Авторы:
обучающиеся Д/Ц
«Дошколенок»
Дети групп “Вишенка”, “Ранетка”
Руководитель:
Ангур Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования

Рыжая лиса-всем краса!

fppt.com

Актуальность:

Мир животных – ярок и разнообразен! Огромное количество животных и птиц обитает в разных уголках нашей планеты. К сожалению, по вине человека многие животные и растения находятся на грани вымирания, поэтому необходимо воспитывать бережное отношение ко всему живому. А для того, чтобы у детей могли сформироваться основы экологически грамотного поведения, необходимо хорошо знать родную природу и любить ее.

Цель: расширение у детей представлений о лисе.

Задачи:

- Формировать у ребёнка интерес к окружающему миру;
- Расширять представления детей о лисе;
- Развивать память, внимание и мышление ребёнка;
- Расширять и активизировать словарный запас ребёнка;
- Воспитывать эмоциональное отношение к животным;
- Воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее и охранять.

fppt.com

Этап	Проектное событие	Участники	Срок проведения
1. Организационный	1. Определение темы. 2. Обоснование актуальности, формулирование цели, задач. 3. Выбор изучаемого животного	Дети Педагог	1 занятие
2. Деятельностный (практический)	1. Поиск информации об лисе (с педагогом) 2. Чтение рассказов о лисе. 3. Разучивание стихотворений и загадок о лисе. 4. Изготовление рисунков , бумажных масок, коллажа.	Дети Педагог Родители	4 занятия
3. Итоговый	1. Представление подготовленного материала в группе. 2. Проведение подвижной игры «Хитрые лисы» в группе. 3. Подведение итогов. Рефлексия.	Дети Педагог	1 занятие

fppt.com

Предполагаемые результаты:

- повышение интереса к жизни лесных животных;
- желание детей получить информацию о жизни и повадках лисы;
- осознание ребенком необходимости бережного и заботливого отношение к природе.

Характеристики проекта

- По комплексности: метапредметный (экология, развитие речи, изодеятельность, ручной труд);
- По типу доминирующей деятельности: творческий, практико-ориентированный;
- По продолжительности: краткосрочный (2 недели);
- По характеру контакта между двумя дошкольными группами;
- По количеству участников: групповой

fppt.com

Ребенок, по природе своей - исследователь. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новую информацию традиционно рассматриваются в педагогике как важнейшие черты детского поведения. Итак, поисковая активность - естественное состояние ребенка, она порождает исследовательское поведение в процессе освоения новых знаний.

Дошкольный центр «Дошколёнок» группа ”Вишенка” и “Ранетка” заканчивают обучение по двухгодичной программе. Дети активные, творческие, они всегда с огромным желанием участвует в мероприятиях с/п «Олимпия». Как любые дети в их возраста они проявляют интерес и любопытство к окружающему миру. Родители активно поддерживают интерес детей к природе, животным и растениям.

fppt.com

ЛИСА

Лисице нравится везде — в поле, в лесу, на лугу, на берегу водоёма. Перепутать её с другим зверем невозможно.

fppt.com

ЛИСА

Лиса – большая модница. Шуб у неё две — зимняя и летняя. Причём зимняя — гораздо теплее: мех у неё гуще и длиннее, чем у летней.

fppt.com

Рыжая лиса-всем краса!

fppt.com

Рыжая лиса-всем краса!

fppt.com

Рыжая лиса-всем краса!

fppt.com

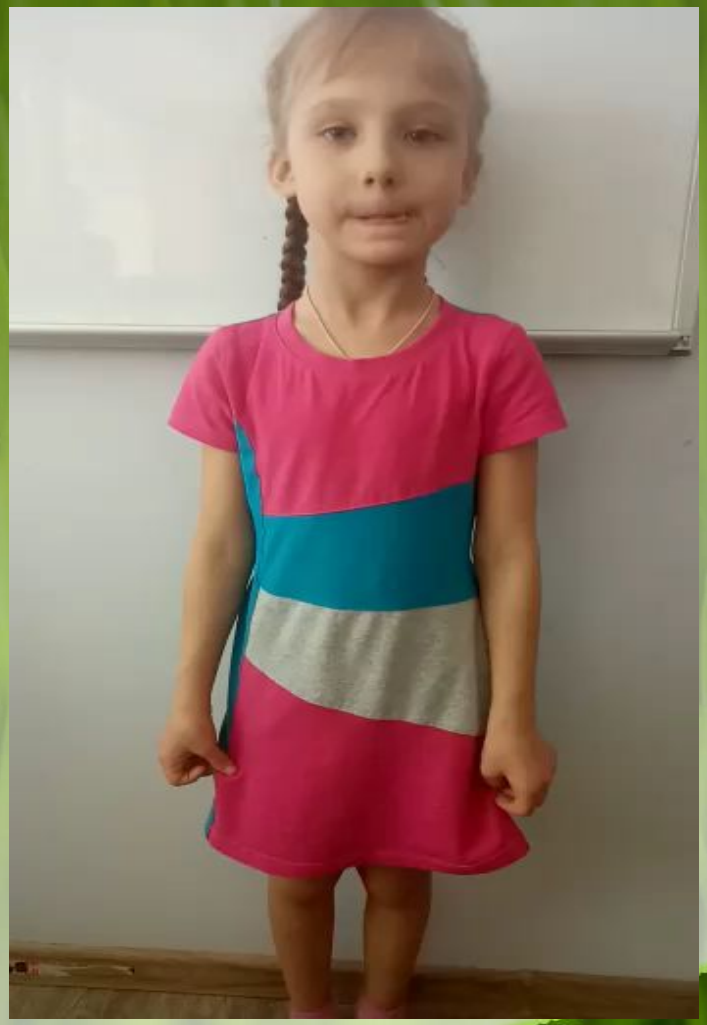
Подвижная игра
«Хитрые лисы»

fppt.com

Стихи про лису

fppt.com

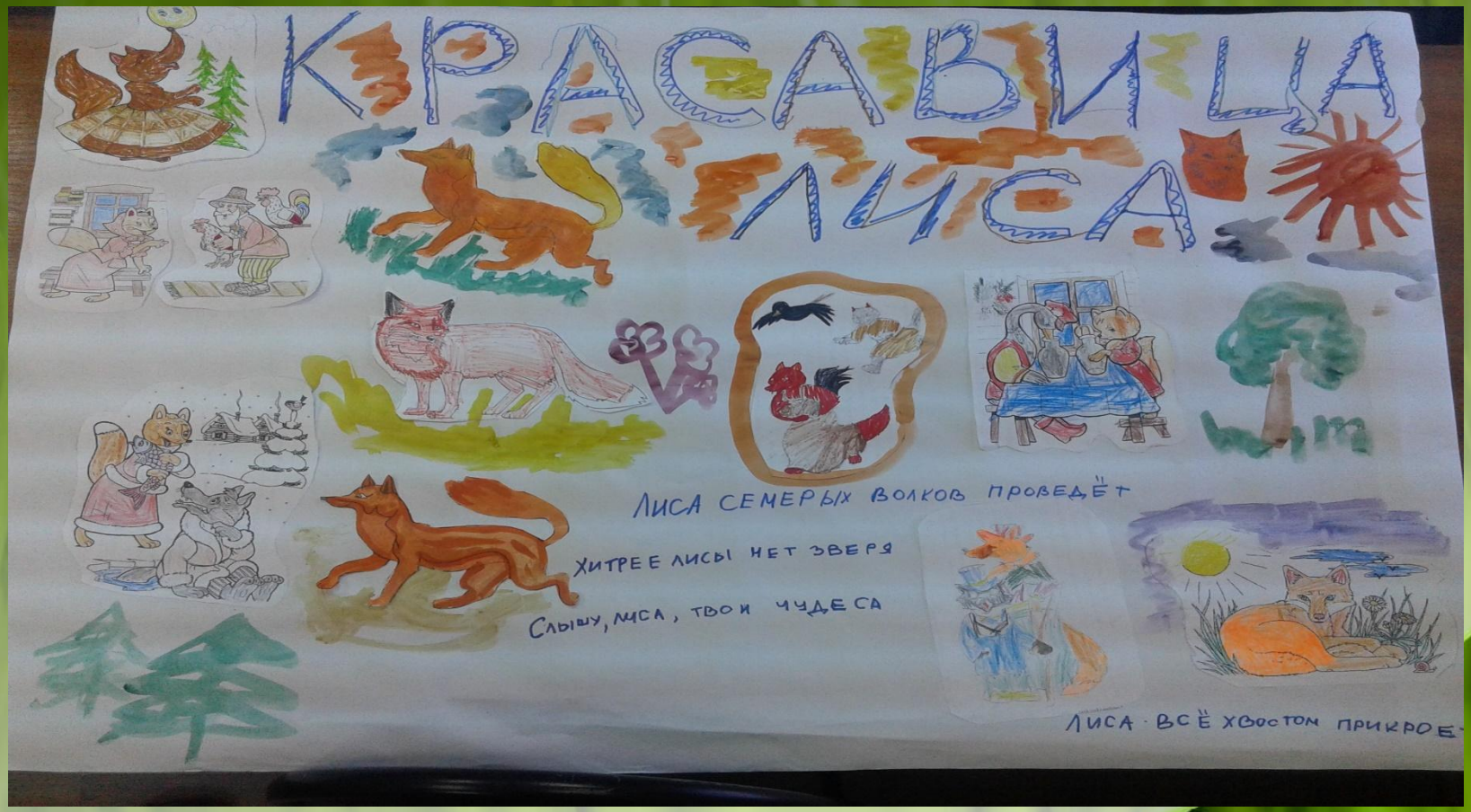
Стихи про лису



fppt.com

Коллаж

Красавица ЛИСА



fppt.com

Подведение итогов

У детей в группах “Вишенка” и ”Ранетка “ сформирована система знаний о лисе. Дети приобрели определенный запас знаний о жизни, внешнем виде, повадках лисы: разучили стихи о лисе, на занятиях по изодеятельности и ручному труду свободно применяют знания о внешнем виде, окраске, повадках животного. В работе над проектом активное участие принимали родители.

fppt.com

Литература

1. Ю.К. Школьник “Животные наших лесов. Все лесные звери России” Издательство: “ЭКМО”, 2017
2. Ушакова О.С.: Развитие речи детей 5-7 лет. ФГОС Издательство: Сфера, 2014.
3. Яндекс – картинки: https://yandex.ru/images/

fppt.com