Департамент образования администрации Города Томска Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Планета» г. Томска

Игровая программа **«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НАРОДОВ МИРА»** для детей лагеря дневного пребывания



Автор - составитель: педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ «Планета» Баева Анастасия Николаевна

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НАРОДОВ МИРА

Цель: Знакомство с подвижными играми разных народов.

Задачи

Образовательные:

- познакомить детей с многообразием игр;
- учить навыкам игровой деятельности, многообразию игровых форм;
- приобщать к национальной культуре России;
- учить основам поведения во время игры.

Развивающие:

- развивать координационные движения, музыкальность и чувства ритма;
- развивать навыки совместной деятельности, умения сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других детей;
- формировать у детей умение применять полученные знания, представления о подвижных играх в самостоятельной игровой деятельности.

Воспитательные:

- создать условия для расширения кругозора о формах и видах игр;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- формировать навыки толерантного поведения;
- прививать интерес к народным обычаям, праздникам, их истории;
- воспитывать чувства патриотизма и любви к Родине, к народной культуре через изучение народного творчества.

Ход мероприятия

Звучит музыка.

Мероприятие сопровождается демонстрацией мультимедийной презентации

Ведущий

Приветствую вас, мои друзья! (Слайд № 1)

Наш мир велик и разнообразен. Его населяют миллионы людей во всех частях света. И в зависимости от места жительства и погодных условий, все люди выглядят по-разному. У них разный цвет кожи, волос, разный разрез глаз, разные носы, и одеваются они все по-разному, а это говорит о том, что все мы принадлежим к разным народам. Каждый народ делает мир таким ярким и красочным, каким мы его привыкли видеть!

А я вам раскрою одну тайну! Именно она поможет нам с вами познакомиться с разными народами мира! Готовы!? Тогда слушайте...

«Когда-то мудрецы решили спрятать все тайны своих народов, чтобы не растерять их и сохранить уникальность. И договорились, что никогда не будут говорить о них вслух, а будут передавать их своим детям, чтобы те смогли передать своим. Так и случилось!» И до сих пор все тайны, силу и мудрость своего народа дети узнают через специальные обряды, которые мы называем «ИГРЫ»!

Ведущий (Слайд № 2)

Дети играют в игры повсюду: и в окрестностях жаркой пустыни Калахари, и на холодном Крайнем Севере. Некоторые из игр известны повсеместно и не имеют четкой территориальной принадлежности (прятки, жмурки).

Но есть игры, о которых не подозревают даже дети соседней области. И, конечно, у каждой народности есть свои исконно национальные народные игры.

У каждой игры есть названия, правила, определенные герои.

Какие подвижные народные игры знаете вы? (Ответы детей)

Сегодня мы познакомимся с играми, в которые играют дети разных стран. Но начнем наше знакомство с русских народных игр.

Русские народные хороводные игры — это слой фольклора, корни которого уходят в очень далекое прошлое. Изначально хоровод был языческим обрядом, совмещавшем в себе пение, танец и игру. Его цель была славить духов природы, задабривать их, чтобы обеспечить благополучие и процветание людей. Постепенно первоначальный смысл стерся, но хороводы остались. Играть в русские народные хороводные игры вы начали в раннем детстве.

Ведущий (Слайд № 3)

Самая известная русская народная хороводная игра «КАРАВАЙ».

Правила. Играющие становятся в круг. В середину становится водящий - именинник. Все начинают водить вокруг него хоровод и петь песенку:

«Как на <имя> именины испекли мы каравай

Вот такой вышины! (поднять руки, подняться на цыпочки, показать)

Вы такой нижины! (опустить руки, присесть и показать)

Вот такой ширины! (развести руки, увеличить хоровод, показать)

Вот такой ужины! (свести руки и хоровод к центру, показать)

Каравай-каравай, кого любишь - выбирай!»

После этого водящий выбирает из круга другого игрока и произносит слова: «Я люблю, конечно, всех, только <имя> - больше всех!» и танцует в кругу с ним вместе. Потом игра продолжается с новым водящим.

Ведущий (Слайд № 4)

Украинская игра «Цапля» («Чапля»)

Правила. По считалке выбирают водящего — «цаплю». Остальные — «лягушки». Пока «цапля» «спит» - стоит, наклонившись вперед и опираясь руками на прямые ноги, остальные игроки прыгают на корточках, стараясь подражать движениям лягушек. Вдруг «цапля» «просыпается», издает крик и начинает ловить (салить) «лягушек». Осаленный сменяет «цаплю».

Подобная этой игре есть у русского народа. Как называется игра? (Ответы детей) Правильно, «Сова» или «Филин».

Ведущий (Слайд № 5)

Башкирская народная подвижная игра «Эна менян еп» (эстафета «Иголка и нитка»)

Правила. Дети делятся на две команды, выстраиваются в колонны друг за другом на одной стороне площадки. Перед каждой командой на расстоянии 5 метров ставится ориентир (куб, башня, флажок). По сигналу первые игроки («иголки») обегают ориентиры, возвращаются к команде. К ним зацепляется следующий игрок («нитка»), они обегают ориентир вдвоем. Таким образом, все игроки команды («нитки»), по очереди зацепляясь, друг за дружкой, обегают ориентиры. Побеждает та команда («иголка с ниткой»), все игроки которой зацепились и обежали ориентиры первыми.

Условия игры: играющим во время бега не разрешается расцеплять руки. Если это случилось, то нарушившая правила команда начинает игру заново.

Подобная этой игры есть у китайского народа. Как называется игра? (Ответы детей) Правильно, «Голова и хвост дракона».

Ведущий (Слайд № 6)

Азербайджанская народная игра «Бенефша»

В переводе с азербайджанского «бенефша» – «фиалка» – первый весенний цветок. На зеленой весенней полянке затевают ребята игру.

Правила. Игроки команд, держась за руки, образуют цепь. Обе цепи стоят одна против другой на расстоянии 5 метров. Задача играющих - разорвать цепь противника. В середине каждой цепи находится капитан команды. Команда, выстроившаяся первой, начинает игру.

«Бенефша!» – хором кричат ребята этой команды.

«Кто из нас?» – спрашивают играющие другой команды.

Капитан первой команды называет имя любого играющего из команды противника. Тот, чье имя названо, бежит, стараясь разорвать цепь противника. Если ему это удалось, он берет за руку играющего, оказавшегося справа от него, и уводит в плен, в свою команду. Тогда капитан его команды вызывает играющего первой команды. Если же цепь разорвать ему не удалось, играющий сам остается в плену. Выигрывает более сильная команда, у кого больше пленников.

Игроки не должны отпускать руки. Руки нельзя поднимать выше живота.

Подобная этой игре есть и у русского народа. Как называется игра? (Ответы детей) Правильно, «Цепи кованные», «Бояре».

Ведущий (Слайд № 7)

Узбекская народная игра «Канатоходцы»

Правила. Играют 5 и более человек. На площадке ребята чертят прямую линию длиной 6 – 10 м. Надо передвигаться по ней, как по канату. Разрешается держать руки в стороны. Проигрывают те ребята, которые сойдут с черты – «слетят с каната».

Чертить прямую мы с вами не будем, вместо этого положим на пол скакалку. Канатоходцы готовы? Тогда вперед!

Ведущий (Слайд № 8)

Белорусская народная игра «Лявониха»

Правила. Встаем в круг, в чередовании мальчик – девочка и возьмемся за руки! Будем исполнять веселый танец – игру «Лявониха»! *Сначала идем, притопывая, по кругу вправо и поем такие слова:*

«Лявон Лявониху любил, Лявонихе черевички подарил!»

А теперь идем влево и поем:

«Лявониха была ласковая, в черевичках так отплясывала!»

A сейчас опустите руки! Теперь одни девочки, притопывая, идут к центру круга и говорят:

«Все девчонки, все девчонки, О-хо-хо!»

А теперь девочки, пятясь, возвращаются назад, а мальчики идут в центр. Топают и говорят:

«Все мальчишки, все мальчишки, А-ха-ха!»

Теперь мальчики идут назад, а девочки - опять вперед к центру. Не забывайте про слова! Теперь девчонки - назад, а мальчики - вперед, со словами! И снова назад... А теперь все начнем сначала.

Ведущий (Слайд № 9)

Армянская народная игра «Земля, вода, огонь, воздух»

Правила. Все играющие встают в круг, в середине стоит водящий. Он бросает мяч комунибудь из играющих, произнося при этом одно из слов «Земля, вода, огонь, воздух». Если водящий сказал слово «земля», то игрок, который поймал мяч должен быстро назвать животное, «вода» – рыбу, «воздух» – птицу, «огонь» – мяч возвращается обратно.

Названия не должны повторятся, тот кто повторил - выбывает из игры.

Нельзя долго думать, иначе тоже выбывает.

Водящий может называть одно слово несколько раз подряд, чтобы сбить игроков с толку. Ведущий (Слайд N = 10)

Татарская народная игра «Займи место» («Буш урын»)

Правила. Выбирается один водящий, все встаютм в круг, взявшись за руки, и идут по кругу. Водящий идет за кругом в противоположную сторону и говорит:

«Как сорока стрекочу, никого в дом не пущу!

Как гусыня, гогочу, тебя хлопну по плечу – беги!»

Сказав «Беги!», водящий слегка ударяет по спине одного из игроков, круг останавливается, а тот, кого ударили, устремляется со своего места по кругу навстречу водящему. Обежавший круг раньше - занимает свободное место, а отставший - становится водящим.

Круг должен сразу остановиться при слове «Беги!». Бежать разрешается только по кругу, не пересекая его. Во время бега нельзя касаться стоящих в кругу.

Ведущий (<u>Слайд № 11</u>)

Молдавская народная игра «Барашек» («Мелуц»)

Правила игры. Играющие стоят в кругу, а барашек - внутри круга. Игроки идут по кругу и произносят слова:

«Ты барашек серенький. С хвостиком беленьким!

Мы тебя поили, мы тебя кормили.

Ты нас не бодай! С нами поиграй! Скорее догоняй!»

По окончании слов дети бегут врассыпную, а барашек их ловит. Разбегаться можно только после окончания слов.

Ведущий (Слайд № 12)

Русская народная игра «Тетёра»

Правила. Двое встают в центр, держась за руки, образуют «ворота». Между ними идут змейкой Тетёра и ее «детки». Все поют:

«Тетёра шла, меховая шла, шла по улице, по заулице,

Сама прошла и детей провела, самого лучшего оставила»

На последнем слове «ворота» закрываются (стоящие опускают руки), ловя в центре круга часть змейки, кто не успел пройти. «Ворота» становятся шире и так далее — пока всех не переловят, обычно, когда осталось двое, они становятся ловцами, а остальные опять змейкой, и начинают играть заново.

Ведущий

Мы много игр с вами сегодня узнали. С играми каких народов мы познакомились. Какие игры вам понравились? А какие это были игры: хороводные, круговые с водящим, эстафетные, игры – салки догонялки?

Ответы детей

Ведущий (Слайд № 13)

Много народов в России живут, К новым вершинам Отчизну ведут. В единстве народов сила страны. Дети России дружбой сильны!

Язык порой разный и разная вера. Мы стали для всех образцом и примером. Дети России дружны с детских лет, В этом, пожалуй, наш главный секрет.

Общие игры у нас и забавы, Общая школа и общее право. Общее солнце, земля, где живем, Учимся вместе и вместе растем!

Звучит песня «Мы на свет родились»

Список информационных ресурсов

- 1. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое пособие//
- 2. В. Е. Гриженя / М.: Советский спорт, 2005. 40 с.
- 3. Зимина А.Н. «Народные игры с пением». Изд-во: Гном и Д., 2000-64с.
- 4. Куприянова Л.Л. Русский фольклор. М., Мнемозина, 2002. 79с.
- 5. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры для дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. М., Айрис-пресс, 2003. 368с.
- 6. Лямина Л.А. Народные игры в детском саду. М., 2008. 84с.
- 7. Науменко Г.М. Дождик, дождик, перестань. Русское народное музыкальное творчество. М., Советский композитор. 1988.- 190с.

Интернет ресурсы

- 1. «День народного единства»: https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2016/11/08/den-narodnogo-edinstva-sportivnyy-prazdnik
- 2. Игры народов мира конспект занятия Орлова Вера Игоревна, опубликовано 19.04.2018: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/04/19/igry-narodov-mira
- 3. «Каркули» сайт веселых идей для родителей и их детей: http://www.karakyli.ru/tag/xorovodnye-igry/
- 4. Кладовая развлечений, картотека детски игр: https://kladraz.ru/blogs/natalja-nikolaevna-tyurina/kartoteka-narodnyh-igr.html
- 5. Стихи о России: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/02/05/podborka-stikhov-o-rossii