Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «Планета» г. Томска

Сценарий спортивного праздника

«Мы и спорт»

для детей лагеря дневного пребывания

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ДДТ «Планета»
Ангур Татьяна Александровна

Томск - 2022

Сценарий спортивного праздника
«Мы и спорт»

Цель: популяризация физической культуры, массового спорта и активного отдыха у детей.

Задачи:

- Формировать у детей привычки здорового образа жизни и вырабатывать у них правильные двигательные действия в процессе физического воспитания;
- воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, самодисциплины, воли, внимания;
- укреплять здоровье, развивать физические качества у подрастающего поколения, содействовать гармоничному физическому развитию детей.

Ход спортивного праздника

Педагог: Спорт имеет в жизни каждого человека огромное значение, и сегодня мы приветствуем всех вас на нашем спортивном празднике.

Золотым, горячим светом
Солнце брызнуло на нас,
На лужайке тёплым летом
Физкультура началась.
Ну-ка, обруч покатаем,
Он – от нас, а мы – за ним,
Поспеваем, подгоняем,
Только падать не дадим!

Педагог: Участники будут состязаться сегодня в силе, ловкости, смекалке, быстроте. И мы рады приветствовать дружные, спортивные команды. Давайте познакомимся с ними.

Представление команд.

Приветствие команд.

Педагог: Наши соревнования объявляются открытыми. Вам, участники, я хочу пожелать удачи и больших успехов в предстоящих соревнованиях. Но, перед любыми соревнованиями, нужно провести разминку, подготовить тело к физическим нагрузкам, размять все мышцы, все как полагается у настоящих спортсменов.

Разминка

Чтобы сильным стать и ловким (сгибание - разгибание рук к плечам и в стороны),
Приступаем к тренировке (шагаем на месте).
Носом вдох, а выдох ртом (руки на поясе, вдох - выдох),
Дышим глубже (руки вверх - вдох; руки вниз - выдох).
А потом шаг на месте, не спеша (шагаем на месте),
Как погода хороша! (Прыжки на месте).
Не боимся мы пороши (шагаем на месте),
Ловим снег - хлопок в ладоши (хлопаем в ладоши).
Руки в стороны, по швам (руки в стороны),
Хватит снега нам и вам (хлопаем в ладоши).
Мы теперь метатели (изображаем метание левой рукой),
Бьем по неприятелю (изображаем метание правой рукой).
Размахнись рукой - бросок! (Изображаем метание левой (правой) рукой)

Прямо в цель летит снежок (хлопаем в ладоши).
Что там чудится в тумане? (Дети вытягивают руки вперёд)
Волны плещут в океане (дети машут руками, изображая волны).
Это мачты кораблей (дети вытягивают руки вверх),
Пусть плывут сюда скорей! (Дети приветственно машут руками)
Мы по берегу гуляем, мореходов поджидаем (ходьба на месте),
Ищем ракушки в песке (наклоны)
И сжимаем в кулаке (дети сжимают кулачки),
Чтоб побольше их собрать - надо чаще приседать (приседания).
Шеей крутим осторожно - голова кружиться может.
Влево смотрим - раз, два, три.
Так. И вправо посмотри (вращение головой вправо и влево).
Вверх потянемся, пройдёмся (потягивания - руки вверх, ходьба на месте)
И на место вновь вернёмся (дети садятся).

Эстафета «Ложка-картошка»

Надо пробежать определённое расстояние, держа в вытянутой руке ложку с большой картофелиной. Бегут по очереди. Если картофелина упала, её кладут обратно и продолжают бег. Бежать без картофелины нельзя! Побеждает команда, которая пришла к финишу первая.

Эстафета «Кенгуру»

Дети делятся на две команды и строятся в колонны один за другим. По сигналу ведущего участники каждой команды исполняют прыжок, отталкиваясь двумя ногами с места. Первый прыгает, второй встаёт на то место, до которого допрыгнул первый, и прыгает дальше. Когда все игроки прыгнут, ведущий измеряет всю длину прыжков первой и второй команды. Выигрывает та команда, которая прыгнула дальше.

Эстафета «Воздушные шарики»

Каждая команда получает воздушный шар. Первый участник зажимает воздушный шар между колен и прыгает с ним до маркера окончания дистанции. Вернувшись таким же образом назад, он передаёт шарик следующему игроку и так далее. Победителем становится команда, чьи игроки первыми закончат эстафету.

Педагог: В спорте не только сила, ловкость важны, но также сообразительность и ум.

Интеллектуальная разминка для команд

Вопросы для первой команды

1. Что изображено на олимпийском флаге? (Пять колец)
2. Чего не надо, если есть сила? (Ума)
3. Боксерский корт. (Ринг)
4. Какая медаль вручается за высшее спортивное достижение? (Золотая)
5. Мяч вне игры. (Аут)
6. Каким воинственным словом можно назвать и шест, и кольца, и брусья? (Снаряд)
7. Танцор на льду. (Фигурист)
8. Молодой спортсмен. (Юниор)
9. Летающий участник бадминтона. (Воланчик)

Вопросы для второй команды

1. Инструмент спортивного судьи. (Свисток)
2. В какой игре дамы больше всего следят за своими фигурами? (Шахматы)
3. «Бородатый» спортивный снаряд. (Козёл)
4. Летающий участник бадминтона. (Воланчик)
5. Спортсмен, который ходит сидя. (Шахматист)
6. Её просят лыжники. (Лыжню)
7. В какой игре используются мяч наибольшей величины (Баскетбол)
8. Ее должен взять прыгун. (Высоту)
9. Предки кроссовок. (Кеды)

Эстафета «Передай мяч»

Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. За сигналом педагога первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернется на свое место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.

Эстафета «Бег»

По сигналу 1-ый участник бежит до поворотного флажка и обратно, добежав до команды, хлопает по руке следующего участника – передает эстафету.

Эстафета «Весёлый мяч»

Команды выстраиваются в колонны по одному. Перед первым игроком каждой команды лежит волейбольный или набивной мяч. Игроки ведут мяч по земле вперед руками. При этом мяч разрешается толкать на расстоянии вытянутой руки. Обогнув поворотный пункт, игроки возвращаются так же к своим командам и передают мяч следующему игроку. Выигрывает та команда, которая справится с заданием.

Эстафета «Пазлы»

За линией лежат элементы пазла. Участник, добегая до линии, берёт один пазл. Когда последний участник пересек финишную линию. Всей команде необходимо собрать картинку. Выигрывает та команда, которая сделала это первой.

Педагог: Ребята! Сейчас мы с вами сыграем в игру. Я буду называть какое-либо качество или привычку, а вы постарайтесь решить, полезное это качество или нет. Если полезное, то вы все поднимайте руки вверх и говорите – «Да», а если нет – то говорите – «Нет»:

- заниматься физкультурой;
- делать зарядку;
- смотреть допоздна телевизор;
- чистить зубы 2 раза в день;
- мыться один раз в месяц;
- много смеяться;
- курить;

- сорить в комнате;
- отдыхать на море;
- ходить в школу с ранцем.

Педагог: Сегодня проигравших нет! Сегодня каждый из вас одержал маленькую победу! Маленькую, но убедительную победу над самим собой. А ещё получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.

Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех.
За огонь соревнования,
Обеспечивший успех!

Пусть вам этот праздник запомнится,
Пусть болезни пройдут стороной.
Пусть все желания исполнятся.
А физкультура станет родной!

Желаем всем крепкого здоровья и успехов!