

Сценарий коллективно-творческого дела «Сказочные стомпы»

школьной летней языковой площадки МАОУ гимназии №6 г. Томска «Sommerexpress»

руководитель вожатского отряда «Прозрачные ключи» Михайлова И.В., учитель гимназии

Название: «Сказочные стомпы»

Форма ктд: фестиваль (художественные ктд)

Цель мероприятия: Расширить кругозор детей в музыкальном и литературном направлении и создать условия для раскрытия их творческого потенциала, путём вовлечения в творческую деятельность.

Задачи:

- познакомить детей с понятием «стомп»;
- создать условия для развития чувства ритма и детской фантазии, путём проведения мастер-класса перед ктд по перкуссии тела и демонстрации на утреннем сборе вожатского стомпа как образца;
- научить создавать музыкальный ритм из подручных материалов (пеналов, веток, камней, пакетов и т.д.) во время проведения творческих лабораторий школьной летней площадки;
- создать условия для снятия сценических зажимов, путём включения всех детей в отряде в творческую деятельность по созданию стомпа по мотивам одной из сказок.

Время и место проведения:

актовый зал МАОУ гимназии №6 г. Томска, дневной сбор в 12:30.

Ответственные:

руководитель вожатского отряда, вожатые, воспитатели летней школьной площадки.

Возраст и количество участников:

Дети в возрасте от 7 до 12 лет, 100 человек, 5 отрядов.

Необходимое оборудование:

- материалы для самих стомпов участники приносят с собой из дома, находят в школе или на улице (жестяные банки, пустые пластиковые бутылки, шишки, пеналы, крышки от кастрюль и т.д.).

Для организации и проведения мероприятия:

- музыкальные колонки, микрофоны,
- видеопроектор и экран (для подведения итогов),
- фотокамера и видеокамера для фиксации мероприятия.

Содержание мероприятия:

1 этап: подготовительный этап

За 1 день до проведения ктд до утреннего сбора отряды получают видеовопрос: Что такое стомпы и могут ли они быть сказочными?(Ответ проверяется на дневном сборе в этот день) К видеовопросу прилагается файл с примеров профессионального стомпа.

Во время утреннего сбора вожатский отряд показывает свой стомп в качестве творческого импульса для отрядов. Также на утреннем сборе разучивается игра с залом «Ипподром», в которой задействована перкуссия тела. В течении дня проводится творческая лаборатория по перкуссии тела, и развитию чувства ритма.

Заранее вожатским отрядом разрабатываются критерии оценивания выступления команд.

2 этап: коллективное планирование

Дети анализируют полученную информацию, формулируют ответ на видеовопрос, аккумулируют идеи для своего сказочного стомпа, выбирают сказку. Вожатые и воспитатели отряда выступают в качестве наставников и помощников, основные идеи исходят от детей.

3 этап: коллективная подготовка задания отрядом

На этом этапе дети подбирают инструменты из подручных материалов, мастерят костюмы, распределяют роли, подготавливают постановку стомпа на сцене, репетируют на отрядном месте и непосредственно в зале, работа проходит в рабочих группах. Задача вожатых и воспитателей на этом этапе вовлечь всех детей в творческую деятельность и помочь в организации постановки.

4 этап: проведение ктд

Выступления отрядов чередуются с играми в зале от вожатского отряда. Во время игр с залом жюри оценивает выступление команд в соответствии с заранее выработанными критериями.

5 этап: подведение итогов

В конце мероприятия выявляются победители по номинациям, например: «Самый сказочный отряд», «Наишумнейший отряд», «Мы-команда!», «Вот это креатив!», «Браво, мастер!» Присуждение номинаций происходит в соответствии с критериями оценивания:

- наличие сказочного сюжета и костюмов,
- яркие шумовые эффекты,
- вовлечение большего количества детей в выступление,
- необычные идеи для инструментов в стомпе,
- все критерии соблюдены полностью.

! Если есть возможность рекомендуем провести зрительское голосование. Каждый отряд совещается, подходит к коробкам для голосования по номинациям и опускает в них записки с номерами отрядов, которые по их мнению победили в этой номинации. За свой отряд голосовать нельзя.

Задача вожатых и воспитателей провести в отряде рефлекссию.