Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «Планета» г. Томска

Сценарий
конкурсной познавательно-игровой программы

«Азбука безопасности»

для детей лагеря дневного пребывания

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ДДТ «Планета»
Баева Анастасия Николаевна

Томск - 2019

Азбука безопасности

Конкурсная познавательно-игровая программа

Цель: формирование у обучающихся основ безопасного поведения.
Задачи:

- ✓ закрепить знания детей о правилах безопасности дома, на улице, в природе;
- ✓ закрепить умение оказывать элементарную медицинскую помощь;
- ✓ способствовать развитию осторожности и осмотрительности;
- ✓ развивать логическое мышление, память, внимание;
- ✓ воспитывать сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о правилах безопасности.

Есть правила на свете,
Должны их знать все дети.
Сейчас отправимся мы в путь,
В страну, где правила живут.

(Звучит волшебная музыка)

Перед нами карта страны Правил Безопасности.

1 станция «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО»

(Звучит песня из мультфильма «Фиксики»)

Фиксики: Человечки очень скоро
Чинят электроприборы!
Их не видно, не смотри,
Ведь они живут внутри.
Нету места мистике,
Если рядом… (Фиксики)

Ребята, какие электроприборы вы знаете? Какие правила надо соблюдать при их использовании?

(Ответы детей)

Правила техники безопасности с электрическими приборами

✓ Не включать самостоятельно электрические приборы, они могут оказаться неисправными.

✓ После использования электроприбора не забудьте его выключить.

✓ Утюг можно использовать только на специальной доске, после использования - не забудьте выключить.

✓ При выключении электрических приборов нельзя дергать за шнур, нужно аккуратно брать за вилку и отключать электроприбор.

✓ Не перегружайте тройник, это может привести к замыканию электропроводки и её возгоранию.

Танец – игра «Помогатор»

2 станция «ПОЖАРНАЯ»

Ведущий: С языком, а не лает, без зубов, а кусает. (Огонь.)

При неосторожном обращении огонь из верного друга превращается в беспощадного врага. Что такое пожар? И к чему он может привести?

(Ответы детей)

Дома, в которых мы живём, обеспечены газом, электроприборами. В них пожары возникают значительно чаще, чем в общественных зданиях.

Если возгорание всё же произошло, как вести себя во время пожара?

(*Ответы детей)*

Сейчас наши друзья Фиксики зачитают вам правила поведения во время пожара.

Фиксики:

- ✓ Сообщите о возгорании в пожарную охрану по телефону 01, назовите адрес.
- ✓ Выведите на улицу детей и престарелых.
- ✓ Закройте окна и форточки.
- ✓ Попробуйте потушить пожар водой (из водопровода, внутренних пожарных кранов), стиральным порошком, плотной тканью и т.п.
- ✓ Отключите электроавтоматы (на электрощитке).
- ✓ При сильном задымлении немедленно покиньте квартиру, прикрыв за собой дверь.
- ✓ При выходе из квартиры защитите глаза и органы дыхания от дыма респиратором, ватно-марлевой повязкой, смоченными водой куском ткани или полотенцем.

Ведущий: А теперь проверим, как вы усвоили правила поведения при пожаре.

1. Ты один дома, смотришь любимую передачу, и вдруг задымился телевизор. Что нужно сделать?

a) Залить телевизор водой.
b) Позвать кого-нибудь на помощь.
c) Попытаться потушить, а если не получится, вызвать пожарных.
d) Отключить ток, накинуть па телевизор плотную ткань, позвонить по телефону 01.

2. Ты вечером возвращаешься домой и чувствуешь сильный запах газа. Что ты сделаешь?

a) Первым делом! Зажгу свет и при помощи спичек проверю, откуда идет газ.
b) Пойду понюхаю, откуда пахнет.
c) Позвоню в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда приедут специалисты.
d) Открою окно, постараюсь перекрыть газ и позвоню по телефону 04, и все это буду делать, не включая света.

Фиксики: Молодцы ребята, а теперь давайте поиграем.

Загадки

Я мохнатый, я кудлатый,
Я зимой над каждой хатой,
Над пожаром и заводом,

Это тесный-тесный дом:
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер

Над костром и пароходом.
Но нигде-нигде меня
Не бывает без огня. (Дым.)

Добывается в Сибири,
Бежит в трубе по дну морей,
Появляется в квартире
Под кастрюлею твоей. (Газ.)

Может вспыхнуть, как костер.
(Спички.)

Синенькая искорка бежит по проводам.
Помогает шить, стирать,
Пылесосу – пыль глотать.
Работать за нас берется,
А в руки не дается. (Электричество.)

Конкурс «Пожарные»

Ведущий: Сейчас поиграем в игру «Доскажи словечко». Я начну стихотворную строчку, а вы закончите.

- ✓ Раз, два, три, четыре, у кого пожар… (в квартире)?
- ✓ Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил…(утюг)?
- ✓ Красный отблеск побежал. Кто со спичками…(играл)?
- ✓ Где с огнём беспечны люди, там взовьётся в небо шар,
  Там всегда грозить нам будет злой…(пожар).
- ✓ Кто в огонь бросал при этом незнакомые…(предметы)?
- ✓ Помни каждый гражданин, этот номер…(01)!
- ✓ Дым увидел – не зевай и пожарных … (вызывай)!

Фиксики:

Ты, дружок, запомнить должен:
Будь с розеткой осторожен!
С ней не должен ты играть,
Шпильку, гвоздь туда совать –
Дело кончится бедой:
Ток в розетке очень злой!!!
Если вдруг произошла беда,
Если появился сильный дым,
Не теряйся и не бойся никогда-
Набери по телефону «01».

Если вдруг пожар возник,
Ты звонить обязан вмиг,
Если что-то загорелось,
На себя возьмите смелость:
Срочно «01» звоните,
Точно адрес назовите,
Знает каждый гражданин
Часть пожарных – 01!
Что горит, давно ли, где.
Несколько минут промчится –
К вам пожарная примчится
И поможет вам в беде!

3 станция «МЕДИЦИНСКАЯ»

Ведущий: Ой болит все – и руки, и ноги.
Головная боль не проходит!
Не лежится мне, не сидится…
Ну, к какому врачу обратиться?

Задание: определить по названиям, что лечит врач.

Гастроэнтеролог	Педиатр	Дерматолог
Окулист	Эндокринолог	Уролог
Кардиолог	Пульмонолог	Стоматолог
Диетолог	Инфекционист	Отоларинголог

Случаются такие ситуации, когда человеку требуется срочная медицинская помощь, от этого зависит состояние его здоровья в настоящем и будущем. Мы сможем это сделать? Каждой команде выдается «Аптечка»: бинт, вата, йод, кипячёная вода, ножницы. За 1 минуту участники должны оказать пострадавшему помощь.

Конкурс «Первая медицинская помощь»

Ведущий: В каждом доме есть аптечка. Иногда нужно оказать помощь, а взрослых рядом нет. Из карточек выберите те средства, которые вам понадобятся при оказании первой помощи.

1. Какое средство из аптечки вы выберете, если человек упал в обморок?
2. Каким образом вы остановите сильное кровотечение?
3. Какое средство из аптечки вы выберете, если порезались? (Рану нужно продезинфицировать, кровь остановить).
4. Какое средство из аптечки вы выберете, если при падении получили ссадину, а рану нужно обработать?
5. Какое средство из аптечки вы выберете, если сильно заболел зуб или голова?

1. АММИАК (раствор нашатырного спирта)	6. РАСТВОР БРИЛЛИАНТОВОГО ЗЕЛЕНОГО
2. АНАЛЬГИН	7. ЖГУТ
3. РАСТВОР ЙОДА СПИРТОВОЙ 5%	8. ПЕРМАНГАНАТ КАЛИЯ (марганцовка)
4. ВАЛИДОЛ	9. БИНТ
5. ВАТА	10. УГОЛЬ АКТИВИРОВАННЫЙ

Ведущий: В овощах и фруктах есть.
Детям нужно много есть.
Есть ещё таблетки
Вкусом как конфетки
Принимают для здоровья
Их холодною порою.
Для Сашули и Полины
Что полезно?.. (Витамины)

С заданиями справились на «отлично», а нам с вами пора на следующую станцию.

4 станция «ДОРОЖНАЯ»

Ведущий:
На перекрёстке двух дорог
Стоит наш терем-теремок.
Свет в окошечке горит.
То, о чём нам говорит
Свет зелёный, жёлтый, красный,
Знаем мы давно прекрасно…
(Светофор)

(Звучит музыка, выходит светофор)

Светофор: Разрешите представиться, Светофор Светофорович. Закон улиц и дорог очень строгий, и называется он – «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ». Только соблюдение правил позволяет нам уверенно переходить улицу.

Чтобы жить, не зная огорчений
Чтобы бегать, плавать и летать.
Ты должен правила движенья

Всегда, повсюду соблюдать.

Ведущая: Что же такое светофор?

(*Ответы детей)*

Историческая справка: светофор - сигнальный электрический фонарь с красными, зелёными и жёлтыми стёклами для регулирования движения на улицах, дорогах.

Первым в мире светофором был вращающийся газовый фонарь, который излучал сигналы красного и зеленого цветов. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский. Изобретение принадлежало инженеру Дж. П. Найту. Этот светофор был установлен в Лондоне в декабре 1868 года и предназначался для транспортных средств, что облегчало переход пешеходов через улицу. Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году. В Советском Союзе эксплуатация первого светофора началась 15 января 1930 года в Ленинграде, а в декабре того же года первый светофор заработал в Москве.

(Дети читают стихи)

1. Светофор – большой помощник,
Лучший друг для всех в пути.
Он всегда предупреждает
Цветом, можно ли идти.

2. Красный свет – опасность рядом,
Стой, не двигайся и жди,
Никогда под красным взглядом
На дорогу не иди!

3. Желтый – светит к переменам,
Говорит: «Постой, сейчас
Загорится очень скоро
Светофора новый глаз».

4. Перейти дорогу можно,
Лишь когда зелёный свет
Загорится, объясняя:
«Все, иди! Машин тут нет!».

Игра на внимание «Красный, желтый, зеленый»

Ведущая: Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - … (Дорожный знак)

Дорожные знаки делятся на 4 вида: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные.

(Звучит песня «Дорожный знак», выходят 4 человека)

1. **Предупреждающие**: имеют форму треугольника, окрашены в желтый цвет с красной каймой. Эти знаки предупреждают водителей и пешеходов.
2. **Запрещающие**: имеют круглую форму, окрашены в желтый цвет с красной каймой. Применяются эти знаки при ограничении или запрете.
3. **Предписывающие**: имеют круглую форму, окрашены в голубой цвет. Они разрешают движение только в указанном направлении, с определенной скоростью.
4. **Указательные:** прямоугольник голубоватого цвета. Сообщают об особенностях дорожной обстановки или информируют о расположении на пути следования обозначенных на этих знаках объектах

Игра «Дорожные знаки»

5 станция «НЕЗНАКОМЕЦ»

(Звучит песенка Красной Шапочки.
Инсценировка встречи Красной Шапочки и Волка)

Ведущий: Ребята, а вы помните сказку про Красную Шапочку? Знакома ли была Красная Шапочка с Волком? Можно ли разговаривать с тем, кого не знаешь? Что может случиться?

(*Ответы детей*).

Игра «Ситуации»

- ✓ На улице к тебе обратился незнакомец и сказал, что твоя мама прислала его за тобой. Как ты поступишь?
- ✓ Если к тебе обратился незнакомый человек, как ты будешь с ним разговаривать?
- ✓ Ты идешь домой из школы. К тебе подходит незнакомец и предлагает покататься на машине. Что ты сделаешь?
- ✓ Если незнакомый человек взял тебя за руку и пытается увести с собой, что ты будешь делать?
- ✓ Опиши, как выглядят современные злодеи.
- ✓ Если к тебе подошли незнакомцы и спрашивают, как найти улицу или дом, что ты будешь делать?
- ✓ Звонят в дверь и говорят «Телеграмма. Нужно расписаться». Что ты сделаешь?
- ✓ Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Как вы поступите?
- ✓ Перечисли опасные места на улице в темное время суток.

Ведущий: Ты поняла, Красная Шапочка, что сказали дети? Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми на улице и рассказывать им о себе!

Красная Шапочка: Поняла.

Осторожней будьте,
Милые ребята:
Незнакомым людям
Доверять не надо!
Если вас с собою
В гости позовут
Или вам конфетку
Вкусную дадут,
Лучше отбегайте
Прочь от них скорей
И предупреждайте
Всех своих друзей…

Ведущий: Красная Шапочка, что у тебя в корзиночке?

Красная Шапочка: Грибы. Я собрала их для бабушки.

Ведущий: Ребята, какие бывают грибы? (*Съедобные и ядовитые)*. Поможем Красной Шапочке: съедобные грибы отдадим ей, а ядовитые оставим на поляне. Ребята, почему нельзя уничтожать ядовитые грибы? *(Ответы детей.)* Правильно, ими лечатся лесные обитатели.

Игра «Съедобное – несъедобное»

(Классифицируют карточки с изображением съедобных и ядовитых грибов)

Красная Шапочка: А я пакет нашла. Он новогодний, наверно там подарок. Давайте посмотрим!

Ведущий: Подожди-подожди. Это твой пакет?
Красная Шапочка: Нет.
Ведущий: Ребята, брать неизвестные пакеты, сумки, коробки нельзя. Нужно оставить все на месте и позвонить в милицию по номеру «02».
Красная Шапочка: Неизвестные предметы в руки не бери!
Ни коробки, ни пакеты даже не смотри,
А зови на помощь взрослых, чтобы выяснять,
Делать что с такой находкой, что же предпринять?
Может быть опасным очень вот такой пакет…
Если ты не осторожен, жди проблем и бед!

6 станция «СКАЗОЧНАЯ»

Ведущий: Предлагаю отправиться на станцию сказок.
Ребята, вы знаете много сказок: авторских и русских народных. Но сейчас вам надо вспомнить сказки, где нарушение ОБЖ привело к печальным последствиям и объяснить почему.

«Колобок», «Приключения Буратино», «Красная Шапочка»	Чрезмерное доверие к незнакомцам
«Волк и семеро козлят»	Не открывай дверь чужим
«Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»	Слушай старших
«Спящая красавица»	Будь осторожен с колющими и режущими предметами
«Снежная королева»	Нельзя цепляться за впереди идущий транспорт

Отгадай сказку

- ✓ Какой сказочный персонаж нарушил сразу 2 заповеди ОБЖ, о которых ему, кстати, напоминала мама: идти по знакомой тропинке, никуда не сворачивать; не вступать в разговоры с посторонними?
- ✓ Кто из сказочных героев совершил сразу несколько ошибок, невозможных для разведчиков и знатоков ОБЖ: зашел в чужой дом, сидел там, ел из чужой посуды, спал на чужой постели?
- ✓ Какой сказочный герой свернул с прямой дороги в школу и остался необразованным?
- ✓ Чем Малыш вылечил Карлсона?
- ✓ Что болело у Ильи Муромца?
- ✓ От чего заснула Спящая царевна?
- ✓ Какое правило личной гигиены не соблюдал герой сказки «Мойдодыр»?
- ✓ Что мешало спать принцессе и в какой сказке?
- ✓ Какие правила гигиены нарушила Маша из сказки «Три медведя»?
- ✓ В какой сказке царевна умерла из-за отравленного яблока, и кто автор сказки?
- ✓ Куда попали осколки льда Каю в сказке «Снежная королева», и кто автор сказки?

- ✓ В кого превратился один из героев сказки после того, как попил грязной воды из лужи? Какая это сказка?
- ✓ В какой сказке один из героев был слепым, а другой – хромым?

Ведущий: Вот и заканчивается наше путешествие по стране Правил Безопасности. Предлагаю вспомнить станции, на которых мы были и о чем говорили. Кто отвечает текст частушки получает.

Частушки

Чтобы слезы вам не лить
Дождевым потоком,
Не знакомьтесь никогда
За руку вы с током!

Чтобы к солнцу быть поближе.
Влез зимою я на крышу.
Поскользнулся, наземь хлоп...
Спас меня большой сугроб!

Всем с наперстком нужно шить,
Чтобы пальцы защитить.
Хоть невзрачен он на вид,
Он иголку укротит!

Не ори ты другу в ухо
Может он лишиться слуха.
А с глухим не поболтать,
Письма будешь лишь писать.

С электричеством нам жить
Весело, прекрасно!
Но вот нос в него совать
Страшно и опасно!

Нараспашку и без шапки -
Нынче модно так ходить.
Только модникам придется
От уколов слезы лить!

С вилкой бегать по квартире -
Можно сделать харакири!
Не запомнишь если это,
Будешь ложкой есть котлету.

Ведущий: Самое главное, ребята, чтобы вы поняли, что многие несчастные случаи можно предотвратить, соблюдая самые элементарные правила безопасности. Вы хорошо запомнили правила безопасности?

Ты помни правила всегда, чтоб не случилась вдруг беда,
И неприятность не пришла, и где-то вдруг тебя нашла.
И надо их не только знать, а постоянно выполнять.

Информационные источники

1. Познавательная игра-конкурс «Скорая помощь». [Электронный ресурс]. - URL: https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/648190/ (Дата обращения: 13.06.2019 г.).
2. Сценарий мероприятия «Азбука безопасности». [Электронный ресурс]. - URL: https://doc4web.ru/obzh/scenariy-meropriyatiya-azbuka-bezopasnosti.html (Дата обращения: 15.06.2019 г.).
3. Сценарий мероприятия по ОБЖ «Колесо безопасности». [Электронный ресурс]. - URL: https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/06/02/stsenariy-meropriyatiya-ostrov-bezopasnosti (Дата обращения: 15.06.2019 г.).
4. Сценарий урока безопасности для 1-4 классов «Крепко помните друзья, что с огнем шутить нельзя». [Электронный ресурс]. - URL: https://urok.1sept.ru/статьи/587643/ (Дата обращения: 16.06.2019 г.).