ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Планета» г. Томска

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ ДО ДДТ «Планета»
_____ Шереметьева И.П.
«11» 05 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «НАШ МИР»

Срок реализации: 21 день
Возраст обучающихся: 7-14 лет

Авторы программы:
Абакумова Е.Н., руководитель с/п «Олимпия»;
Зырянова О.В., методист МАОУ ДО ДДТ «Планета»

Томск - 2023

Оглавление

Паспорт программы 3

I. Пояснительная записка 5

Нормативно-правовая база организации работы лагеря 5

Теоретическое обоснование программы 5

Актуальность 5

Особенности программы 5

Концепция программы 6

Цели, задачи и направления педагогической деятельности 6

Принципы деятельности 6

Формы и приёмы работы 7

II. Механизм реализации программы 7

Описание этапов 7

Основные мероприятия 7

Планируемые результаты и критерии оценки их достижения 8

Привлечение кружковцев к контролю достижения ожидаемых результатов 8

III. Ресурсное обеспечение программы 9

IV. Учебно-методическое обеспечение программы 10

Приложения 11

Приложение 1. Режим дня 11

Приложение 2. Перечень основных мероприятий программы 12

Приложение 3. План работы вожатых 13

Приложение 4. Оценка результативности программы 14

Приложение 5. Диагностический инструментарий 16

Паспорт программы

Образовательное учреждение	МАОУ ДО ДДТ «Планета» с/п «Олимпия» г. Томска
Юридический адрес	г. Томск, пер. Дербышевский, 24
Контактные телефоны	406-275
Директор ДДТ «Планета»	Шереметьева И.П.
Руководитель лагеря	Абакумова Е.Н., руководитель с/п «Олимпия»
Авторы программы	Абакумова Е.Н., руководитель с/п «Олимпия»; Зырянова О.В., методист МАОУ ДО ДДТ «Планета».
Название программы	**«Летняя мозаика»**
Срок реализации	29.05.2023 – 18.06.2023
Цели	1. Создание условий для организации полноценного отдыха детей в период летних каникул в условиях летней оздоровительного лагеря.
Задачи	1. Обеспечить занятость кружковцев во время летних каникул. 2. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья и развития творческих способностей каждого ребенка через включение участников в различные виды творческой деятельности. 3. Создавать условия для развития у детей системы духовно-нравственных ценностей посредством организации и проведения тематических образовательных событий.
Количество смен	1
Форма реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Участники программы	Дети в возрасте от 7 до 14 лет - учащиеся школ № 2, 16, всего 20 человек.
Кадровое обеспечение программы	Руководитель лагеря: Абакумова Е.Н. Зам. руководителя: Зырянова О.В. Педагогические работники: 1. Кривогуз С.В. 2. Ангур Т.А 3. Баева А.Н. 4. Зырянова О.В.
Возможные риски	1. В рамках летнего лагеря активность детей наблюдается в первую неделю, затем наблюдается спад и потеря интереса; 2. В условиях существования разновозрастного коллектива трудно учесть интересы всех детей.
Нивелирование рисков	1. Специфичность штатного состава лагеря (коллектив педагогов, которые имеют опыт работы в разных детских творческих объединениях) обеспечит нивелирование рисков. 2. Смена различных видов деятельности в течение дня внесёт разнообразие в работу лагеря и даст возможность удержать интерес обучающихся; все педагоги имеют большой опыт работы с разновозрастными коллективами. 3. В связи с сезоном отпусков в лагере организуется работа только одной смены, продолжительность которой – 21 календарный день. Из них первый и последний дни - праздничные (открытие и закрытие смены). Это даст возможность повысить качество предоставляемой услуги со стороны с/п «Олимпия» и усилит эффективность работы обучающихся.

Ожидаемые результаты	1. Укрепление здоровья детей, приобретение детьми навыков активного образа жизни. 2. Выявление новых творческих способностей кружковцев и формирование мотивации на их развитие. 3. Развитие самостоятельности, умения и стремления работать в коллективе.
Взаимодействие с партнёрами	1. Библиотека «Фламинго», пр. Ленина, 167; 2. Кинотеатр «Киномакс», ул. Р. Люксембург, 73; 3. Спортивный комплекс «Юность», К. Маркса, 50; 4. Спортивный комплекс «Восход», ул. 5 Армии, 15; 5. Томский областной краеведческий музей, пр. Ленина, 75; 6. Томский Областной Театр Драмы, пл. Ленина, 4; 7. Томский планетарий, пр. Ленина, д. 82а, стр. 1.

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база организации работы лагеря

Организация работы летнего оздоровительного лагеря на базе МАОУ ДО ДДТ «Планета» с/п «Олимпия» осуществляется в соответствии и с учетом содержания следующих документов:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 14.07.2022 г.);
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- приказ Администрации Томской области от 07.03.2023г. № 194-р «Об организации отдыха детей в период каникул в 2023 года»;
- план работы и распоряжения Департамента образования администрации Города Томска;
- приказ по МАОУ ДО ДДТ «Планета» от 25.04.2023г. № 49-о «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей в МАОУ ДО ДДТ «Планета» с/п «Олимпия».

Деятельность лагеря также регламентируется Уставом учреждения, правилами поведения учащихся, Положением о лагере дневного пребывания.

Теоретическое обоснование программы

Летний лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, новая жизнь в знакомом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Воспитательная ценность летнего отдыха состоит в создании условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включая познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Кроме того, данная форма организации летнего отдыха позволяет детям отдохнуть от школьных будней, не покидая родного дома, так как родители имеют возможность бюджетно организовать отдых детей в период летних каникул.

Актуальность

Актуальность программы заключается в том, что каждый ребенок сможет раскрыть свой творческий потенциал, участвуя в творческих играх, конкурсах и тематических образовательных событиях.

Работа по данной программе способствует приобщению детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, оздоровления.

Программа «Летняя мозаика» отвечает потребностям и задачам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Особенности программы

Основная форма реализации программы «Летняя мозаика» объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и духовно-нравственное воспитание и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения детей и педагогов.

Активное участие в работе принимают обучающиеся детского образовательного объединения «Веселые нотки» (МАОУ ДО ДДТ «Планета» с/п «Олимпия») на основании плана работы вожатых (Приложение 3).

Концепция программы

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В рамках реализации программы создаются благоприятные условия для укрепления здоровья и развития творческих способностей каждого ребенка через включение участников в различные виды творческой деятельности.

Основная идея программы «Летняя мозаика» заключается в создании условий для развития у детей системы духовно-нравственных ценностей посредством организации и проведения тематических образовательных событий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам, концертам, виртуальным экскурсиям и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, положительно влияет на личностное и духовное развитие.

Цели, задачи и направления педагогической деятельности

Цель: создание условий для организации полноценного отдыха детей в период летних каникул в условиях летней оздоровительного лагеря.

Задачи:

1. Обеспечить занятость кружковцев во время летних каникул.
2. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья и развития творческих способностей каждого ребенка через включение участников в различные виды творческой деятельности.
3. Создавать условия для развития у детей системы духовно-нравственных ценностей посредством организации и проведения тематических образовательных событий.

Таким образом, педагогическая работа в лагере организована по **направлениям**:

1. Культурологическое: воспитание толерантности и умения понимать самих себя и друг друга.
2. Художественное: развитие творческих эстетических способностей, неразрывно связанных с изначальными трудовыми навыками.
3. Спортивно-оздоровительное: закрепление правил здорового образа жизни и двигательной активности.
4. Содержательно-досуговое: совместное (дети и педагоги) проведение познавательных, игровых, праздничных мероприятий.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены составляет 21 календарный день.

В лагере организуется разновозрастной отряд (7 – 14 лет) с учётом интересов обучающихся.

Данная программа по своей направленности является интегрированной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления и отдыха, образования и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Принципы деятельности

Основными принципами педагогической деятельности являются:

- принцип культурного взаимодействия педагогов и кружковцев;
- принцип коллективной толерантной деятельности детей разных возрастов;
- принцип самореализации кружковцев в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности в разных видах деятельности.

Формы и приёмы работы

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

- экскурсионные прогулки;
- чтение художественной литературы;
- познавательные игры;
- тренинги;
- беседы, конкурсные программы и викторины;
- коллективная творческая деятельность (ВДОО);
- театральная деятельность (мини-спектакли, концерты);
- спортивные игры и соревнования, ежедневная зарядка, физминутки;
- подвижные игры;
- совместные мероприятия с учреждениями-партнёрами в дистанционном формате.

II. Механизм реализации программы

Правильная организация, план работы, понимание важности результатов и их реальности, планирование результатов педагогической деятельности и адекватная оценка того, что было получено в итоге работы – это основные факторы успешной организации каникулярного отдыха обучающихся. Предполагается поэтапное внедрение данной программы:

1. Подготовительный этап.
2. Организационный этап.
3. Основной этап.
4. Итоговый этап

Описание этапов

Подготовительный этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по организационно-массовой работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя мозаика», подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап (1 – 2 дня) включает в себя работу, направленную на знакомство детей друг с другом, с работниками лагеря, с его законами и традициями, проводится работа по сплочению детей в отряде, осуществляется старт программы.

Во время **основного периода** (16 – 17 дней) происходит реализация поставленных целей и задач программы.

Основным механизмом реализации деятельности лагеря являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики дня, которые наполняются содержанием с учётом выше названных направлений деятельности. План мероприятий составляется заранее, с учётом сформулированных целей программы.

Итоговый этап (1 – 2 дня) предполагает подведение итогов, анализ достижений и приобретенных ребенком качеств, оценку полученных результатов, завершение программы и определение дальнейших перспектив.

Основные мероприятия

Содержание программы направлено на создание благоприятных условий для укрепления здоровья, развития у детей системы духовно-нравственных ценностей и

творческих способностей каждого ребенка через включение участников в различные виды творческой деятельности посредством организации и проведения тематических образовательных событий во время летних каникул.

План основных мероприятий содержит три тематических блока: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное воспитание и познавательно-игровая деятельность.

1. Духовно-нравственное воспитание

Цель: создание условий для формирования системы духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей.

Основные мероприятия: познавательно-игровая программа по ПДД и ПБ «Азбука безопасности», КВН «Экологическая мозаика», пешая экскурсия «Прогулки по Заозерью», литературная гостиная «Путешествие в Лукоморье», познавательно-игровая программа «Мы живем в России».

2. Спортивно-оздоровительное воспитание

Цель: создание условий для укрепления физического и психологического здоровья и приобщения детей к ЗОЖ.

Основные мероприятия: спортивный праздник «Наши рекорды», спортивно-интеллектуальная игра «Мы за ЗОЖ», познавательно-игровая программа «Радуга настроения».

3. Познавательно-игровая деятельность

Цель: создание условий для познавательной, творческой и игровой деятельности детей.

Основные мероприятия: празднично-игровая программа «Здравствуй, летний лагерь!», музыкальная встреча «Дружба крепкая», игровая программа «Летняя фиеста», театрализованное представление «Минута славы», литературный фестиваль «День сказки», театрализованное представление «Тайны закулисья», концертная программа «Вместе весело шагать».

Планируемые результаты и критерии оценки их достижения

Планируемый результат для ребенка выражен в знаниях, умениях и ценностях, которые могут диагностироваться по итогам реализации программы:

- формирование первоначальных умений работы с разными видами информации при подготовке к участию в тематических образовательных событиях;
- активизация интереса к различным видам деятельности – познавательной, коммуникативной, духовной, физической, творческой;
- способность эффективно работать в команде;
- потребность в творческой самореализации;
- раскрытие творческих способностей, свободного воображения и фантазии каждого ребенка посредством активного в тематических образовательных событиях.

Привлечение кружковцев к контролю достижения ожидаемых результатов

С целью уточнения уровня достижения ожидаемых результатов в отряде в целом и отдельно у каждого обучающегося проводится ряд диагностик:

1. Анкетирование обучающихся в организационный период с целью выявления их интересов, увлечений, мотивов пребывания в лагере (1-й, 2-й день смены – педагоги) (Приложение 5)
2. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить достижение ожидаемых результатов (последний день смены - педагоги) (Приложение 5)
3. Наблюдение за ведущими видами деятельности участников (в течение смены – педагоги).

Разработан механизм обратной связи.

Каждый ребенок ежедневно заполняет общую диагностическую карту настроения «Солнечный круг».

Цветовое обозначение удовлетворенности детей (определяет каждый ребенок самостоятельно):

Параметры для оценки:

- интересно;
- дружно;
- активно.

Если день по всем параметрам прошел на «отлично» - каждый ребёнок отмечает именной сектор листа желтым цветом; если один из параметров слабо выражен – оранжевым цветом; если все параметры не проявлены и требуют более тщательной подготовки мероприятий педагогами – красным цветом.

Также на солнечном круге оценку дня отмечают педагоги и вожатые.

В течение смены детьми и вожатыми (под руководством педагогов) заполняется «Дневник отряда». «Дневник» содержит обязательные страницы: визитка отряда, портрет отряда и итоговый лист, содержащий оценку, пожелания, впечатления о летнем лагере. Кроме того, в «Дневник отряда» могут добавляться страницы по желанию детей о наиболее ярких событиях дня.

Таким образом, в конце дня, недели, смены педагоги и дети получают наглядное подтверждение качества своей работы, что позволяет провести полноценный анализ и скорректировать план мероприятий и способов его реализации.

4. В течение смены дети принимают активное участие в создании совместного Интернет-проекта детей, педагогов и родителей (социальная сеть ВКонтакте, официальный сайт ДДТ «Планета»), в рамках которого можно наблюдать активность, заинтересованность, личностный рост, а также эмоциональное состояние участников смены.

III. Ресурсное обеспечение программы

1. Нормативно – правовые (организационные) ресурсы заложены в нормативно-правовой базе организации работы лагеря. Работа с партнёрами основывается на устной договорённости о межведомственном взаимодействии в рамках нравственно-эстетического развития детей.

2. Кадровые ресурсы обеспечиваются согласно штатному расписанию. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием полностью укомплектован необходимыми квалифицированными кадрами.

3. Материально-технические условия:

- наличие игровой комнаты;
- наличие необходимого спортивного инвентаря;
- наличие настольных игр;
- наличие фломастеров, красок, бумаги и других принадлежностей, необходимых для развития творческих способностей детей;
- наличие аптечки.

4. Социальное партнерство:

- Библиотека «Фламинго», пр. Ленина, 167;
- Кинотеатр «Киномакс», ул. Р. Люксембург, 73;
- Спортивный комплекс «Юность», К. Маркса, 50;
- Спортивный комплекс «Восход», ул. 5 Армии, 15;
- Томский областной краеведческий музей, пр. Ленина, 75;
- Томский Областной Театр Драмы, пл. Ленина, 4;
- Томский планетарий, пр. Ленина, д. 82а, стр. 1.

IV. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература по организации работы летнего лагеря

1. Афанасьев С. П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя.- М.: АСТ – ПРЕССКНИГА, 2004.
2. Букварь вожатого: учебно-методическое пособие. Составитель: Хорева Н. А. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии-НН», 2016.
3. Волохов А. В. Жизнь по летнему времени.- Нижний Новгород, 2014.
4. Волохов А. В., Фришман И. И. Вожатская наука созидания.- Нижний Новгород, 2015.
5. Гузенко А. П., Караваева О. В. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007.
6. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию социальной активности и лидерских качеств. С. В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007.
7. Время созидателя. Тренинги и занятия по формированию социальной активности и лидерских качеств. С. В. Тетерского. – М.: Екатеринбург, 2017.
8. Красичкова А. П. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми. Изд-во: Учитель, 2007.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
10. Кудашов Г.Н. Игровое конструирование: научно-методическое пособие. – Н. Новгород. 2016.
11. Лето под ключ: учебно-методическое пособие. Составители Камышева Л.Б., Комиссарова Е.Ю. Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии – НН», 2016.
12. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007.
13. Трепетунова Л.И. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. Изд-во «Учитель», 2005.
14. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.

Приложения

Приложение 1

Режим дня

Время	**Элементы режима дня**
08:30-09:00	Встреча детей
09:00-09:15	Зарядка, гигиенические процедуры
09:15-10:00	Завтрак
10.00-10.20	Общий сбор
10:20-12.00	Занятия в творческих объединениях
12:00-13:00	Мероприятия по плану/прогулка
13:00-14:00	Обед
14:00-14:30	Подведение итогов дня (отрядный огонек)
14:30-15:00	Уход домой

Приложение 2

Перечень основных мероприятий программы

Дата	Тема дня	Название мероприятия	Место проведения
29.05	**Открытие лагеря** **«День безопасности»**	**«Здравствуй, любимый лагерь»** *празднично-игровая программа (открытие смены)* **«Азбука безопасности»** *познавательно-игровая программа по ПДД и ПБ*	с/п «Олимпия»
30.05	**День друзей**	**«Дружба крепкая»** *музыкальная встреча*	с/п «Олимпия»
31.05	**День ЗОЖ**	**«Мы за здоровый образ жизни»** *спортивно-интеллектуальная игра*	с/к «Восход»
01.06	**День экологии**	**«Экологическая мозаика»** *КВН*	с/п «Олимпия»
02.06	**День развлечений и приключений**	**«Летняя фиеста»** *игровая программа*	с/п «Олимпия»
05.06	**День психологического здоровья**	**«Радуга настроения»** *познавательно-игровая программа*	с/п «Олимпия»
06.06	**Пушкинский день**	**«Путешествие в Лукоморье»** *литературная гостиная*	МБ «Фламинго»
07.06	**День путешествий**	**«Прогулки по Заозерью»** *пешая экскурсия*	Район Заозерья
08.06	**День сказки**	**«В гостях у сказки»** *литературный фестиваль*	с/п «Олимпия»
09.06	**День России**	**«Мы живем в России»** *познавательно-игровая программа*	с/п «Олимпия»
13.06	**День талантов**	**«Минута славы»** *театрализованное представление*	с/п «Олимпия»
14.06	**Спортивный день**	**«Наши рекорды»** *спортивный праздник*	с/к «Юность»
15.06	**Театральный день**	**«Тайны закулисья»** *театрализованная программа*	с/п «Олимпия»
16.06	**Закрытие лагеря**	**«Вместе весело…»** *концертная программа*	с/п «Олимпия»

Приложение 3

План работы вожатых

№ п/п	Название мероприятия	Форма участия
1	Старт программы **«Летняя мозаика»** *кругосветка*	Проведение станций кругосветки
2	**«Дружба крепкая»** *музыкальная встреча*	Подготовка и представление музыкальных номеров
3	**«Летняя фиеста»** *игровая программа*	Организация игровой деятельности
4	**«В гостях у сказки»** *литературный фестиваль*	Организация читательской деятельности
5	**«Минута славы»** *театрализованное представление*	Помощь в подготовке и представление номеров
6	**«Вместе весело…»** *концертная программа*	Помощь в подготовке концертных номеров

Приложение 4

Оценка результативности программы

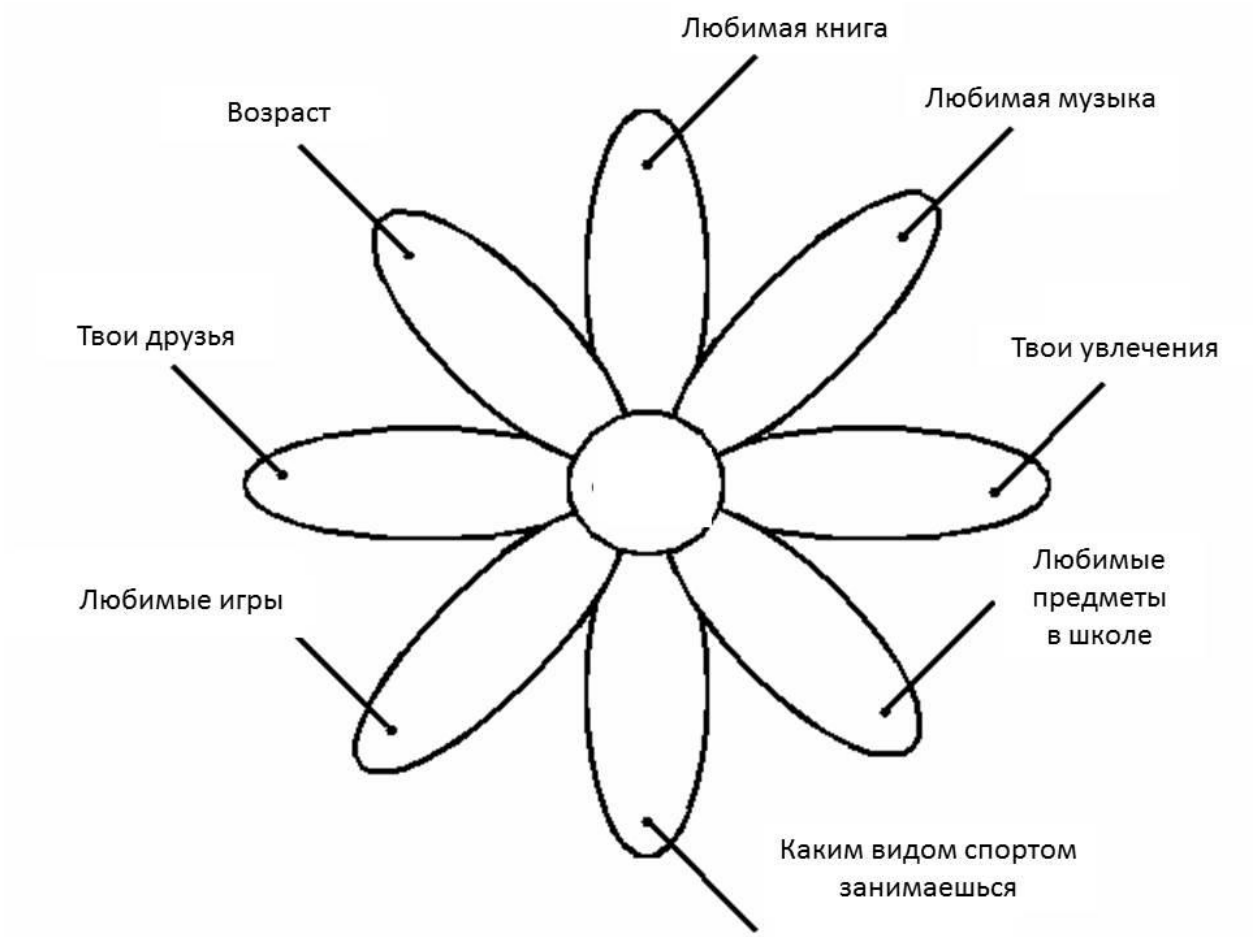
Уровень результата/ критерий	Кем отслеживается	Измеритель	Средство измерения	Где планируется использовать
Педагогические				
Укрепление эмоционального здоровья у ребенка и в коллективе, приобретение ими навыков культуры поведения и здорового образа жизни	Педагоги	Количество детей	Анкета	В практике учебной деятельности с/п «Олимпия» в 2023-2024 учебном году
Удовлетворённость результатами работы лагеря	Обучающиеся	Именные сектора диагностической карты настроения «Солнечный круг»	Соотношение красных, оранжевых, желтых секторов	
Развитие навыков культуры ручного труда	Педагог Ангур Т.А.	Качество продукта	Участие в выставках	В практике ДОО «Наш стиль»
Развитие музыкальных способностей	Педагог Кривогуз С.В.	Качество музыкальных номеров	Участие в итоговом концерте, мероприятиях	В практике ДОО «Веселые нотки»
Развитие познавательного и читательского интереса	Педагог Зырянова О.В.	Количество достижений в разных мероприятиях	Активное участие в жизни лагеря (конкурсы, мероприятия, программы, КВН)	В образовательной деятельности обучающихся
Развитие культуры игровой деятельности	Педагог Баева А.Н.	Количество достижений в разных мероприятиях	Активное участие в жизни лагеря (конкурсы, мероприятия, программы)	В образовательной деятельности обучающихся
Методические				
Наличие программы и плана работы лагеря	Руководитель лагеря, заместитель руководителя лагеря	Уровень документа	Экспертное заключение, рецензия	В педагогических конкурсах разных уровней
Портфолио «Копилка планов воспитательных мероприятий летнего	Педагоги	Уровень документа	Анализ мероприятия	В работе педагогов ДДТ «Планета»

оздоровительного лагеря»				
Организационные				
Наличие устойчивых партнёрских связей	Руководитель лагеря	Уровень организации работы	Отзыв о совместной работе	Сетевая организация педагогической деятельности в 2023-2024 учебном году
Использование активных форм воспитательной работы	Руководитель лагеря	Количество положительных отзывов (родители, дети, педагоги)	Устная оценка	Коррекция форм и методов работы на следующей рабочей неделе
Создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в объединениях по интересам	Педагоги	Опрос	Анкета	Мониторинг личностного роста обучающихся творческого ДОО
Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления (педагоги + дети)	Руководитель лагеря	Наличие активных детей	Увеличение количества активных детей	В работе Управляющего совета ДДТ «Планета» в 2023-2024 учебном году
Интернет-проект «Дневник лагеря «Наш мир»	Дети, родители, педагоги	Создание совместного Интернет-проекта детей, педагогов и родителей	Выстраивание обратной связи с родителями обучающихся	На родительских собраниях, Дне открытых дверей

Приложение 5

Диагностический инструментарий

1. Входная диагностика «Ромашка»
Цель: диагностика интересов и потребностей детей.



2. Итоговая диагностика «Недописанный тезис»

Этот метод заключается в том, что ребенку предлагается набор незаконченных фраз, завершая, которые он мог бы выразить свое отношение к исследуемой теме, проблеме. Хороший летний лагерь – это..
Если бы я был руководителем летнего лагеря, то обязательно…
Если бы я был педагогом лагеря, то обязательно…
Когда я вижу вожатого, то..
Самое главное в жизни нашего лагеря – это..
В нашем лагере больше всего ценится…
Больше всего в лагере меня радует (огорчает)…
Самое яркое мероприятие…
Наша команда самая …
В нашей команде больше всего …

Данная методика имеет ряд преимуществ по сравнению с анкетированием. Она рассчитана на получение первой, самой естественной реакции, позволяет затронуть аспекты и ситуации, которые в форме вопроса звучат надуманно. Время на ответ дается ограниченное с учетом возраста (от 15 секунд до 1 минуты).

При обработке результатов, ответы группируются по трем характеристикам: «положительная», «отрицательная», «неясная». Сопоставление по этим трем характеристикам взглядов детей разных команд дает интересную картину.