра «С/п «Олимпия»: из прошлого в будущее» <i>познавательная игра</i>	Проведение игры	Викторина, игровые точки