ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПЛАНЕТА» Г. ТОМСКА

Принято на методическом совете Протокол № 10 от 17.05.2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

Срок реализации: 21 день

Возраст обучающихся: 7 – 14 лет

Авторы-составители: Марущенко Наталья Викторовна, заместитель директора по организационно – массовой работе МАОУ ДО ДДТ «Планета» Пшеничникова Дарья Андреевна, педагог-организатор МАОУ ДО ДДТ «Планета»

Оглавление

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	7
ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
ПЛАН-СЕТКАСМЕНЫ «ПО СТРАНИЦАМ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ»	11
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ДИАГНОСТИКИ	12
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Образовательное	МАОУ ДО ДДТ «Планета»		
учреждение			
Юридический адрес	г. Томск, ул. Трудовая, д. 18		
Контактные	460-741		
телефоны			
Директора ДДТ	Шереметьева И.П.		
Директор лагеря	Пшеничникова Д.А., педагог-организатор		
Авторы программы	Марущенко Н.В., заместитель директора по ОМР МАОУ ДО ДДТ		
T P P	«Планета»		
	Пшеничникова Д.А., педагог-организатор МАОУ ДО ДДТ		
	«Планета»		
Название программы	«Планета Детства». Смена «Союзмультфильм».		
Срок реализации	29.05.2023 - 18.06.2023		
Цель	1. Создание условий для организованного оздоровительного		
,	отдыха детей;		
	2. Организация досуга детей в каникулярное время.		
	3. Привлечение воспитанников в детские творческие объединения		
	МАОУ ДО ДДТ «Планета» на 2023-2024 учебный год.		
Задачи	1. Обеспечение образовательно-оздоровительного отдыха детей;		
	2. Создание атмосферы творческого общения и сотрудничества в		
	коллективной деятельности, развитие навыков общения;		
	3. Развитие организаторских, творческих способностей детей и		
	подростков;		
	4. Воспитание культуры игровой деятельности, культуры досуга;		
	5. Формирование заинтересованности внеклассной деятельностью		
	обучающихся разных возрастных групп.		
Количество смен	1		
Форма реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей		
Участники	Дети в возрасте от 7 до 14 лет - учащиеся школ города Томска:		
программы	всего 45 человек.		
Кадровое обеспечение			
программы	Зам. директора: Марущенко Н.В.		
	l D		
	Воспитатели: 1. Зайцева Е.Ю.		
	 Заицева Е.Ю. Ровенская А.М. 		
	3. Розенстанд Н.Н.		
	5. Розенстанд п.п.		
	Педагоги, руководители творческих объединений:		
	1. Александрова К.Д.		
	2. Бабешкин А.П.		
	3. Герасимова О.А.		
	4. Лугачева Н.Г.		
	5. Чупракова М.А.		
	Организаторы:		
	1. Марущенко Н.В.		
	2. Пшеничникова Д.А.		
Возможные риски	1. Отсутствие особого режима, невозможность проведения		

	процедур закаливания и лечения, невозможность реализации в		
	полной мере оздоровительной программы;		
	2. Короткий срок для реализации программы в полной мере;		
	3. В условиях существования разновозрастного коллектива		
	трудно учесть интересы всех детей.		
Нивелирование	1. Специфичность штатного состава лагеря (коллектив педагогов,		
рисков	которые имеют опыт работы в разных детских творческих		
	объединениях) обеспечит нивелирование рисков.		
	2. Оздоровление детей организуется в разных направлениях;		
	разнообразие деятельности и её смена в течение дня внесёт		
	разнообразие в работу лагеря и даст возможность удержать интерес		
	воспитанников; все педагоги имеют огромный опыт работы с		
	разновозрастными коллективами.		
	3. Для максимально возможной реализации программы в		
	короткий срок, план мероприятий составлен таким образом, что		
	мероприятия и свободное время эффективно дополняют друг друга.		
Ожидаемые	1. Укрепление здоровья воспитанников в летнее время;		
результаты	2. Развитие творческих способностей;		
1	3. Привлечение детей в творческие объединения МАОУ ДО ДДТ		
	«Планета»;		
	4. Повышения уровня психологической комфортности у		
	воспитанников.		
Взаимодействие с	1. Администрация Ленинского района Города Томска;		
партнёрами	2. Управление ГИБДД УМВД России по ТО		
	3. МАОУ СОШ № 28 г. Томска;		
	4. МАОУ СОШ № 16 г. Томска;		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
- 2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- 4. Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
- 5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
- 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- 8. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха — один из важнейших аспектов образовательной деятельности, который позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Актуальной и перспективной стратегией развития сферы детского отдыха и оздоровления сегодня является оптимальное сочетание образования и оздоровления, направленное на формирование личностных компетенций ребенка.

В поиске форм и методов деятельности – как гармонично сочетать личные запросы, интересы ребенка с общественно-государственным запросом на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта – неоценимую помощь оказывает обращение к историко-культурным ценностям России, которые свидетельствуют о таланте россиян, глубине их души, крепости характера, неистребимой жизненной силе и оптимизме.

Исходя из целесообразности летняя смена в МАОУ ДО ДДТ «Планета» обращена к историко-культурным ценностям родной страны оригинальным и интересным для детей разных возрастов способом – через искусство отечественной мультипликации.

Смена «Союзмультфильм» способствует приобщению детей к миру искусства, к общечеловеческим и национальным ценностям посредством знакомства с историей развития, жанрами и шедеврами отечественной мультипликации, а также знакомит с историческим прошлым и традиционной русской культурой через мультфильмы о былинных героях и народных праздниках.

Согласно легенде смены, на протяжении всего периода работы лагеря, ДДТ «Планета» становится одной съемочной площадкой, где каждый отряд - отдельная студия, отрядные места — съемочные павильоны, директор лагеря — главный режиссер, заместитель директора лагеря — помощник режиссера, воспитатели — продюсеры и тд. Каждый день смены посвящен определенному отечественному мультфильму. Финалом смены является участие снятых фильмов в кинофестивале, на котором происходит вручение премии - «Тэффи».

В условиях лагеря дневного пребывания «Планета Детства» все занятия и мероприятия проводятся в игровой форме. Игра соединяет в себе элементы разнообразных видов деятельности и имеет многостороннее воспитательное воздействие. Игра может быть средством самопознания, развлечения, отдыха, средством социального воспитания.

«Союзмультфильм» — это смена, заключающая в себе как традиционные лагерные дела, так и новые современные мероприятия, что привлекает обучающихся разных возрастов. Ребятам предоставляется возможность участвовать в различных мастер-классах,

познавательных, развлекательных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, экскурсиях. В течение смены, у детей будет возможность познакомиться со всеми детскими объединениями ДДТ «Планета» и попробовать себя в различных творческих направленностях.

Участники смены:

- участники смены школьники в возрасте от 7 14 лет;
- кружковцы МАОУ ДО ДДТ «Планета».

Время проведения и продолжительность смены:

- продолжительность смены 21 день;
- − 29 мая − 18 июня 2023 г.

Место проведения смены:

- МАОУ ДО ДДТ «Планета».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

- Создание условий для организованного оздоровительного отдыха детей;
- организация досуга детей в каникулярное время;
- привлечение воспитанников в детские творческие объединения МАОУ ДО ДДТ «Планета» на 2023-2024 учебный год.

Задачи:

- Обеспечение образовательно-оздоровительного отдыха детей;
- создание атмосферы творческого общения и сотрудничества в коллективной деятельности, развитие навыков общения;
- развитие организаторских, творческих способностей детей и подростков;
- воспитание культуры игровой деятельности, культуры досуга;
- формирование заинтересованности внеклассной деятельностью обучающихся разных возрастных групп.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества всех участников, организаторов смены;
- принцип коллективной творческой деятельности (только в сотрудничестве педагогов и обучающихся можно создать условия для развития личности);

- принцип конвергентности, сочетание научного и технологического знания, стирание их междисциплинарных границ;
- принцип педагогической целесообразности;
- принцип эмоциональной насыщенности периода пребывания в оздоровительном лагере;
- принцип психологической комфортности, создание положительного эмоционального фона;
- принцип создания ситуации успеха;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- Предполагается также создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы, экскурсии на природу).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В условиях детского оздоровительного лагеря педагогическому коллективу необходимо решать и осуществлять ряд основных направлений работы. Реализация данных направлений проходит в тесной взаимосвязи, решает следующие задачи и находит отражение в основных формах работы профильной смены.

Оздоровительно – спортивное направление:

- организация летнего отдыха;
- проведение ежедневной оздоровительной зарядки;
- соблюдение режима дня, гигиенических норм участниками смены;
- проведение тематических бесед о здоровом питании и здоровом образе жизни;
- выпуск стенгазет о здоровом питании;
- спортивные кругосветки;
- организация спортивных игр, «веселых стартов», эстафет, соревнований, конкурсов.

Образовательное направление:

- создание условий для предоставления и демонстрации умений и навыков, приобретенных на занятиях в детских образовательных объединениях МАОУ ДО ДДТ «Планета»;
- организация работы творческих мастерских, направленной на совершенствование, приобретение знаний, умений в различных областях;
- приобретение навыков совместной коллективной деятельности;

 приобретение навыков организации игровых и досуговых форм, через участие, подготовку и проведение мероприятий.

Направление организации досуга:

- создание среды для общения и самореализации участников смены;
- организация активного, развивающего отдыха и досуга;
- организация и проведение коллективно-творческих дел, воспитательных программ в группах, отряде, общелагерных мероприятий;
- вариативность выбора и участия в досуговых формах.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы происходит посредством сюжетно-ролевой игры. Основой игровой модели смены является съемка отрядного фильма. К съемкам фильма отряды готовятся в течение всей смены, участвуя в различных конкурсах, мероприятиях и мастер-классах.

Каждый день смены состоит из двух частей:

- первая половина дня посвящена творческим занятиям, посещениям мастер-классов, а также просмотру мультфильма по теме дня.
- вторая половина дня мероприятия, общелагерные дела, конкурсы, концерты, соревнования.

Каждый день посвящен определенному отечественному мультфильму, в течение дня ребята знакомятся с различными видами деятельности, получают творческие умения через игру. Мастер-классы, встречи с интересными людьми, гостиные, подготовка и проведение праздничных мероприятий и коллективно — творческих дел — все это способствует более глубокому изучению творческих направлений.

Основным субъектом смены являются отряды. Каждый отряд становится отдельной студией, где в течение смены, посещая разные мастер-классы и мероприятия, участвуя в выставках и конкурсах дети получают необходимые творческие навыки и знакомятся с шедеврами отечественной мультипликации. У каждого отряда есть отличительные знаки: название, девиз отряда, знамя, герб. Название отрядам, девизы участники смены придумывают самостоятельно, приближенные к направлению смены. В каждом отряде на день выбирается ответственный – помощник продюсера, который контролирует работу группы в течение дня.

За участие в лагерных мероприятиях и победах в конкурсах отряды получают специальную валюту — аплодисменты: за 1 место — большие аплодисменты, за 2 место — средние аплодисменты, за 3 место — маленькая аплодисменты.

План мероприятий составляется с учетом специфики смены, традиционных мероприятий лагерей с дневным пребыванием, вносятся изменения с учетом погодных условий, интересов участников смены. К проведению тематических программ привлекаются педагоги ДДТ «Планета».

По итогам смены все участники получают сертификаты и памятные призы.

Этапы реализации программы:

Программа смены включает в себя несколько периодов подготовки и реализации:

Подготовительный период смены:

- реклама, приглашение участников, собеседование;
- составление программы, плана работы;
- подбор кадров для работы в лагере;
- составление списков участников смены;
- проведение родительского собрания;
- подготовка лагеря к приему детей.

Организационный период смены: (1-2 дня)

- знакомство и адаптация участников смены;
- ознакомление с темой смены;
- игры на знакомство и сплочение отрядов;
- торжественная линейка и концерт открытия смены;

Основной период смены: (16-18 дней)

- знакомство с творческими мастерскими, их работа;
- игры и соревнования в отрядах и между отрядами, творческие программы, викторины и конкурсы;
- проведение спортивных игр и состязаний;
- выпуск газеты, работа почты;
- проведение выставок работ;
- выступление детей на программах с творческими номерами;
- подведение итогов и награждение победителей различных конкурсов;
- проведение танцевальных программ;
- проведение огоньков.

Заключительный период смены: (1-2 дня)

- подведение итогов занятий в творческих мастерских;
- награждение лучших, активных участников смены;
- торжественная линейка и концерт закрытия смены.

Распорядок дня лагеря

Время	Элементы режима дня
08:30 - 09:00	Встреча детей
09:00 - 09:15	Зарядка, гигиенические процедуры
09:15 - 10:00	Завтрак
10:00 - 10:10	Общий сбор, объявление планов на день
10:10 - 11:45	Занятия в творческих объединениях
12:00 - 13:00	Мероприятия по плану
13:00 - 14:00	Обед
14:00 - 14:30	Подведение итогов дня
14:30 - 15:00	Уход домой

ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ «СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
29 мая «Трям - здравствуй» (мультфильм «Трям! здравствуйте!»)	30 мая «День Безопасности» <u>(мультфильм «Дядя</u> <u>Стёпа»)</u>	31 мая «Турнир на кубок «Матроскина» (мультфильм «Простоквашино)	1 июня «Дед Мороз и лето» (мультфильм «Дед Мороз и лето»)	2 июня «А помнится вороне» (мультфильм «Пластилиновая ворона»)
Кругосветка «Добро пожаловать»	Правила поведения в летний период	Подготовка к эстафете	Подготовка концертных номеров	Выставка рисунков декораций и пластилиновых героев мультфильмов
Концерт «В некотором царстве, мультяшном государстве» (представление своих студий)	Игровая программа по безопасности «Из дома вышли мы, а там»	Спортивно- костюмированная эстафета «Турнир на кубок «Матроскина» (отряды проходят эстафету в костюмах согласно теме дня) + Комичный футбол	Концертно- игровая программа «Дед Мороз и лето»	Говорун-шоу (конкурс для «болтунов» и «болтушек»)
5 июня	6 июня	7 июня	8 июня	9 июня
Мульт-марафон	«Тайна русской	«День вруля и	«День	«День России»
« Ну, погоди!» (мультфильм « Ну, погоди»») Творческие	земли» (мультфильм «Три Богатыря») Совместный просмотр	фантазёра» <u>(мультфильм «Замок</u> <u>Лгунов»)</u>	Сыщика» (Приключения <u>Васи</u> <u>Куролесова»)</u>	(мультфильмы «Гора Самоцветов»)
и ворческие мастер-классы	просмотр мультфильма «Три Богатыря»	Конкурс фантастических поделок «Путешествие с бароном Мюнхгаузеном»	Обще-лагерная игра «Диверсант»	Подготовка к конкурсу инсценировок
Турнир знатоков мультфильмов	Квест-игра «Тайна русской земли» (отряды	Шоу двойников	Суд над диверсантами	Конкурс инсценировок «Сказка за сказкой»

«Эрудит-шоу»	передвигаются по станциям в поисках карты древней Руси)			(инсценировка Русских народных сказок)
12 июня Выходной	13 июня «День зарубежных мультфильмов»	14 июня «Мультипесенка» (мультфильм «Львёнок и черепаха поют песню»)	15 июня «Широкая ярмарка»	16 июня «Кинофестиваль»
	Спектакль «Коралина»	Съемки отрядного фильма	Игровая программа «Ярмарка ремесел»	Премия «Тэффи»
		Шоу-игра «Угадай		Танцевальная
		мелодию»	Торги-аукцион	программа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ДИАГНОСТИКИ

Планируемые результаты:

- улучшение психофизического и эмоционального состояния участников смены;
- приобретение опыта сотворчества, сотрудничества и общения;
- расширение знаний о профессиях, востребованных в обществе;
- получение дополнительных знаний в организации игровых и досуговых форм;
- развитие творческих и организаторских способностей.

Диагностика:

- анкетирование участников на различных этапах смены;
- проведение тематических викторин;
- педагогическое наблюдение;
- анализ участия отрядов в различных программах и мероприятиях, уровень активности;
- проведение рефлексии по итогам дня и планирования работы;
- съемки участниками видео-дневников.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вид ресурса	Форма выражения
Кадровые ресурсы	 Директор лагеря; заместитель директора; заведующий хозяйством; воспитатели; вожатые;

	педагоги дополнительного образования;звукооператор;обслуживающий персонал (технички).
Технические средства обучения и орг. техника	 Аудио, видеоаппаратура, телевизор, звуковая аппаратура, фотоаппарат, компьютер.
Материально-техническое обеспечение программы	 Игровой реквизит и спортивный инвентарь; элементы костюмов и костюмы для проведения театрализованных программ.
Печатная продукция	 Маршрутные листы, конверты, памятки, листовки, дневники или карты наблюдения и т.п.). Особая наградная продукция: сертификаты, удостоверения, знаки отличия.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. Издательство «Учитель» 2007, 183 с.
- 2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. Кострома.: МЦ «Вариант», 2000. 112 с.
- 3. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. Кострома: МЦ «Вариант», 2001.- 224 с.
- 4. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа с детьми в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие / Художник В.Н. Куров. Ярославль: Академия развития: 2003.- 256 с.
- 5. Бесова М.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2002. – 160 с.
- 6. Григоренко Ю. Н., Пушина М.А. КИПАРИС 4. Здравствуй, наш лагерь! Учебно практическое пособие для воспитателей и вожатых. М.: Педагогическое общество России, 2003. 192 с.
- 7. Игротека вожатого: М., 2001. 54 с.
- 8. Игры на каждый день: Пособие для организаторов развивающего досуга/ Автор составитель: А.А. Данилков, Н.С. Данилкова, 2-ое изд., стер, Новосибирск: Сибирское унив. изд во, 2004, 144 с.
- 9. Изюминки. Из опыта работы детского образовательно оздоровительного лагеря «Зорька»: Томск, 2000 г.
- 10. Курганский С.М. Организация досуга младших школьников. М., 2008.
- 11. Лето 2001: сборник программ детских оздоровительно образовательных учреждений Томской области/Под ред. Т.А. Костюковой. Томск, 2001, 86 с.

- 12. Лето. Дети. Лагерь: сборник программ загородных лагерей в помощь организаторам летнего отдыха, Омск. 2002 г.
- 13. Летний отдых: идея проект- воплощение: из опыта работы детских оздоровительных центров (лагерей) Нижегородской области. Н.Новгород: из во ООО «Педагогические технологии», 2002. 96 с.
- 14. Русская культура. С древнейших времён до наших дней / В. М. Соловьёв. Москва: Белый город, 2004. 736 с.