КАРТА
самоанализа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Наш мир» (программа смены **«Путешествие по родной стране»**)

1.	**ФИО начальника и заместителя начальника**	**Образование и педагогический стаж**	**Опыт работы в лагере**
	Абакумова Е.Н., директор лагеря	Высшее, стаж 29 лет.	Директор лагеря с 2012 г.
	Зырянова О.В., зам. директора	Высшее, 7 лет.	Зам. директора лагеря с 2015 г.
2.	**Привлеченные сотрудники из других образовательных учреждений**	**Название организации**	**Опыт совместной деятельности лагеря и данной организации**
	Не привлекались	-	-
3.	**Количество детей**	**Сохранность контингента**	**Причины ухода**
	20	100 %	-
4.	**Наличие детского вожатского отряда (название, количество участников отряда)**	**Отбор и подбор обучающихся для работы**	**Система подготовки обучающихся**
	-	-	-
5	**Программа деятельности лагеря (название, аннотация)**	**Цели и задачи программы**	**Ожидаемые результаты**
	«Путешествие по родной стране» Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском творческом коллективе и представляет собой одну смену, общей численностью 20 человек (обучающиеся МБОУ ДО ДДТ «Планета», с/п «Олимпия» в возрасте 7-14 лет).	1. Организация досуга кружковцев во время летних каникул. 2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и реализации их творческих способностей в различных видах деятельности. 3. Создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.	• расширение знаний об истории и культурном наследии России; • формирование первоначальных умений в поисково-проектной деятельности; • активизация интереса к различным видам деятельности – познавательной, коммуникативной, духовной, физической, творческой; • способность эффективно работать в команде; • потребность в творческой самореализации.
6.	**Традиционные воспитательные дела, проводимые в течение смены (название, аннотация)**	**Способ подготовки**	**Степень участия детей**
	Спортивный праздник **«Мы за здоровый образ жизни!»**	Составление сценария, подбор спортивного инвентаря.	Дети вовлечены в подготовку и проведение мероприятий в качестве ведущих/ участников/ групп поддержки (в
	Празднично-игровая программа **«Детство – это радость и смех»**	Составление сценария, музыкальное,	

	(открытие смены)	художественное оформление мероприятия.	различных мероприятиях пробуют себя в разных ролях)
	Празднично-игровая программа **«Дружба народов»** (к закрытию смены) Ребята познакомились с играми народов мира.	Составление сценария, музыкальное, художественное оформление мероприятия, подбор костюмов, групповая работа с детьми.	
	Познавательно-развлекательная программа **«Музыкальная гостиная»**	Составление сценария, музыкальное, художественное оформление, групповая работа с детьми.	
	Познавательно-игровая программа по правилам дорожного движения и пожарной безопасности **«Азбука безопасности»**	Составление сценария, музыкальное, художественное оформление мероприятия, подбор костюмов, групповая работа с детьми.	
	Выездные экскурсионные и развлекательные программы: исторические чтения «История государства Российского» и квест «Литературный» в МБ «Фламинго», посещение кинотеатра «Киномакс» («Байкал: удивительные приключения Юмы», «Кролик Роджер»), экскурсия «Животный мир Томской области» в Томском областном краеведческом музее, фокус-шоу Мистера Виктора.	Работа с детьми в группах, проведение Инструктажей по ТБ	
7.	**Новые воспитательные дела, появившиеся этим летом (название, аннотация)**	**Способ подготовки**	**Степень участия детей**
	Кругосветка (старт программы) **<u>«Путешествие по родной стране».</u>** В рамках программы ребята познакомились друг с другом, с педагогами. На первом мероприятии были сформулированы цели, задачи и основные понятия смены ДОЛ «Путешествие по родной стране». Также была определена система ежедневного и недельного мониторингов.	Составление сценария, музыкальное, художественное оформление мероприятия, групповая работа с детьми.	Дети вовлечены в подготовку и проведение мероприятий в качестве ведущих/ участников/ групп поддержки (в различных мероприятиях пробуют себя в разных ролях)
	Интерактивное путешествие **<u>«Мы живем в России»</u>**	Составление сценария, музыкальное,	

	Знакомство с Россией, ее официальными и неофициальными государственными символами, выдающимися русскими деятелями в сфере науки и культуры, российскими военными и т.д.	художественное оформление мероприятия, групповая работа с детьми.	
	Экологический форум **<u>«Природа и экология России»</u>** В ходе мероприятия обучающиеся узнали о том, что изучает «экология». Познакомились с характеристиками флоры и фауны нашей страны. После теоретической части ребята приняли участие экологической викторине.	Составление сценария, музыкальное, художественное оформление мероприятия, групповая работа с детьми.	Слушатели, участники викторины
	<u>Пешая экскурсия по Заозерью и Набережной реки Томи</u> (совместно с родителями). Дети познакомились с районом, в котором живут и учатся. Узнали интересные исторические факты о Заозерье, рассмотрели памятники района, архитектуру.	Составление сценария, групповая работа с детьми.	Слушатели, участники экскурсии
	Кругосветка **«Героическая слава России: города-герои ВОВ»** (к Дню памяти и скорби). Знакомство детей с официальными праздниками нашей страны – Днями воинской славы. Путешествие по городам-героям ВОВ, знакомство с подвигом советского народа.	Составление сценария, музыкальное, художественное оформление мероприятия, групповая работа с детьми.	Дети вовлечены в подготовку и проведение мероприятий в качестве ведущих/ участников/ групп поддержки (в различных мероприятиях пробуют себя в разных ролях)
	Мастер-класс по росписи матрешек для украшения окон в рамках **всероссийской акции «Окна России»** (к Дню России). Ребята познакомились с народными промыслами России, узнали особенности каждого из них. А затем попробовали свои силы в художественной росписи матрешек.	Составление сценария, художественное оформление мероприятия, групповая работа с детьми.	
	Мастер – класс по изготовлению народной куклы-хороводницы. Дети продолжили знакомство с народными промыслами и	Составление сценария, музыкальное, художественное оформление мероприятия, групповая работа с	

	разными видами творчества и искусства. В ходе мероприятия дети узнали о видах кукол, существовавших на Руси, их предназначении и функциях. Каждый ребенок создал своими руками куклу.	детьми.	
	Экологическая акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!». В ходе акции по сбору макулатуры у обучающихся происходит формирование основ экологической культуры, закрепление правил по утилизации бумажных отходов.	Директор ДОЛ «Наш мир» Абакумова Е.Н., педагог дополнительного образования Зырянова О.В.	
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Наш стиль».	Помощь в изготовлении поделок.	
8.	**Деятельность детского самоуправления (форма, название, аннотация)**	**Способ формирования**	**Сферы деятельности**
	Дети-лидеры детского летнего оздоровительного лагеря «Наш мир» - помощники педагогов и воспитателей. Основные функции – помощь в подготовке и проведении мероприятий и самостоятельное проведение детских мастер-классов	Дети, возраст 13-14 лет, воспитанники ДОО МБОУ ДО ДДТ «Планета», с/п «Олимпия»	Организационные моменты; подготовка материалов и презентаций к мероприятиям, помощь в проведении мероприятий, мастер-классы.
9.	**СМИ лагеря (газета, сайт, листовки, календарь) – название, вид**	**Периодичность выхода, механизм работы**	**Степень участия детей**
	• Стенгазета «Знаменательная дата»: темы номера «12 июля – День России»; коллаж к Дню рождения Пушкина А.С.; коллаж «Мы разные, но мы вместе»; • Интернет - дневник лагеря «Наш мир»: https://vk.com/club183404892 • Летний лагерь «Наш мир»: https://ddtplaneta.ru/nash-mir/	• 3 раза за смену • Ежедневно • 1 раз в смену	Корректирование, редактирование, форматирование и выпуск.
10.	**Творческие клубы, объединения, кружки (названия)**	**Направленность, руководитель**	**Количество детей**
	ВДОО «Наш стиль» Проект «Мастерская умельцев»: • Бумагопластика (занятие № 1 – 3); • изготовление поделок из бисера	Художественная, Педагог дополнительного образования Баева А.Н.	**20**

	(занятие № 4 – 6); • изготовление народных кукол (занятие № 7 – 9).		
	ВДОО «Моя Родина - Россия» Проект «Путешествие по родной стране»: • тематические занятия: «Моя Родина - Россия», «Природа и экология России, «Героическая слава России»; • отрядные огоньки «Путешествие по городам России» - самостоятельная работа детей	Социально-гуманитарная, Педагог дополнительного образования Зырянова О.В.	20
	ВДОО «Музыкальная гостиная» Темы: • Занятия № 1, 2 «Волшебный мир музыкальных инструментов» (знакомство, введение обучающихся в мир музыки и пения, совместный выбор с обучающимися музыкальных произведений для исполнения). Занятия № 3 – 6 «Поем и музицируем вместе» (изучение теоретических основ вокала, работа над координацией слуха и голоса, развитие навыков звукообразования, активизация артистических способностей; знакомство с музыкальными инструментами – фортепиано, скрипкой, гитарой и флейтой).	Художественная, Педагоги дополнительного образования Кривогуз С.В., Шелгачев Н.А.	**20**
11.	**Диагностические исследования, проводимые в течение смены, какие)**	**Направленность**	**Количество детей**
	• Устный опрос детей на первой неделе работы лагеря; • устный опрос детей и родителей по окончании сезона детского оздоровительного лагеря; • ежедневная обратная связь с обучающимися	Исследование эмоционального личностного состояния и роста у детей. Исследование эмоционального удовлетворения проведенной работой за день/ неделю/ смену	20
	• Тестирование по методике «Неоконченные ситуации (А.М. Щетинина, Л.В. Кирс); • проективный тест «Дом – дерево – человек»;	Диагностические исследования: Педагог - психолог Ангур Т.А.	20

	• проективный тест «Несуществующие животные»; • проективный тест «Круги»; • проективный тест «Допиши слово»; • проективный тест «Лесенка»; • проективный тест «Человек под дождем».		
12.	**Результативность выполнения программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет)**	**Сильные стороны деятельности лагеря (Этим летом нам удалось…)**	**Слабые стороны деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы…)**
	Педагогические критерии: укрепление эмоционального здоровья детей; создание условий для формирования патриотических чувств каждого ребенка, гражданской позиции; расширение кругозора, приобретение детьми знаний о России, ее истории, культуре, традициях; приобретение детьми навыков экологической культуры поведения и здорового образа жизни; удовлетворённость результатами работы лагеря детьми и родителями; развитие навыков культуры ручного труда, музыкального искусства; развитие самостоятельности, умения и стремления работать в новом коллективе. *Методические критерии:* наличие программы и плана работы лагеря; портфолио «Копилка планов воспитательных мероприятий летнего оздоровительного лагеря». *Организационные критерии:* наличие устойчивых партнёрских связей; использование активных форм воспитательной работы; создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в объединениях по интересам; обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления (педагоги + дети); «Интернет-дневник	Этим летом нам удалось: 1.Создать условия для организованного отдыха разновозрастных (7 – 14 лет) детей и развитие интереса к здоровому образу жизни. 2.Сформировать интерес к различным видам творческой деятельности. 3.Сформировать качества, способствующие воспитанию патриотизма и формированию гражданской позиции	Хотелось бы расширить межведомственное сетевое взаимодействие с представителями социума.

	лагеря» - продукт Сотворчества (обратная связь с детьми и их родителями)		
13.	**Внешнее взаимодействие (с какими организациями и по поводу чего строится взаимодействие)**	**Препятствия, с которыми столкнулись в работе (Основными трудностями этого лета являются….)**	**Возможности для преодоления**
	• Библиотека «Фламинго» - знакомство с фондом детской литературы; запись детей в библиотеку «Фламинго»; • спортивный комплекс «Юность» - спортивно-развлекательные праздники, соревнования; • «Киномакс» - просмотр кино; • Томский областной краеведческий музей – познавательные экскурсии; • Музей пожарной охраны – познавательная экскурсия	Не сталкивались	Не было необходимости.

Директор лагеря Абакумова Е.Н.
406-275
8 952 806 8263