КАРТА для проведения самоанализа

Лагерь с дневным пребыванием детей «Наш мир» (МБОУ ДО ДДТ «Планета») (Программа смены «Культурное наследие родной страны»)

1.	ФИО начальника и	Образование и	Опыт работы в лагере
	заместителя начальника	педагогический стаж	
	Абакумова Е.Н., директор лагеря	Высшее, стаж 30 лет.	Директор лагеря с 2012 г.
	Зырянова О.В., зам. директора	Высшее, 8 лет.	Зам. директора лагеря с 2015 г.
2.	Привлеченные сотрудники из других образовательных учреждений	Название организации	Опыт совместной деятельности лагеря и данной организации
	Не привлекались	-	-
3.	Количество детей	Сохранность контингента	Причины ухода
	20	100 %	-
4.	Наличие детского вожатского отряда (название, количество участников отряда)	Отбор и подбор обучающихся для работы	Система подготовки обучающихся
	-	-	-
5	Программа деятельности	Цели и задачи	Ожидаемые
	лагеря (название, аннотация)	программы	результаты
	«Культурное наследие родной страны» Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском творческом коллективе и представляет собой одну смену, общей численностью 20 человек (обучающиеся МБОУ ДО ДДТ «Планета», с/п «Олимпия» в возрасте 7-14 лет).	1. Организация досуга кружковцев во время летних каникул. 2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и реализации их творческих способностей в различных видах деятельности. 3. Создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.	 расширение знаний об истории и культурном наследии России; формирование первоначальных умений в поисково-проектной деятельности; активизация интереса к различным видам деятельности — познавательной, коммуникативной, духовной, физической, творческой; способность эффективно работать в команде; потребность в творческой самореализации.
6.	Традиционные воспитательные дела, проводимые в течение смены (название, аннотация)	Способ подготовки	Степень участия детей
	Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!», спортивные соревнования	Составление сценария, подбор спортивного инвентаря.	Дети вовлечены в подготовку и проведение мероприятий в качестве

«Веселые старты», программа «Спортивные игры на свежем		ведущих/ участников/ групп поддержки (в
воздухе»		различных мероприятия
Празднично-игровая программа,	Составление сценария,	пробуют себя в разных
посвященная открытию смены	музыкальное,	ролях)
«Здравствуй, любимый	художественное	
лагерь!»	оформление мероприятия.	
Концерт, посвященный	Составление сценария,	
закрытию смены « Ярмарка	музыкальное,	
талантов»	художественное	
	оформление мероприятия,	
	подбор костюмов,	
	групповая работа с	
	детьми.	
Познавательно-развлекательная	Составление сценария,	
программа «Музыкальная	музыкальное,	
гостиная»	художественное	
	оформление, групповая	
	работа с детьми.	
Познавательно-игровая	Составление сценария,	
программа по правилам	музыкальное,	
дорожного движения и	художественное	
пожарной безопасности «Азбука	оформление мероприятия,	
безопасности»	подбор костюмов,	
ocsonaenoem/	групповая работа с	
	детьми.	
Концертная программа	Составление сценария,	
«Талантливые детки»	музыкальное,	
В программу вошли номера,	художественное	
подготовленные детьми	оформление мероприятия,	
самостоятельно	подбор костюмов,	
	групповая работа с	
	детьми.	
Выездные экскурсионные и	Работа с детьми в группах,	
развлекательные программы:	проведение Инструктажей	
викторина «В гостях у сказки» и	по ТБ	
литературный марафон «Живая		
сказка» в МБ «Фламинго»;		
посещение кинотеатра		
«Киномакс» («Кощей. Начало»);		
посещение экскурсии «Жили-		
были» в Томском областном		
краеведческом музее; посещение		
Театра Драмы (спектакль		
«Фантазёры»).		
Экологическая акция «Сдай	Организация приема,	
макулатуру! Спаси дерево!»	сортировки сдачи.	
В ходе акции по сбору	Ответственные - Директор	
макулатуры у обучающихся	ДОЛ «Наш мир»	
происходит формирование основ	Абакумова Е.Н., педагог	
	дополнительного	
экологической культуры,	дополнительного	

	утилизации бумажных отходов.	O.B.	
	Выставка декоративно-	Помощь в изготовлении	
	прикладного творчества	поделок.	
	«Мастерская умельцев»		
7.	Новые воспитательные дела,	Способ подготовки	Степень участия детей
	появившиеся этим летом		
	(название, аннотация)		
	Кругосветка (старт программы)	Составление сценария,	Дети вовлечены в
	«Культурное наследие родной	музыкальное,	подготовку и проведение
	страны»	художественное	мероприятий в качестве
	В рамках программы ребята	оформление мероприятия,	ведущих/ участников/
	познакомились друг с другом, с	групповая работа с	групп поддержки (в
	педагогами.	детьми.	различных мероприятиях
	На первом мероприятии были		пробуют себя в разных
	сформулированы цели, задачи и		ролях)
	основные понятия смены ДОЛ		,
	«Наш мир». Также была		
	определена система ежедневного		
	и недельного мониторингов.		
	Виртуальная экскурсия	Составление сценария,	
	«Народные промыслы России»	музыкальное,	
	Цель мероприятия заключается в	художественное	
	расширении знаний	оформление мероприятия,	
	обучающихся о народных	групповая работа с	
	промыслах России.	детьми.	
	Познавательно-игровая	Составление сценария,	
	программа «Календарь летних	музыкальное,	
	праздников»	художественное	
	Расширении знаний	оформление мероприятия,	
	обучающихся о народных и	групповая работа с	
	государственных праздниках	детьми.	
	иння.		
	Беседа, посвященная Дню	Составление сценария,	Слушатели, презентация
	памяти и скорби	музыкальное,	детьми докладов о
	Знакомство с официальными	художественное	родственниках –
	памятными датами нашей	оформление мероприятия,	участниках ВОВ.
	страны.	групповая работа с	
	Цель мероприятия заключается в	детьми.	
	расширении знаний о событиях и		
	участниках ВОВ 1941-1945 гг.		
	Литературный фестиваль «В	Составление сценария,	Дети вовлечены в
	гостях у сказки»	музыкальное,	подготовку и проведение
	В ходе мероприятия	художественное	мероприятий в качестве
	обучающиеся познакомились с	оформление мероприятия,	ведущих/ участников/
	русским народным	групповая работа с	групп поддержки (в
	(литературным) фольклором.	детьми.	различных мероприятиях
	После теоретической части		пробуют себя в разных
	ребята приняли участие		ролях)
	сказочной викторине.		
	Мастер-класс «Изготовление	Составление сценария,	Слушатели, активные
	оберега «Подкова»	групповая и	участиники мастер-
	Знакомство с традициями и	индивидуальная работа с	класса
	±		•

	обычаями русского народа.	детьми.	
	Развитие творческих	ACIBMII.	
	способностей детей.		
	Мастер-класс по изготовлению	Составление сценария,	
	народной обрядовой куклы	музыкальное,	
	<u>Крупеницы</u>	художественное	
	Дети продолжили знакомство с	оформление мероприятия,	
	народными промыслами и	групповая работа с	
	разными видами творчества и	детьми.	
	искусства.		
	В ходе мероприятия дети узнали		
	о видах кукол, существовавших		
	на Руси, их предназначении и		
	функциях.		
	Каждый ребенок создал своими		
	руками куклу.		
	Интерактивная программа	Составление сценария,	Дети вовлечены в
	«Народные игры России»	музыкальное,	подготовку и проведение
	Знакомство детей с играми	художественное	мероприятий в качестве
	народов России.	оформление мероприятия,	ведущих/ участников/
		групповая работа с	групп поддержки (в
		детьми.	различных мероприятиях
	Литературный марафон «Живая	Составление сценария,	пробуют себя в разных
	классика»	художественное	ролях)
	Ребята познакомились с	оформление мероприятия,	
	авторскими сказками	групповая работа с	
	отечественных писателей и	детьми.	
	ПОЭТОВ.		
	Развлекательная программа	Составление сценария,	
	<u>«Разноцветие»</u>	художественное	
	В рамках мероприятия дети	оформление мероприятия,	
	познакомились с миром растений	групповая работа с	
	— песни, сказки, загадки о цветах.	детьми. Составление сценария,	
	Литературная игра «Смешные	' 1 /	
	<u>истории»</u> В ходе игры ребята	художественное оформление мероприятия,	
	познакомились с современной	групповая работа с	
	отечественной детской	детьми.	
	литературой		
8.	Деятельность детского	Способ формирования	Сферы деятельности
	самоуправления (форма,		
	название, аннотация)		
	Дети-лидеры детского летнего	Дети, возраст - 14 лет,	Организационные
	оздоровительного лагеря «Наш	воспитанники ДОО	моменты; подготовка
	мир» - помощники педагогов и	МБОУ ДО ДДТ	материалов и
	воспитателей.	«Планета», с/п «Олимпия»	презентаций к
	Основные функции – помощь в		мероприятиям, помощь в
	подготовке и проведении		проведении
	мероприятий и самостоятельное		мероприятий, мастер-
	проведение детских мастер-		классы.
	классов		
9.	СМИ лагеря (газета, сайт,	Периодичность выхода,	Степень участия детей

	листовки, календарь) –	механизм работы	
	название, вид	_	
	• Стенгазета «Культурное	• 1 раз за смену	Корректирование,
	наследие России»		редактирование,
	• Интернет - дневник лагеря	• Еженедельно	форматирование и
	«Наш мир»:		выпуск.
	https://vk.com/club183404892		
	• Летний лагерь «Наш мир»:		
	https://ddtplaneta.ru/	• Еженедельно	
	• Летний лагерь «Наш мир»:		
	https://ddtplaneta.ru/nash-mir/	• 1 раз в смену	
10.	Творческие клубы,	Направленность,	Количество детей
	объединения, кружки	руководитель	
	(названия)		
	ВДОО «Мастерская умельцев»	Художественная,	20
	Темы:	Педагог дополнительного	
	• Знакомство с народными	образования Ангур Т.А.	
	промыслами России (занятие № 1		
	-3);		
	• Изготовление оберега		
	«Подкова» (занятие № 4 – 6);		
	• Изготовление народной		
	обрядовой куклы Крупеницы		
	(занятие № 7 – 9).		
	ВДОО «Календарь народных	Социально-гуманитарная,	20
	<u>праздников»</u>	Педагог дополнительного	
	Темы:	образования Баева А.Н.	
	• «Календарь летних народных		
	праздников» (занятие № 1, 2);		
	• «Народные игры России»		
	(занятие № 3, 4);		
	• «Разноцветие» - знакомство с		
	миром природы, в частности,		
	растений посредством игровой		
	деятельности (занятие № 5, 6).	**	20
	ВДОО «Музыкальная гостиная»	Художественная,	20
	Темы:	Педагог дополнительного	
	• «Знакомство с музыкальным	образования Кривогуз С.В.	
	фольклором» (занятия № 1, 2);	C.B.	
	• «Шедевры русской классики»		
	(занятия № 3, 4);		
	• «Композиторы России»		
	(занятия № 5, 6).	Сонцали но вумения	20
	ВДОО <u>«Литературное искусство»</u> Темы:	Социально-гуманитарная, Педагог дополнительного	20
		образования Зырянова	
	 «В гостях у сказки» (занятие № 1, 2); 	О.В.	
		(J.D.	
	 «Живая классика» (занятие № 3, 4); 		
	• «Современная детская		
	итература» (занятие 5, 6).		
	литература» (занятие э, о).		

11.	Диагностические	Направленность	Количество детей
	исследования, проводимые в	•	
	течение смены, какие)		
	 Устный опрос детей на первой неделе работы лагеря; устный опрос детей и 	Исследование эмоционального личностного состояния и	20
	родителей по окончании сезона детского оздоровительного	роста у детей. Исследование	
	лагеря; • ежедневная обратная связь с обучающимися	эмоционального удовлетворения проведенной работой за день/ неделю/ смену	
	 Тестирование по методике «Неоконченные ситуации (А.М. Щетинина, Л.В. Кирс); проективный тест «Дом – дерево – человек»; 	Диагностические исследования: Педагог - психолог Ангур Т.А.	20
	 проективный тест «Несуществующие животные»; проективный тест «Круги»; 		
	• проективный тест «Допиши слово»;		
	 проективный тест «Лесенка»; проективный тест «Человек под дождем». 		
12.	Результативность выполнения	Сильные стороны	Слабые стороны
12.	программы лагеря (критерии	деятельности лагеря	деятельности лагеря
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг	деятельности лагеря (Этим летом нам	- 1
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов,	деятельности лагеря	деятельности лагеря
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет)	деятельности лагеря (Этим летом нам удалось)	деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы)
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет) Педагогические критерии:	деятельности лагеря (Этим летом нам удалось) Этим летом нам удалось:	деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы) Хотелось бы расширить
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет) Педагогические критерии: укрепление эмоционального	деятельности лагеря (Этим летом нам удалось) Этим летом нам удалось: 1.Создать условия для	деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы) Хотелось бы расширить межведомственное
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет) Педагогические критерии: укрепление эмоционального здоровья детей; создание условий	деятельности лагеря (Этим летом нам удалось) Этим летом нам удалось: 1.Создать условия для организованного отдыха	деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы) Хотелось бы расширить межведомственное сетевое взаимодействие
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет) Педагогические критерии: укрепление эмоционального здоровья детей; создание условий для формирования	деятельности лагеря (Этим летом нам удалось) Этим летом нам удалось: 1.Создать условия для организованного отдыха разновозрастных (7 – 14	деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы) Хотелось бы расширить межведомственное
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет) Педагогические критерии: укрепление эмоционального здоровья детей; создание условий	деятельности лагеря (Этим летом нам удалось) Этим летом нам удалось: 1.Создать условия для организованного отдыха	деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы) Хотелось бы расширить межведомственное сетевое взаимодействие с представителями
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет) Педагогические критерии: укрепление эмоционального здоровья детей; создание условий для формирования патриотических чувств каждого ребенка, гражданской позиции; расширение кругозора,	деятельности лагеря (Этим летом нам удалось) Этим летом нам удалось: 1.Создать условия для организованного отдыха разновозрастных (7 – 14 лет) детей и развитие интереса к здоровому образу жизни.	деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы) Хотелось бы расширить межведомственное сетевое взаимодействие с представителями
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет) Педагогические критерии: укрепление эмоционального здоровья детей; создание условий для формирования патриотических чувств каждого ребенка, гражданской позиции; расширение кругозора, приобретение детьми знаний о	деятельности лагеря (Этим летом нам удалось) Этим летом нам удалось: 1.Создать условия для организованного отдыха разновозрастных (7 – 14 лет) детей и развитие интереса к здоровому образу жизни. 2.Сформировать интерес к	деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы) Хотелось бы расширить межведомственное сетевое взаимодействие с представителями
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет) Педагогические критерии: укрепление эмоционального здоровья детей; создание условий для формирования патриотических чувств каждого ребенка, гражданской позиции; расширение кругозора, приобретение детьми знаний о России, ее истории, культуре,	деятельности лагеря (Этим летом нам удалось) Этим летом нам удалось: 1.Создать условия для организованного отдыха разновозрастных (7 – 14 лет) детей и развитие интереса к здоровому образу жизни. 2.Сформировать интерес к различным видам	деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы) Хотелось бы расширить межведомственное сетевое взаимодействие с представителями
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет) Педагогические критерии: укрепление эмоционального здоровья детей; создание условий для формирования патриотических чувств каждого ребенка, гражданской позиции; расширение кругозора, приобретение детьми знаний о России, ее истории, культуре, традициях; приобретение детьми	деятельности лагеря (Этим летом нам удалось) Этим летом нам удалось: 1.Создать условия для организованного отдыха разновозрастных (7 – 14 лет) детей и развитие интереса к здоровому образу жизни. 2.Сформировать интерес к различным видам творческой деятельности.	деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы) Хотелось бы расширить межведомственное сетевое взаимодействие с представителями
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет) Педагогические критерии: укрепление эмоционального здоровья детей; создание условий для формирования патриотических чувств каждого ребенка, гражданской позиции; расширение кругозора, приобретение детьми знаний о России, ее истории, культуре, традициях; приобретение детьми навыков экологической культуры	деятельности лагеря (Этим летом нам удалось) Этим летом нам удалось: 1.Создать условия для организованного отдыха разновозрастных (7 – 14 лет) детей и развитие интереса к здоровому образу жизни. 2.Сформировать интерес к различным видам творческой деятельности. 3.Сформировать качества,	деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы) Хотелось бы расширить межведомственное сетевое взаимодействие с представителями
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет) Педагогические критерии: укрепление эмоционального здоровья детей; создание условий для формирования патриотических чувств каждого ребенка, гражданской позиции; расширение кругозора, приобретение детьми знаний о России, ее истории, культуре, традициях; приобретение детьми навыков экологической культуры поведения и здорового образа	деятельности лагеря (Этим летом нам удалось) Этим летом нам удалось: 1.Создать условия для организованного отдыха разновозрастных (7 – 14 лет) детей и развитие интереса к здоровому образу жизни. 2.Сформировать интерес к различным видам творческой деятельности. 3.Сформировать качества, способствующие	деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы) Хотелось бы расширить межведомственное сетевое взаимодействие с представителями
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет) Педагогические критерии: укрепление эмоционального здоровья детей; создание условий для формирования патриотических чувств каждого ребенка, гражданской позиции; расширение кругозора, приобретение детьми знаний о России, ее истории, культуре, традициях; приобретение детьми навыков экологической культуры поведения и здорового образа жизни; удовлетворённость	деятельности лагеря (Этим летом нам удалось) Этим летом нам удалось: 1.Создать условия для организованного отдыха разновозрастных (7 – 14 лет) детей и развитие интереса к здоровому образу жизни. 2.Сформировать интерес к различным видам творческой деятельности. 3.Сформировать качества, способствующие воспитанию патриотизма	деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы) Хотелось бы расширить межведомственное сетевое взаимодействие с представителями
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет) Педагогические критерии: укрепление эмоционального здоровья детей; создание условий для формирования патриотических чувств каждого ребенка, гражданской позиции; расширение кругозора, приобретение детьми знаний о России, ее истории, культуре, традициях; приобретение детьми навыков экологической культуры поведения и здорового образа	деятельности лагеря (Этим летом нам удалось) Этим летом нам удалось: 1.Создать условия для организованного отдыха разновозрастных (7 – 14 лет) детей и развитие интереса к здоровому образу жизни. 2.Сформировать интерес к различным видам творческой деятельности. 3.Сформировать качества, способствующие	деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы) Хотелось бы расширить межведомственное сетевое взаимодействие с представителями
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет) Педагогические критерии: укрепление эмоционального здоровья детей; создание условий для формирования патриотических чувств каждого ребенка, гражданской позиции; расширение кругозора, приобретение детьми знаний о России, ее истории, культуре, традициях; приобретение детьми навыков экологической культуры поведения и здорового образа жизни; удовлетворённость результатами работы лагеря	деятельности лагеря (Этим летом нам удалось) Этим летом нам удалось: 1.Создать условия для организованного отдыха разновозрастных (7 – 14 лет) детей и развитие интереса к здоровому образу жизни. 2.Сформировать интерес к различным видам творческой деятельности. 3.Сформировать качества, способствующие воспитанию патриотизма и формированию	деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы) Хотелось бы расширить межведомственное сетевое взаимодействие с представителями
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет) Педагогические критерии: укрепление эмоционального здоровья детей; создание условий для формирования патриотических чувств каждого ребенка, гражданской позиции; расширение кругозора, приобретение детьми знаний о России, ее истории, культуре, традициях; приобретение детьми навыков экологической культуры поведения и здорового образа жизни; удовлетворённость результатами работы лагеря детьми и родителями; развитие навыков культуры ручного труда, музыкального искусства;	деятельности лагеря (Этим летом нам удалось) Этим летом нам удалось: 1.Создать условия для организованного отдыха разновозрастных (7 – 14 лет) детей и развитие интереса к здоровому образу жизни. 2.Сформировать интерес к различным видам творческой деятельности. 3.Сформировать качества, способствующие воспитанию патриотизма и формированию	деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы) Хотелось бы расширить межведомственное сетевое взаимодействие с представителями
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет) Педагогические критерии: укрепление эмоционального здоровья детей; создание условий для формирования патриотических чувств каждого ребенка, гражданской позиции; расширение кругозора, приобретение детьми знаний о России, ее истории, культуре, традициях; приобретение детьми навыков экологической культуры поведения и здорового образа жизни; удовлетворённость результатами работы лагеря детьми и родителями; развитие навыков культуры ручного труда, музыкального искусства; формирование интереса к	деятельности лагеря (Этим летом нам удалось) Этим летом нам удалось: 1.Создать условия для организованного отдыха разновозрастных (7 – 14 лет) детей и развитие интереса к здоровому образу жизни. 2.Сформировать интерес к различным видам творческой деятельности. 3.Сформировать качества, способствующие воспитанию патриотизма и формированию	деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы) Хотелось бы расширить межведомственное сетевое взаимодействие с представителями
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет) Педагогические критерии: укрепление эмоционального здоровья детей; создание условий для формирования патриотических чувств каждого ребенка, гражданской позиции; расширение кругозора, приобретение детьми знаний о России, ее истории, культуре, традициях; приобретение детьми навыков экологической культуры поведения и здорового образа жизни; удовлетворённость результатами работы лагеря детьми и родителями; развитие навыков культуры ручного труда, музыкального искусства; формирование интереса к чтению; развитие	деятельности лагеря (Этим летом нам удалось) Этим летом нам удалось: 1.Создать условия для организованного отдыха разновозрастных (7 – 14 лет) детей и развитие интереса к здоровому образу жизни. 2.Сформировать интерес к различным видам творческой деятельности. 3.Сформировать качества, способствующие воспитанию патриотизма и формированию	деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы) Хотелось бы расширить межведомственное сетевое взаимодействие с представителями
12.	программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет) Педагогические критерии: укрепление эмоционального здоровья детей; создание условий для формирования патриотических чувств каждого ребенка, гражданской позиции; расширение кругозора, приобретение детьми знаний о России, ее истории, культуре, традициях; приобретение детьми навыков экологической культуры поведения и здорового образа жизни; удовлетворённость результатами работы лагеря детьми и родителями; развитие навыков культуры ручного труда, музыкального искусства; формирование интереса к	деятельности лагеря (Этим летом нам удалось) Этим летом нам удалось: 1.Создать условия для организованного отдыха разновозрастных (7 – 14 лет) детей и развитие интереса к здоровому образу жизни. 2.Сформировать интерес к различным видам творческой деятельности. 3.Сформировать качества, способствующие воспитанию патриотизма и формированию	деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы) Хотелось бы расширить межведомственное сетевое взаимодействие с представителями

		Г	
	коллективе.		
	Методические критерии:		
	наличие дополнительной		
	общеобразовательной		
	общеразвивающей программы,		
	программы воспитания и плана		
	работы лагеря; портфолио		
	«Копилка планов		
	воспитательных мероприятий		
	летнего оздоровительного		
	лагеря».		
	Организационные критерии:		
	наличие устойчивых партнёрских		
	связей; использование активных		
	форм воспитательной работы;		
	создание условий для		
	индивидуального развития		
	личности ребенка через участие в		
	объединениях по интересам;		
	обеспечение единства и		
	взаимосвязи управления и		
	самоуправления (педагоги +		
	дети); «Интернет-дневник		
	лагеря» - продукт Сотворчества		
	(обратная связь с детьми и их		
	родителями)		
13.	Внешнее взаимодействие	Препятствия,	Возможности
10.	(с какими организациями	с которыми столкнулись	для преодоления
	и по поводу чего строится	в работе	дия преодоления
	взаимодействие)	(Основными	
	эмимоденетыне)	трудностями этого лета	
		являются)	
	• Библиотека «Фламинго» -	Не сталкивались	Не было необходимости.
	знакомство с фондом детской	THE CHASIKITEASTITEE	пе овыо пеооходимости.
	литературы; запись детей в		
	библиотеку «Фламинго»;		
	спортивный комплекс		
	«Юность» - спортивно-		
	развлекательные праздники,		
	соревнования;		
	• «Киномакс» - просмотр кино;		
	• Томский областной		
	краеведческий музей –		
	познавательные экскурсии;		
	• Томский областной театр		
	драмы – просмотр спектакля.		