Мастер-класс

сувенир из бисера: «Тотемное животное «Мизгирь»

Тема: Изготовление сувенира из бисера «Тотемное животное «Мизгирь»

Цель:
Расширение творческих способностей, обучающихся посредством создания эксклюзивного сувенира из бисера своими руками.

Задачи:

Обучающие:
1. Закрепление и самостоятельное использование приёмов бисероплетения на проволочной основе.
2. Расширение знаний, обучающихся об астрологии, при помощи знакомства со славянским тотемным гороскопом по годам рождения.

Развивающие:
1. Развитие образного мышления и творческой активности.
2. Развитие художественного и эстетического вкуса.
3. Развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:
1. Побуждение и развитие мотивации обучающихся к трудовой деятельности.
2. Воспитание духовно-нравственной культуры;
3. Воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности в выполнении работ.
4. Воспитание самостоятельности, инициативности.

Тип занятия: учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности.
Вид занятия: мастер-класс.
Форма организации занятия: групповая.
Продолжительность занятия 40 мин.
Организация занятия: каждое рабочее место организованно индивидуально на каждого ребенка (схемы и набор для работы).
Планируемые результаты: через наблюдения и работу дидактическим материалом обучающиеся познакомятся с историей происхождения гороскопов, через работу с дидактическим материалом и практическую деятельность закрепят знания, умения и навыки в технике параллельного и игольчатого плетения сувениров из бисера.
Материально-техническое обеспечение.
Оборудование:
дидактический и наглядный материал (схемы плетения разной по сложности техники плетения, образец изделия, ноутбук (музыкальное сопровождение), видеопрезентация.
Материалы:
проволока для бисероплетения, бисер (№ 10, 8), бусы разного размера, круглогубцы, ножницы, салфетки.
План занятия.
1. Организационный момент. 2 мин.
2. Тема занятия, цель и задачи. 2 мин.
3. Теоретическая часть занятия. 10 мин.
4. Практическая часть. 21 мин.
5. физминутка-2 мин
6. Подведение итогов занятия. 3 мин.

Ход занятия.
1. Организационный момент (2 мин).

Приветствие детей педагогом. Проверка отсутствующих на занятии. Определение готовности детей к занятию. Организация внимания.

2. Объявление темы занятия, определение для детей цели и задач (2 мин).

3. Теоретическая часть (10 мин).

Педагог: В наше время сложно встретить человека, который бы ничего не слышал об астрологии, о гороскопе, о двенадцати знаках зодиака. Каждый модный журнал выделяет место для гороскопа на неделю, на месяц или на год, ведь это наиболее интересная и востребованная читателями информация. Современные гороскопы ориентируются на западную астрологию. Но наши древние предки также считали, что рождаются на свет под влиянием небесных сил. Годовой солнечный цикл состоял из промежутков времени, каждый из которых находился под управлением различных священных божеств. Все они имели свой нрав и были проводниками между царствами природы и человеком. Давайте посмотрим небольшое видео- презентацию и немного познакомимся с историей славянского тотемного гороскопа.

Ну вот мы с вами узнали много интересного. Как нам теперь известно, время смены года с 31 декабря на 1 января было установлено Петром I в 1700 году от Рождества Христова. Более двух веков в России Новый год праздновался по юлианскому календарю, пока в 1918 году пришедшие к власти большевики не перевели страну на григорианский календарь, по которому жили западные страны. Предыдущее летоисчисление получило название «старый стиль», поэтому в России около века Новый год празднуют дважды: по-новому григорианскому календарю, и спустя две недели — по старому стилю, так называемый «Старый Новый год».

С видео мы узнали, что, славяне использовали другой способ летоисчисления — их календарь — годослов имел не 12, как восточный, а 16 циклов. И не был привязан к рождению Иисуса Христа. Согласно ему, новое лето наступает в день весеннего равноденствия — в конце второй декады марта. Согласно славянскому календарю, 2019-му году 7527 лет, и покровительствовал ему Парящий орёл, а 2020 году - Прядущий мизгирь (это паук).

4. Практическая часть (10 мин).

Педагог:

Сегодня мы с вами изготовим сувенир в виде тотема «Мизгирь, которые выполняются с помощью параллельного и петельного плетения из бисера.

- *рассказывает о том, какие инструменты и материалы необходимы для изготовления сувениров;*
- *повторяем правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами;*
- *вспоминаем технику параллельного и петельного плетения;*
- *раздает схемы плетения различных по сложности детям.* (приложение №1)

Педагог демонстрирует готовое изделие «паук»

Дети приступают к работе. Во время занятия звучит музыка.

5. Перерыв (2 мин).

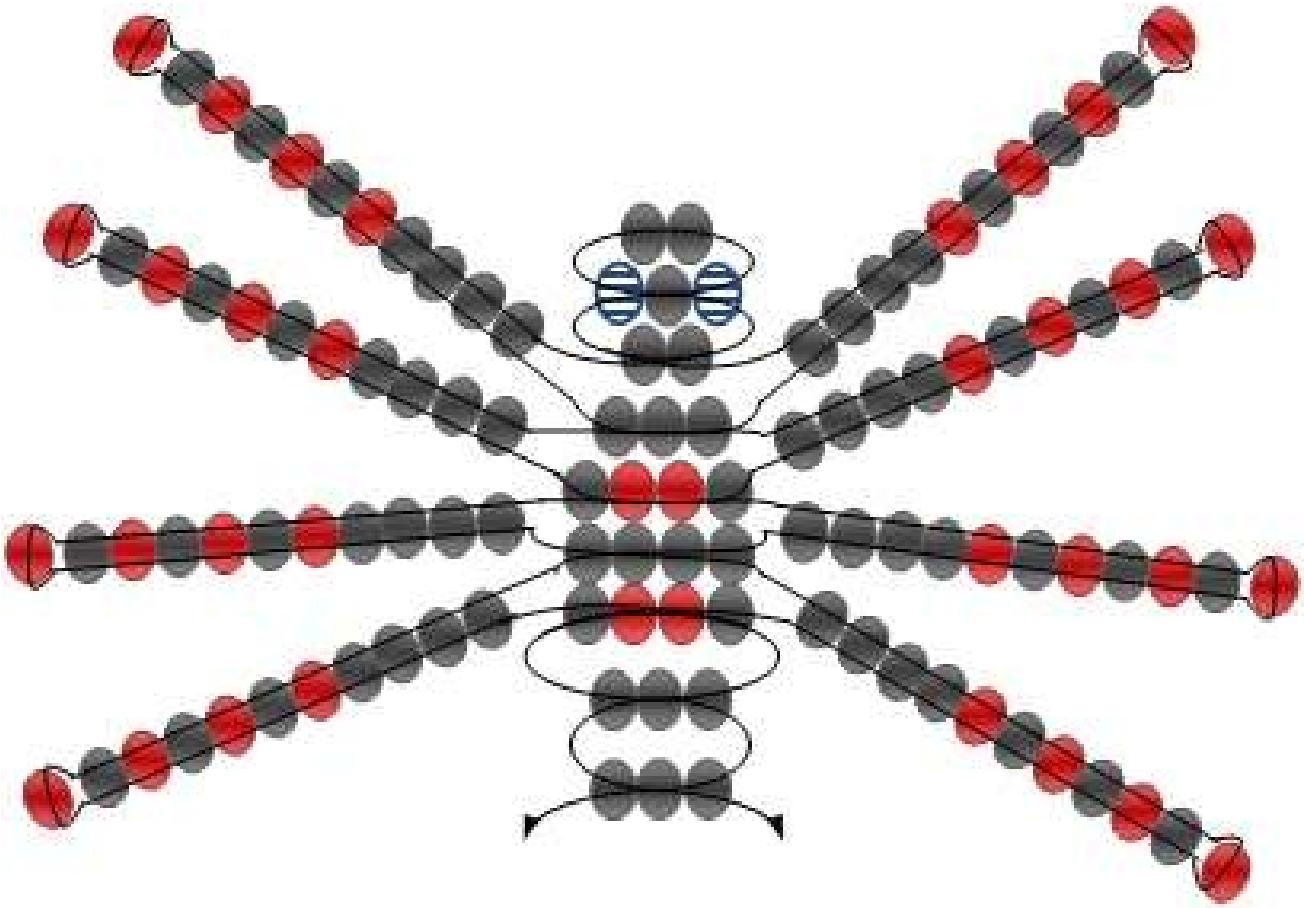
Проведение физкультминутки.

6. Практическая часть (11 мин).

Воспитанники продолжают плетение сувениров. В это время звучит музыка. **7. Подведение итогов занятия (3 мин).**

Оформление мини-выставки.

Педагог осуществляет контроль результатов деятельности детей.

Дети оценивают качество плетения, разъясняют ошибки, отмечают лучшие результаты.

Приложение №1