Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества «Планета» г. Томска

«СОГЛАСОВАНО»
Директор
МБОУ ДО ДДТ «Планета»
_____ Шереметьева И.П.
«____» _____ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник отдела по дополнительному образованию департамента образования администрации Города Томска
_____ Абрамова М.И.
« ____» _____ 2022г.

ГОРОДСКАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТРАЖЕНИЕ»

Руководитель программы:
Зырянова О.В., методист
МБОУ ДО ДДТ «Планета»

Томск – 2022

Оглавление

Паспорт городской программы воспитания и дополнительного образования «Отражение»3

1. Пояснительная записка 5
2. Значение названия Программы 7
3. Актуальность Программы.....7
4. Особенности Программы.....9
5. Цели.....9
6. Сроки и этапы реализации.....9
7. План мероприятий по программе.....10

8. Учебный план по реализации городской программы воспитания и образования детей «Отражение» (для групп обучающихся, зачисленных в МБОУ ДО ДДТ «Планета») 10

9. Ожидаемые эффекты реализации 11

10. Критерии оценки эффективности программы.....11

11. Целевые группы.....12

12. Методическое обеспечение программы 12

13. Ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое) 12

14. Информационное обеспечение.....12

15. Социальные партнеры.....12

16. Предполагаемые объемы и источники финансирования.....13

Приложение 1. Основные понятия Программы 14

ПАСПОРТ ГОРОДСКОЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТРАЖЕНИЕ»

Наименование Программы	Городская программа воспитания и дополнительного образования «Отражение» (далее именуется - Программа).
Заказчик	Департамент образования администрации Города Томска.
Разработчик программы	Коллектив МБОУ ДО ДДТ «Планета»: • Шереметьева И.П., директор; • Зырянова О.В., методист.
Координатор	Димитрюк И.Г., консультант отдела по дополнительному образованию детей департамента образования администрации Города Томска.
Информационная поддержка	• Сайт департамента образования администрации Города Томска; • сайт МБОУ ДО ДДТ «Планета»; • Социальная сеть VKontakte.
Педагогическая область	Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи.
Форма организации Программы	Модульная.
Цели	1. Создание новых социальных связей с ООУ, УДО, ДОУ на основе реализации сетевого взаимодействия в сфере духовно-нравственного воспитания детей. 2. Аккумуляция, обобщение и распространение передового педагогического опыта в сфере духовно-нравственного воспитания детей и подростков в г. Томске.
Задачи	1. Разработка, апробация и внедрение новых механизмов социального сотрудничества в рамках реализации совместных педагогических проектов. Создание Координационного совета и творческих педагогических групп Программы «Отражение». 2. Изучение условий участия в городской программе обучающихся специализированных ОУ и интернатов г. Томска и адаптация городской программы «Отражение» под условия инклюзивных учреждений. 3. Создание и внедрение в практику учреждений образования дополнительной общеразвивающей программы, способной обеспечить формирование личностных универсальных учебных действий.
Внутренние Партнёры программы	• Школы, лицеи, гимназии г. Томска; • Учреждения дополнительного образования г. Томска; • Дошкольные образовательные учреждения г. Томска.
Внешние Партнёры программы (социальные Партнёры)	• МАУ «МИБС»; • ОУ г. Томска.
Участники программы	Педагоги и их воспитанники, участвующие в реализации Программы.
Этапы реализации Программы	1) Подготовительный и организационный этап – 2022-2023 учебный год: утверждение программы; поиск партнёров, реализация проекта по духовно-нравственному воспитанию детей на основе муниципальной инновационной площадки на базе МБОУ ДО ДДТ «Планета». 2) Основной этап – 2023-2024 учебный год: предполагается

	внедрение комплекса плановых мероприятий Программы в муниципальную систему образования; поиск новых механизмов и форм финансирования мероприятий Программы. 3) Подведение итогов – 2024-2025 учебный год: предполагается проведение мониторинга, оценка эффективности Программы и распространение опыта на другие регионы.
Основные мероприятия	1. Информационное освещение в сети Интернет вопросов духовно-нравственного воспитания, публикация отчётов о проведённых программных мероприятиях. 2. Координация деятельности учреждений образования г. Томска в рамках данной Программы и проведение ежегодных интегрированных мероприятий. 3. Распространение качественного методического материала по организации духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи. 4. Создание новых линейных долгосрочных проектов взаимодействия учреждений образования. 5. Утверждение разработанной программы и её тиражирование.
Объемы и источники финансирования	Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета департамента образования администрации Города Томска.
Ожидаемые конечные результаты	1. Создание современной эффективной программы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи для учреждений образования. 2. Создание системы традиционных городских мероприятий: 1) Литературная игра «Открытая книга»; 2) Фестиваль «Летопись нашей памяти»; 3) Форум «Экологическое ассорти»; 4) Ярмарка талантов «Деревянный сувенир» (для детей с ОВЗ); 5) Фестиваль детского творчества «Праздник русского платка» (для детей с ОВЗ); 6) Кругосветка «Царство Берендея» (для детей с ОВЗ); 7) Ежегодное издание сборника методических статей (для педагогических работников). 3. Создание электронного банка методических материалов. 4. Усиление внимания общественности, органов государственной и муниципальной власти к вопросам духовно-нравственного воспитания и проблемам учреждений дополнительного образования, в том числе в разрезе внедрения новых ФГОС.
Индикаторы эффективности программы	1. Доля образовательных учреждений, участвующих в реализации программы. 2. Доля привлечённых внешних субъектов. 3. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях программы. 4. Количество созданных качественных проектов, методических продуктов. 5. Количество педагогов, повысивших квалификацию в сфере духовно-нравственного воспитания детей.
Система организации контроля за исполнением	Контроль за реализацией Программы и координацию действий партнёров программы осуществляет департамент образования Города Томска.

1. Пояснительная записка

Духовно-нравственное развитие обязательно является частью воспитательных концепций всех образовательных учреждений России. Тем не менее, несмотря на их многолетние усилия, в настоящее время общество фиксирует глубокий духовно-нравственный кризис, «который привел к дефициту социального оптимизма, любви, милосердия». Этот кризис отражается во всех сферах общества.

В Распоряжении № 996-р от 29 мая 2015 года «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Правительство РФ ставит перед образовательными организациями и педагогическими работниками приоритетную задачу в сфере воспитания детей: «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины». Для воспитания такой высоконравственной и успешной личности необходимо создание оптимальных условий, характеризующихся качеством, доступностью и новизной, такие требования предъявляются педагогическому сообществу и в муниципальном проекте г. Томска «Успех каждого ребенка», основанного на одноименном Федеральном проекте в рамках национального проекта «Образование»: «обеспечение в муниципальном образовании «Город Томск» к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей».

Также остро ставится задача поиска новых технологий и в кратчайшие сроки внедрение их в воспитательный процесс, что, в частности, обозначено в новом «Законе об образовании». Основу решения поставленной задачи правительство РФ видит в «создании возможностей для самореализации детей и молодежи в процессе самодеятельности, социального творчества, предприимчивости, осуществления инновационных проектов, программ при активной поддержке государства и социальных институтов». Называется один из возможных путей: краудсорсинг, который «предлагает объединение человеческого капитала единым информационным пространством, с разработанным механизмом дистанционного взаимодействия в виде проектной деятельности». Приказом Министерства просвещения РФ № 649 от 2 декабря 2019 года о Целевой модели цифровой образовательной среды была принята программа, целью которой является «обеспечение предоставления равного доступа к ИСиР платформы ЦОС участникам отношений в сфере образования, поставщикам цифрового образовательного контента и потребителям цифрового образовательного контента, способствующее повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций и квалификации, обмену опытом и практиками, управлению собственными данными в электронной форме, предоставлению государственных (муниципальных) услуг и исполнению государственных (муниципальных) функций в сфере образования, построению индивидуального учебного плана, осуществлению мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде, в том числе электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности в ЦОС, объективному оцениванию знаний, умений, навыков и достижений обучающихся».

Действительно, в настоящее время для развития и воспитания детей активно внедряются технологии дистанционного обучения, что определяет цель муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» г. Томска: «создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней».

Данная программа разработана на основе специфики системы дополнительного образования:

1. в детские образовательные объединения принимаются все желающие, независимо от уровня подготовки и наличия данных;
2. задача обучения заключается не в предпрофессиональной подготовке обучающихся, а в разностороннем развитии личности каждого из них;
3. изменения в системе дополнительного образования вызваны появлением новых нормативно-регламентирующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2021 г.).
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)» (с изменениями на 24.03.2021 г.).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. от 30.09.2020 г.).
- Приказ Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Национальные проекты направления «Образование», «Культура» (01.01.2019 - 31.12. 2024 г.). (Утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и нац. проектам от 24.12.2018 г. протокол № 16).
- Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».
- Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Устав и иные локальные нормативные акты МБОУ ДО ДДТ «Планета».

Разработчик предполагает создание принципиально нового продукта, легко внедряемого, мало затратного и энергосберегающего, но при этом наиболее эффективного на фоне существующих продуктов (в данном случае – воспитательных программ). На наш взгляд, для решения проблемы формирования и развития нравственной личности должны быть задействованы наиболее эффективные из современных педагогических технологий.

В отдельных ООУ действуют эффективные воспитательные программы, опыт которых может быть полезен при реализации данной программы. Этот опыт требует

тщательного изучения и обобщения. Необходимо привести его в систему, объединить в программу и распространить наиболее эффективные и востребованные из наработанных версий в организованном дистанционном пространстве. Такой подход поможет найти рычаги, которые воздействуют на общество и со временем сведут к минимуму ситуацию духовного кризиса.

Особенности Программы подчёркиваются фактами, что:

1) данная Программа представляет собой ценностно-нормативную основу интегрированного взаимодействия учреждений образования в рамках одного направления работы;

2) данная Программа является образовательным проектом, интегрирующим на основе партнёрства усилия любых образовательных учреждений на конкретно взятой территории г. Томска в рамках духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи;

3) данная Программа разработана на основе концепции о ведущей роли деятельности в развитии ребёнка: положения о системном и целостном подходе к педагогическим явлениям; психологической теории о взаимосвязи процессов образования и развития; принципе доступности образования вне зависимости от физического и психического состояния здоровья ребёнка;

4) программа предусматривает разработку формата обмена мнениями в разрезе дистанционного взаимодействия; аккумулирует научно-теоретические и методологические основы проектирования, даёт возможность быстро и легко освоить технологию, как педагогами, так и обучающимися, а затем в кратчайшие сроки внедрить её в педагогический процесс.

2. Значение названия Программы

В Программе акцент делается на работу в образовательных учреждениях как интегрирующих центрах совместной образовательной, развивающей и воспитательной деятельности на основе социального партнерства школы, семьи, учреждений культуры, физической культуры и спорта, социальной защиты, общественных организаций (объединений), представителей различных конфессий.

Название Программы имеет символический смысл:

1) структура линейной организации Программы обуславливает взаимопроникновение в деятельность партнёров Программы, то есть в любой деятельности одного Партнёра сообщества будут «отражаться» результаты деятельности других, изменения будут влиять на всех участников Программы;

2) в тоже время, общие усилия всех участников сети «отражаются» в константных нравственных установках личностей воспитанников, влияют на формирование их личности.

3. Актуальность Программы

Для решения проблемы формирования и развития нравственной личности должны быть задействованы наиболее эффективные из современных педагогических технологий. Стоит заметить, что в последние десятилетия российская педагогика находится в постоянном режиме эксперимента и поиска новых технологий и методов. Многочисленные новации уже никого не удивляют: российские педагоги-новаторы освоили практически все существующие в мировой педагогике технологии. В настоящее время активно исследуется возможность внедрения личностно-ориентированной технологии метода проектирования.

Метод проектирования в последние годы становится одной из самых востребованных и эффективных образовательных методик не только в общеобразовательных учреждениях, но и в высших учебных заведениях. Между тем, проектно-исследовательская технология предназначена для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях:

- выявление, отбор и решение проблем;
- работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов;
- работа с предположениями и заключениями;
- оценка альтернатив;
- принятие решений;
- слушание и понимание других людей;
- навыки групповой работы.

Кроме того, метод проектов позволяет увидеть неоднозначность нахождения ответов в сложных жизненных ситуациях.

Другими словами, метод проектирования предназначен для получения знаний там, где нет однозначного ответа на поставленный вопрос, а есть несколько ответов, которые могут создавать вариативность решения одной задачи; при этом формируется опыт нахождения собственного решения проблем различного уровня сложности. Пропущенный через «собственную личность» материал создаст потребность в действии, которое педагогически формируется у воспитанников. Следует также подчеркнуть, что при таком подходе гармонично сочетаются разнообразные методы обучения (методы преподавания и изучения), используемые на стыке предметов: лекция и беседа, объяснение и управление самостоятельной работой воспитанников, наблюдение и опыт, сравнение, анализ и синтез; большое место отводится методам обучения на компьютерных средствах обучения и эвристическому методу. Т.е. учреждение может внедрить данный метод на той материальной базе, которая у него уже имеется, что, безусловно, снизит затраты на внедрение Программы в практику любого учреждения образования.

Новаторство данной Программы заключается в том, что технология проектно-исследовательской деятельности не является основой программ духовно-нравственного воспитания. На наш взгляд, в этом плане педагогический потенциал данного метода гораздо больше, чем у других методов обучения. Во-первых, создание проектных и исследовательских работ дает обучающемуся возможность интеллектуального развития, творческой самореализации, духовного роста и т.д. Во-вторых, педагог и воспитанник здесь имеют возможность постоянно взаимодействовать, выбирать формы поведения, мотивировать свои действия, аргументировать их моральными нормами.

Проектно-исследовательская технология (метод) обучения – это обучение действием. Метод проектов может быть применён в воспитательной деятельности, которая не только обучает основам морали и нравственности, но и развивает личность. Суть данного метода состоит в том, что усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего находятся варианты решения одной жизненной ситуации (проблемы). Сама технология работы с конкретной ситуацией предполагает «погружение» воспитанника в определенные обстоятельства, его собственное понимание ситуации, оценивание обстановки, определение проблемы и ее сути. Затем воспитанник определяет свою роль в решении проблемы и вырабатывает целесообразную линию поведения. Во время подведения итогов он должен провести коррекцию своих взглядов, соотнести их с групповыми взглядами и выработать планы на будущее.

По мнению Разработчика, использование технологии проектирования способно решить широкий спектр задач, поставленных обществом перед современным образованием, в том числе непростую задачу по внедрению новых ФГОС, поэтому его внедрение в практику образовательной и воспитательной деятельности представляется нам актуальной задачей любого учреждения образования.

Данная Программа предназначена для ОУ, занятых проблемами:

1. поддержки инноваций по воспитанию и дополнительному образованию одарённых детей;

2. создания системы взаимодействия учреждений образования, ГОУ и МС в микрорайоне, направленной на эффективную социализацию детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

3. социализации детей «группы риска» и привлечения их к общественно-полезной деятельности в молодёжных объединениях.

4. Особенности Программы

Для реализации программы выбрана модель интегрированного взаимодействия различных учреждений образования.

В российской практике для обеспечения партнёрам особого режима апробации механизмов нормативного и организационного взаимодействия традиционно применяется система экспериментальных площадок. Именно поэтому для реализации данной Программы выбрана форма муниципальной инновационной площадки по духовно-нравственному воспитанию, которая действует на базе Разработчика - МБОУ ДО ДДТ «Планета».

Программа построена на основе комплексного подхода, в котором сочетаются следующие формы:

- воспитательная (работа различных детских и молодёжных творческих объединений);
- интегрированная межпредметная (участники – педагогические работники разных специализаций);
- интегрированная институционная (организация межшкольного сообщества);
- проектная (пилотирование индивидуальных и коллективных детских проектов);
- исследовательская (изучение технологии проектирования).

5. Цели

1) Создание новых социальных связей с ООУ, УДО, ДОУ на основе реализации проектно-исследовательских технологий в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

2) Обеспечение условий для участия в программе детей с ОВЗ и детей инвалидов.

3) Аккумуляция, обобщение и распространение передового педагогического опыта в сфере духовно-нравственного воспитания детей и подростков в г. Томске.

Задачи

1) Разработка, апробация и внедрение новых механизмов социального сотрудничества в рамках реализации совместных педагогических проектов. Создание творческих педагогических групп Программы «Отражение».

2) Изучение условий участия в городской программе обучающихся специализированных ОУ и интернатов г. Томска и адаптация городской программы «Отражение» под условия инклюзивных учреждений.

3) Создание и внедрение в практику учреждений образования дополнительной общеразвивающей программы, способной обеспечить формирование личностных универсальных учебных действий.

4) Разработка и внедрение в учреждения образования курсов по созданию и представлению детских и педагогических проектов.

6. Сроки и этапы реализации

Программу предполагается осуществить в течение 2022-2025 гг. в три этапа:

1) Подготовительный и организационный этап – 2022-2023 учебный год: апробация календарных мероприятий Программы «Отражение»; утверждение программы; поиск партнёров, реализация проекта по духовно-нравственному воспитанию детей в рамках инновационной площадки на базе МБОУ ДО ДДТ «Планета».

2) Основной этап – 2023-2024 учебный год: предполагается внедрение комплекса плановых мероприятий Программы в муниципальную систему образования; поиск новых механизмов и форм финансирования мероприятий Программы.

3) Подведение итогов – 2024-2025 учебный год: предполагается проведение мониторинга, оценка эффективности Программы и распространение опыта на другие регионы.

7. План мероприятий по программе

Мероприятия с обучающимися:

№ п/п	тема	сроки	место проведения
1.	Литературная игра «Открытая книга» (литература, искусство)	Октябрь - Ноябрь	МБОУ ДО ДДТ «Планета»
2.	Фестиваль «Летопись нашей памяти» (история, краеведение)	Январь – Февраль	МБОУ ДО ДДТ «Планета»
3.	Форум «Экологическое ассорти» (экология)	Март – Апрель	МБОУ ДО ДДТ «Планета»

Мероприятия для обучающихся с ОВЗ

4.	Ярмарка талантов «Деревянный сувенир»	Октябрь - Ноябрь	МБОУ ООШ № 39 г. Томска
5.	Фестиваль детского творчества «Праздник русского платка»	Январь – Февраль	МБОУ ООШ № 39 г. Томска
6.	Кругосветка «Царство Берендея»	Апрель – Май	МБОУ ООШ № 39 г. Томска

Мероприятия для педагогических работников

№ п/п	тема	сроки	место проведения
1.	**Установочный семинар** для педагогов «Особенности работы в рамках Программы «Отражение»	Сентябрь	МБОУ ДО ДДТ «Планета»
2.	«Методический марафон» 1 этап: Конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию детей «Мы живем в России»	Ноябрь – Декабрь	МБОУ ДО ДДТ «Планета»
3.	«Методический марафон» 2 этап: Педагогическая конференция «Патриотическое воспитание детей в современных условиях» (публикация в электронном сборнике)	Апрель – Май	МБОУ ДО ДДТ «Планета»

8. Учебный план по реализации городской программы воспитания и образования детей «Отражение» (для групп обучающихся, зачисленных в МБОУ ДО ДДТ «Планета»)

№	**Мероприятие**	**Срок**	**Количество учебных часов**
1	Литературная игра «Открытая книга» (выполнение тренировочных творческих заданий)	Сентябрь - Ноябрь	8
2	Фестиваль «Летопись нашей памяти» (работа над проектной работой)	Сентябрь - Февраль	14

4	Форум «Экологическое ассорти»	Сентябрь - Апрель	14
		Итого	**36 часов**

Мероприятия для обучающихся с ОВЗ

№	Мероприятие	Срок	Количество учебных часов
1	Ярмарка талантов «Деревянный сувенир»	Сентябрь - Ноябрь	12
2	Фестиваль детского творчества «Праздник русского платка»	Январь - Февраль	12
3	Кругосветка «Царство Берендея»	Март - Май	12
		Итого	**36 часов**

9. Ожидаемые эффекты реализации

Результаты реализации Программы окажут значительное позитивное влияние не только на решение проблем в сфере духовно-нравственного воспитания, но и на развитие смежных направлений педагогики, а также на происходящие в г. Томске социальные процессы, что обусловлено мультипликативным эффектом от реализации программных мероприятий.

В ходе реализации программы возможны эффекты:

1) интеграция усилий, которая объединит ресурсные возможности и позволит достичь результата, который недостижим для одной, конкретно взятой организации;

2) получен опыт взаимодействия ОУ в исследовательской и проектной деятельности;

3) будут разработаны: городская система горизонтальных и вертикальных социальных связей; схема использования ресурсных возможностей внутренних (от образования) и внешних (любых других сфер) Партнёров при выстраивании сетевой структуры внедрения ФГОС; финансовый и правовой механизмы сетевого взаимодействия и социального партнёрства.

10. Критерии оценки эффективности программы

Для оценки эффективности используется показатель интегрального эффекта - суммарный количественный результат за период реализации всех мероприятий Программы за период 2021-2024 гг. по показателям (из отчётов всех Партнёров):

- количество проведённых мероприятий;
- доля учреждений, участвующих в Программе;
- доля воспитанников, участвующих в мероприятиях Программы;
- количество педагогов, участвующих в Программе;
- количество изданных методических продуктов;
- количество педагогов, повысивших квалификацию.

Приоритет в оценке эффективности Программы отдается показателям общественной эффективности.

В результате реализации Программы не ожидается каких-либо вредных экологических последствий. Программа не требует строительства новых промышленных объектов, все ее мероприятия могут быть реализованы существующими организациями, которые возможно потребуют только некоторого обновления материально-технической базы.

11. Целевые группы

Обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет и педагогические работники образовательных учреждений всех видов и типов Города Томска.

В городской программе духовно-нравственного воспитания детей «Отражение» не имеется ограничения для участников. Программа охватывает всех обучающихся и обеспечивает равные возможности для детей с различными ОВЗ; детей «группы риска»; детей с разной степенью одарённости.

12. Методическое обеспечение программы

1) пакет нормативно-правовых документов по Программе;
2) методические рекомендации для педагогов;
3) программа семинаров для руководителей творческих групп;
4) электронные сборники детских продуктов программных мероприятий;
5) методические и учебно-методические пособия;
6) основные, дополнительные воспитательные программы по духовно-нравственному развитию;
7) диагностический инструментарий для оценки уровня эффективности данной Программы;
8) компьютерные обучающие и диагностирующие программы.

13. Ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое)

Кадровое обеспечение

Кадровые ресурсы - квалифицированные учителя, педагоги, преподаватели, специалисты других сфер деятельности, владеющие технологией проектно-исследовательской деятельности или желающие её освоить; эксперты в области оценки эффективности развития личностных компетенций.

- Координатор: Димитрюк И.Г., консультант отдела по дополнительному образованию детей департамента образования администрации Города Томска.
- Организатор: МБОУ ДО ДДТ «Планета».

Психолого – педагогическое сопровождение:

1) педагог-психолог;
2) педагогические работники образовательных учреждений (педагоги дополнительного образования, учителя общеобразовательных школ, воспитатели учреждений дошкольного образования, методисты).

Материально-техническое обеспечение включает в себя использование ресурсов МБОУ ДО ДДТ «Планета» и социальных партнеров.

14. Информационное обеспечение

Информационные ресурсы Программы представлены в таких формах, как сайты учреждений и организаций, их периодические издания и блоги Участников.

15. Социальные партнеры

Список внутренних Партнёров программы:

- МАОУ СОШ № 2, 3, 11, 14, 16, 25, 28, 30, 31, 34, 37, 38, 40, 43, 44, 47, 54, 58, 64, 67;
- МАОУ ООШ № 27;
- МБОУ СОШ № 49;
- МБОУ ООШИ № 22;
- МАОУ гимназия № 13, 24, 26, 29, 56;
- МАОУ Лицей № 1, 7, 8;

- МБОУ Академический лицей;
- МБОУ НОШ № 59;
- МБОУ ООШ № 39, 45;
- МБОУ Прогимназия «Кристина»;
- ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»;
- МБОУ ДО ДДТ «Планета», «Искорка», «Созвездие», «Наша гавань»;
- МАОУ «Томский Хобби-центр», «Санаторно-лесная школа»;
- МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»;
- МАОУ ДО ЦДТ «Луч»;
- МАДОУ № 8, 15, 28, 40, 51, 53, 55, 57, 72, 73, 82, 94, 99, 134;
- МБДОУ № 20, 89.

Список внешних Партнёров:

- Департамент образования администрации Города Томска;
- Администрация Ленинского района Города Томска;
- Областное государственное бюджетное учреждение «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования» (ОГБУ «Облкомприрода»), отдел экологического образования и просвещения;
- Областное государственное автономное учреждение культуры «Томская областная детско-юношеская библиотека» (ОГАУК ТОДЮБ);
- Муниципальное автономное учреждение «Муниципальная информационная библиотечная система» г. Томска;
- Экологическая студенческая организация НИ ТГУ «Чистый Университет».

16. Предполагаемые объемы и источники финансирования

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств Заказчика – департамента образования администрации Города Томска.

Для проведения программных мероприятий используется материальная база МБОУ ДО ДДТ «Планета».

Реализация Программы предполагает следующие обязательные статьи расходов:

№	Мероприятие - статья расходов	Кратность
1	Проведение мероприятий (печать дипломов и сертификатов, призы для участников)	По итогам проведения мероприятий
2	Выпуск электронных сборников (детские проекты, методические пособия)	1 раз в год

Примечание: экспертная оценка стоимости обязательных статей расходов, конкретизация приобретаемых предметов для обеспечения вышеназванных мероприятий и статей их расходов, а также составление ежегодной подробной сметы производится Заказчиком на основании ежегодного запроса координатора Программы. Корректировка сметы производится не позднее мая ежегодно.

Приложение 1

Основные понятия Программы

Базовые личностные ценности – ценности, которые лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

Духовно-нравственное развитие личности - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Это организованный процесс усвоения и принятия обучаемыми базовых национальных ценностей.

Интеграция - глубокое взаимопроникновение, слияние, насколько это возможно, в одном учебном материале обобщённых знаний в той или иной области.

Информационные взаимодействия - представляют собой прямой или опосредованный обмен информацией между субъектами сети. Реализуются через распространение по пространству системы информационных потоков. Среду для их распространения создает функционирование разнообразных информационных технологий, включая и Интернет технологии.

Метод проектов - система обучения, при которой обучающийся приобретает знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения проектов.

Образовательная деятельность - складывающаяся совокупность действий людей, направленная на культурное оформление и социализацию собственных склонностей, способностей и интересов за пределами урочных занятий.

Партнёр - участник совместной деятельности.

Сайт - набор из нескольких десятков, сотен и даже тысяч веб-страниц, объединенных друг с другом общей темой, оформлением и ссылками.

Социальная сеть - социальная структура, состоящая из множества субъектов (например, организаций), действующая на основе связей между этими субъектами.

Традиционные нравственные ценности:

- патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.