Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «Планета» с/п «Олимпия» г. Томска

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ДДТ «Планета»
Белозеров О.В.
_____
«07» мая 2019 г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«Юность Томска»

Авторы программы:
Абакумова Е.Н., руководитель
с/п «Олимпия»;
Зырянова О.В., методист
МБОУ ДО ДДТ «Планета»

Томск - 2019

Оглавление

Паспорт программы 2
I. Пояснительная записка 4
Нормативно-правовая база организации работы лагеря 4
Теоретическое обоснование программы 4
Актуальность 4
Особенности программы 5
Концепция программы 5
Цели, задачи и направления педагогической деятельности 6
Принципы деятельности 6
Формы и приёмы работы 6
II. Механизм реализации программы 6
Описание этапов 7
Основные мероприятия 7
Планируемые результаты и критерии оценки их достижения 8
Привлечение кружковцев к контролю достижения ожидаемых результатов 8
III. Ресурсное обеспечение программы 9
IV. Учебно-методическое обеспечение программы 10
Литература по организации работы летнего лагеря 10
Литература краеведческой направленности 10
Художественные произведения томских писателей и поэтов для чтения 10
Приложения 12
Приложение 1. Режим дня 12
Приложение 2. Перечень основных мероприятий программы 13
Приложение 3. План работы вожатых 14
Приложение 4. Оценка результативности программы 15

Паспорт программы

Образовательное учреждение	МБОУ ДО ДДТ «Планета» с/п «Олимпия» г. Томска
Юридический адрес	г. Томск, пер. Дербышевский, 24
Контактные телефоны	406-275
Директор ДДТ «Планета»	Белозёров О.В.
Руководитель лагеря	Абакумова Е.Н., руководитель с/п «Олимпия»
Авторы программы	Абакумова Е.Н., руководитель с/п «Олимпия»; Зырянова О.В., методист МБОУ ДО ДДТ «Планета».
Название программы	**«Юность Томска»**
Срок реализации	17.06.2019 – 07.07.2019
Цели	1. Организация досуга кружковцев во время летних каникул. 2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и реализации их творческих способностей в различных видах деятельности. 3. Знакомство с историей и культурным наследием родного города.
Задачи	1. Обеспечить занятость кружковцев во время летних каникул. 2. Организовать и провести мероприятия для развития творческих способностей каждого ребенка через включение участников в различные виды творческой деятельности. 3. Создавать условия для развития познавательного интереса обучающихся к истории и культуре Томска. 4. Формировать навыки поиска информации краеведческого, исторического характера в различных видах источников. 5. Прививать любовь к истории и культуре малой родины, способствуя формированию личности с активной гражданской позицией.
Количество смен	1
Форма реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Участники программы	Дети в возрасте от 7 до 15 лет - учащиеся школ № 2, 16, Католической гимназии: всего 20 человек.
Кадровое обеспечение программы	Руководитель лагеря: Абакумова Е.Н. Зам. руководителя: Зырянова О.В. Педагогические работники: 1. Кривогуз С.В. 2. Ангур Т.А 3. Шелгачев Н.А. 4. Баева А.Н. 5. Зырянова О.В.
Возможные риски	1. В рамках летнего лагеря активность детей наблюдается в первую неделю, затем наблюдается спад и потеря интереса; 2. В условиях существования разновозрастного коллектива трудно учесть интересы всех детей.
Нивелирование рисков	1. Специфичность штатного состава лагеря (коллектив педагогов, которые имеют опыт работы в разных детских творческих объединениях) обеспечит нивелирование рисков. 2. Смена различных видов деятельности в течение дня внесёт разнообразие в работу лагеря и даст возможность удержать интерес обучающихся; все педагоги имеют большой опыт работы

	с разновозрастными коллективами. 3. В связи с сезоном отпусков в лагере организуется работа только одной смены, продолжительность которой – 21 календарный день. Из них первый и последний дни - праздничные (открытие и закрытие смены). Это даст возможность повысить качество предоставляемой услуги со стороны с/п «Олимпия» и усилит эффективность работы обучающихся.
Ожидаемые результаты	1. Укрепление здоровья детей, приобретение детьми навыков активного образа жизни. 2. Выявление новых творческих способностей кружковцев и формирование мотивации на их развитие. 3. Развитие самостоятельности, умения и стремления работать в коллективе.
Взаимодействие с партнёрами	1. Библиотека «Фламинго», пр. Ленина, 167; 2. ОГАУК Томская областная детско-юношеская библиотека, пр. Фрунзе, 92а; 3. Государственный архив Томской области, ул. Водяная, 78; 4. Музей деревянного зодчества, пр. Кирова, 7; 5. Спортивный комплекс «Юность», К. Маркса, 50; 6. Томский областной краеведческий музей, пр. Ленина, 75; 7. Томский областной театр драмы, пл. Ленина, 4; 8. Музей начала наук «Точка гравитации», пр. Ленина, 26.

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база организации работы лагеря

Организация работы летнего оздоровительного лагеря на базе МБОУ ДО ДДТ «Планета» с/п «Олимпия» осуществляется в соответствии и с учетом содержания следующих документов:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ФЗ РФ «Об образовании»;
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- приказ Администрации Томской области от 12.03.2019 г. № 131-р «Об организации каникулярного отдыха в период каникул 2019 года»;
- план работы и распоряжения Департамента образования администрации Города Томска;
- приказ по МБОУ ДО ДДТ «Планета» от 10.04.2019г. № 58-о «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ ДО ДДТ «Планета» с/п «Олимпия».

Деятельность лагеря также регламентируется Уставом учреждения, правилами поведения учащихся, Положением о лагере дневного пребывания.

Теоретическое обоснование программы

Летний лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, новая жизнь в знакомом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Но при этом каникулярный отдых – это ещё и социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности интенсивного общения детей и педагогов в этот период.

Воспитательная ценность летнего отдыха состоит в создании условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включая познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Под организацией воспитательного процесса в дополнительном образовании понимается обоснованная система действий педагогов, направленная на упорядочение выбора совместной деятельности его субъектов и на культурологическое воспитание обучающихся.

Актуальность

Программа «Юность Томска» посвящена празднованию 415-летия города Томска.

Четырехвековая история Томска хранит в себе много интересного, неизвестного. Существует множество легенд, сказок, стихов, рассказов о Томске, о его истории, о людях, живущих в городе на Томи. Очень часто дети, зная историю не только своей, но и зарубежных стран, не имеют никакого представления о своей малой родине – городе, в котором живут. А ведь малая история интересна тем, что раскрывает перед нами тайны не только прошлого родного города, объясняет его настоящее и приоткрывает завесу в будущее, но и вписывает его в историю целого государства и даже мира.

Данная программа отвечает потребностям и задачам патриотического воспитания подрастающего поколения. Как известно, патриотизм – это любовь к отечеству, стремление служить его интересам. Но невозможно любить и служить тому, чего не знаешь. В основу данной программы положено изучение истории, культуры своей малой родины посредством изучения истории города и культурного наследия томичей. В рамках реализации данной программы основными видами деятельности обучающихся являются поиск и изучение информации по теме, экскурсионные прогулки по историческим местам Томска, проектно-исследовательская деятельность, составление и проведение виртуальных экскурсий по самостоятельно составленным картам районов города Томска.

Особенности программы

Данная программа является интегрированной, так как включает в себя знания по нескольким предметным областям одновременно: краеведение, история, архивное дело, литература.

В реализации программы активное участие принимают выпускники детского образовательного объединения «Литературный Томск» (МБОУ ДО ДДТ «Планета» с/п «Олимпия») на основании плана работы вожатых (Приложение 3).

Концепция программы

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В рамках реализации программы создаются условия для развития познавательного интереса обучающихся к истории и культуре Томска и формирования личности с активной гражданской позицией.

Основная идея программы «Юность Томска» - воспитание чувства патриотизма и уважения к историческому наследию города Томска средствами краеведческой деятельности. В рамках реализации программы историко-краеведческое воспитание осуществляется через формирование гражданских навыков у обучающихся посредством познавательной, досуговой, исследовательской деятельности. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам, концертам, экскурсиям, презентациям проектов и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, положительно влияет на личностное развитие.

Цели, задачи и направления педагогической деятельности

Цели:

1. Организация досуга кружковцев во время летних каникул.
2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и реализации их творческих способностей в различных видах деятельности.
3. Знакомство с историей и культурным наследием родного города.

Задачи:

1. Обеспечить занятость кружковцев во время летних каникул.
2. Организовать и провести мероприятия для развития творческих способностей каждого ребенка через включение участников в различные виды творческой деятельности.
3. Создавать условия для развития познавательного интереса обучающихся к истории и культуре Томска.
4. Формировать навыки поиска информации краеведческого, исторического характера в различных видах источников.
5. Прививать любовь к истории и культуре малой родины, способствуя формированию личности с активной гражданской позицией.

Таким образом, педагогическая работа в лагере организована по **направлениям**:

1. Краеведческое: изучение истории, традиций и культуры родного города.
2. Культурологическое: воспитание толерантности и умения понимать самих себя и друг друга.
3. Художественное: развитие творчески–эстетических способностей, неразрывно связанных с изначальными трудовыми навыками.
4. Спортивно-оздоровительное: закрепление правил здорового образа жизни и двигательной активности.
5. Содержательно-досуговое: совместное (дети и педагоги) проведение познавательных, игровых, праздничных мероприятий.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены составляет 21 календарный день.

В лагере организуется разновозрастной отряд (7 – 15 лет) с учётом интересов обучающихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления и отдыха, образования и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Принципы деятельности

Основными принципами педагогической деятельности являются:

- принцип культурного взаимодействия воспитателей и кружковцев;
- принцип коллективной толерантной деятельности детей разных возрастов;
- принцип самореализации кружковцев в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности в разных видах деятельности;
- конструктивно-проектная основа всей деятельности, практическая востребованность полученных продуктов.

Формы и приёмы работы

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

- экскурсионные прогулки;
- проведение экскурсий обучающимися по самостоятельно созданным картам районов города;
- чтение художественной литературы;
- познавательные игры;
- тренинги;
- беседы, конкурсные программы и викторины;
- коллективная творческая деятельность (ВДОО);
- театральная деятельность (мини-спектакли, концерты);
- спортивные игры и соревнования, ежедневная зарядка, физминутки;
- подвижные игры;
- выездные мероприятия на базе учреждений-партнёров.

II. Механизм реализации программы

Правильная организация, план работы, понимание важности результатов и их реальности, планирование результатов педагогической деятельности и адекватная оценка того, что было получено в итоге работы – это основные факторы успешной организации каникулярного отдыха обучающихся. Предполагается поэтапное внедрение данной программы:

1. Подготовительный этап.

2. Организационный этап.
3. Основной этап.
4. Итоговый этап

Описание этапов

Подготовительный этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по организационно-массовой работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юность Томска», подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап (1 – 2 дня) включает в себя работу, направленную на знакомство детей друг с другом, с работниками лагеря, с его законами и традициями, проводится работа по сплочению детей в отряде, осуществляется старт программы.

Во время **основного периода** (16 – 17 дней) происходит реализация поставленных целей и задач программы.

Основным механизмом реализации деятельности лагеря являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики дня и смены, которые наполняются содержанием с учётом выше названных направлений деятельности. План мероприятий составляется заранее, с учётом сформулированных целей программы.

Итоговый этап (1 – 2 дня) предполагает подведение итогов, анализ достижений и приобретенных ребенком качеств, оценку полученных результатов, завершение программы и определение дальнейших перспектив.

Основные мероприятия

Содержание программы, посвященной 415-летию Томска, приглашает обучающихся в интерактивное путешествие по исторической «реке времени». Образовательно-воспитательный процесс включает в себя три основных раздела, изучающих прошлое, настоящее и будущее города.

<u>Старт программы «Юность Томска»</u>

Форма проведения: кругосветка

Цель: знакомство детей друг с другом, деление отряда на 4 команды, выбор капитанов команд, погружение обучающихся в программу.

<u>Раздел 1. «Вглубь веков»</u>

- Интерактивное путешествие «Город на Томи»

Форма проведения: интерактивное путешествие, включающее беседу, просмотр фото- и видеоматериалов, презентацию литературы о Томске.

Цель: расширение знаний обучающихся об истории Томска.

- «Легенды и мифы Томска»

Форма проведения: виртуальная экскурсия

Цель: развитие интереса к изучению истории родного города.

- Спектакль «Легенды старого Томска»

Форма представления: постановка спектакля

Цель: развитие интереса к изучению истории родного города и развитие творческих способностей обучающихся.

- «Томск военный»

Форма проведения: краеведческие чтения

Цель: знакомство обучающихся с историей Томска и судьбами томичей в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Раздел 2. «Миг между прошлым и будущим»

- Интерактивное путешествие «Город на Томи»

Форма проведения: интерактивное путешествие, включающее беседу, просмотр фото- и видеоматериалов, презентацию литературы о Томске.

Цель: обогащение знаний обучающихся о современных достижениях томичей в области архитектуры, литературы, музыкального и изобразительного искусства, образования, науки и техники, промышленности и т.д.

Раздел 3. «Мы – строители будущего»

- Интерактивное путешествие «Город на Томи»

Форма проведения: интерактивное путешествие, включающее беседу, просмотр фото- и видеоматериалов, презентацию литературы о Томске.

Цель: организация событийного мероприятия, направленного на развитие творческих познаний, фантазии, воображения посредством создания образа Томска - города будущего.

Большая игра «Томск: из прошлого в будущее»

Форма проведения: интеллектуальная игра, включающая краеведческую викторину, презентацию мини-экскурсий по самостоятельно созданным картам районов города, выполнение творческих заданий.

Цель: подведение итогов реализации программы «юность Томска», мониторинг знаний обучающихся, полученных в течение смены.

Планируемые результаты и критерии оценки их достижения

Планируемый результат для ребенка выражен в знаниях, умениях и ценностях, которые могут диагностироваться по итогам реализации программы:

- расширение знаний о истории и культурном наследии Томска;
- формирование первоначальных умений в поисково-проектной деятельности;
- активизация интереса к различным видам деятельности – познавательной, коммуникативной, духовной, физической, творческой;
- способность эффективно работать в команде;
- потребность в творческой самореализации.

Привлечение кружковцев к контролю достижения ожидаемых результатов

С целью уточнения уровня достижения ожидаемых результатов в отряде в целом и отдельно у каждого обучающегося проводится ряд диагностик:

1. Анкетирование обучающихся в организационный период с целью выявления их знаний по теме программы, интересов, мотивов пребывания в лагере (1-й, 2-й день смены – педагоги).
2. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (в течение смены - педагоги).
3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить достижение ожидаемых результатов (последний день смены - педагоги).

В течение всей смены детьми ведется ежедневная самооценка личного эмоционального состояния и уровня развития отряда. Также педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния обучающихся, наблюдение за ведущими видами деятельности участников.

Разработан механизм обратной связи.

Содержание программы состоит из трех тематических разделов: прошлое, настоящее и будущее Томска. Собранный материал по каждому из разделов оформляется в виде трех коллажей, которые соединены между собой «рекой времени». «Река времени» состоит из именных секторов, их количество соответствует числу детей и дней в смене. По

окончании смены полностью оформленные коллажи представляют три периода истории и жизни Томска, объединенных «рекой времени».

На отрядном огоньке каждый ребенок закрашивает свой сектор цветом, который соответствует его настроению. Таким образом, в конце дня, недели, смены педагоги получают наглядное подтверждение качества своей работы, что позволяет провести полноценный анализ и скорректировать план мероприятий и способов его реализации.

Цветовое обозначение секторов:

- голубой - отличный день;
- синий - хороший день;
- фиолетовый - грустный день.

Для мониторинга личностного роста каждого обучающегося используется Рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется 1 раз в неделю (3 раза за смену) на отрядном огоньке и отмечается на диаграмме «Достичь успеха!».

В течение смены дети принимают активное участие в создании совместного Интернет-проекта детей, педагогов и родителей (социальная сеть ВКонтакте), в рамках которого можно наблюдать активность, заинтересованность, личностный рост, а также эмоциональное состояние участников смены.

III. Ресурсное обеспечение программы

1. Нормативно – правовые (организационные) ресурсы заложены в нормативно-правовой базе организации работы лагеря. Работа с партнёрами основывается на устной договорённости о межведомственном взаимодействии в рамках нравственно-эстетического развития детей.

2. Кадровые ресурсы обеспечиваются согласно штатному расписанию. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием полностью укомплектован необходимыми квалифицированными кадрами.

3. Материально – технические условия:

- наличие игровой комнаты;
- наличие необходимого спортивного инвентаря;
- наличие ноутбуков, наборы на базе контролера ARDUINO «МатрешкаZ»
- наличие настольных игр;
- наличие фломастеров, красок, бумаги и других принадлежностей, необходимых для развития творческих способностей детей;
- наличие аптечки.

4. Социальное партнерство:

- Библиотека «Фламинго», пр. Ленина, 167;
- ОГАУК Томская областная детско-юношеская библиотека, пр. Фрунзе, 92а;
- Государственный архив Томской области, ул. Водяная, 78;
- Музей деревянного зодчества, пр. Кирова, 7;
- Спортивный комплекс «Юность», К. Маркса, 50;
- Томский областной краеведческий музей, пр. Ленина, 75;
- Томский областной театр драмы, пл. Ленина, 4;
- Музей начала наук «Точка гравитации», пр. Ленина, 26.

IV. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература по организации работы летнего лагеря

1. Афанасьев С. П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя.- М.: АСТ – ПРЕССКНИГА, 2004.
2. Букварь вожатого: учебно-методическое пособие. Составитель: Хорева Н. А. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии-НН», 2016.
3. Волохов А. В. Жизнь по летнему времени.- Нижний Новгород, 2014.
4. Волохов А. В., Фришман И. И. Вожатская наука созидания.- Нижний Новгород, 2015.
5. Гузенко А. П., Караваева О. В. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. -Волгоград: Учитель, 2007.
6. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию социальной активности и лидерских качеств. С. В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007.
7. Время созидателя. Тренинги и занятия по формированию социальной активности и лидерских качеств. С. В. Тетерского. – М.: Екатеринбург, 2017.
8. Красичкова А. П. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми. Изд-во: Учитель, 2007.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
10. Кудашов Г.Н. Игровое конструирование: научно-методическое пособие. – Н. Новгород. 2016.
11. Лето под ключ: учебно-методическое пособие. Составители Камышева Л.Б., Комиссарова Е.Ю. Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии – НН», 2016.
12. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007.
13. Трепетунова Л.И. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. Изд-во «Учитель», 2005.
14. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.

Литература краеведческой направленности

1. Бойко В. П. Томское купечество конца XVIII - XIX веков. - Томск, 1996 г.
2. Жилякова, Н. В. Журналистика города Томска (XIX - начало XX века): становление и развитие/ Н.В. Жилякова; Том. гос. ун-т.— Томск: Издательство Томского университета, 2011.- 444 с.
3. Заплавная Т. Томские писатели. - г.Томск, 1974.
4. Иоганзен Б. Г. Природа томской области. - Новосибирск: Зап.-сиб. Книжное изд-во, 1971 г.
5. История названий томских улиц. Отв. Ред. Г. Н. Старикова. - Томск: Изд-во «Водолей», 1998г.
6. Кравцов В., Соболев В., Шаповалов А. Тайны прошлого. - Новосибирск, 1999 г.
7. Майданюк Э. К. Прогулка по старому Томску. -Томское книжное изд-во, 1992 г.
8. Поплавская И.А. Лицеисты пушкинского выпуска в Томске. Томск, 1992г. стр. 117-134.
9. Привалихина С. В. Мой Томск. - Томск, 2001 г.
10. Русские писатели в Томске. Томск, 1998г.
11. Славнин В. Д. Томск: от крепости к городу. - Томск: Изд-во «Интэк», 1995 г.
12. Томск. История города от основания до наших дней. Отв. Ред. Н. М. Дмитриенко. - Томск: Изд-во Том. ун-ва, 1999 г.

Художественные произведения томских писателей и поэтов для чтения

1. Асеева Л. Черемошники. Настасьино счастье. Лесные акробаты. Глафира. Урман. Под соснами вековыми. Суровая летопись.

2. Афонин В. Прощание славянки. Вечера. Сполохи. Поленница.
3. Гартунг Л. Нельзя забывать. Алеша, Алексей. Блестящий Лектор. Зори не гаснут. Порог. На исходе зимы.
4. Заплавный С. Рассказы о Томске. На трех холмах. Деревьев хрустальные звонницы. Гимн Томску. Клятва Тояна. Ступень. Весна сбывается. Полдень. Запев. Узоры. Неистовый Ростислав. Земля с надеждой. Музыкальная зажигалка.
5. Казанцев А. Сказ о томских теремах. Память крови. Магдалина. Время настоящее. Дочь. Стиранные вьюгами поля. Рассветное чувство. Из жизни дождя. Осенняя песнь косача.
6. Каленова Т. Долгие сумерки. А рядом – море. Университетская роща. Временная учительница. Не хочу в рюкзак. Девчонки уходят в море.
7. Карбышев М. Томск. Дорога до дому. Война и любовь. Хлеб и поля. Воспоминаний нить. Друзья мои, сраженные бедою. Защитная гимнастерка. Враги. Я эту землю кровью метил. Михайлов день. Поздние цветы. Егорка, Егоркина баба и медведь Аликан. Десятовские были. Дела медвежьи.
8. Киселева И.В. Девочка с корзинкой. Сибирская радуга. Подарю тебе цветочек аленький. Необычные приключения Цветочки – Зеленой веточки и ее друзей.
9. Климычев Б. Речка детства. Венера.
10. Колыхалов В. Осколок. Память
11. Кошурникова Р. Деревянное солнышко. Как речка в дом прибежала. Почему муха в обморок упала. Пусть Тайга ко мне привыкнет. Следствие по всем правилам.
12. Липатов В. Лев на лужайке. Самолетный кочегар. Зуб мудрости.
13. Лобастова Г.И. Гимн Томску.
14. Мейко Т. Пестрые перышки. Иван и придорожный камень. Сад судеб. Откуда есть пошли писатели. Милеева песня.
15. Климычев Б. Томские праздники. Возвращение земли. В час зори. Золотые яйца. Лампочка в сто фитильков. Моя детская кроватка. Часы деревянные с боем. Томские чудеса. Мой старый Томск.
16. Крылов А. Довоенные мальчуганы.
17. Лиханов А. Последние холода. Высшая мера. Кикимора. Радости и печали. Теплый дождь. Сыновья.
18. Колупаев В. Безвременные. Качели отшельника. Поющий лес. Зачем жил человек? Фирменный поезд «Фомич».
19. Марков Г. Грядущему веку. Из новостей этого дня. Строговы. Сибирь. Земля Ивана Егорыча. Моя весенняя пора. Соль земли. Завещание.
20. Николаева Г. Сказки бабки Василисы про чудеса.
21. Халфина М.Л. Дела семейные. Семейные притчи.

Приложения

Приложение 1

Режим дня

Время	**Элементы режима дня**
08:30-09:00	Встреча детей
09:00-09:15	Зарядка, гигиенические процедуры
09:15-10:00	Завтрак
10.00-10.20	Общий сбор
10:20-12.00	Занятия в творческих объединениях
12:00-13:00	Мероприятия по плану
13:00-14:00	Обед
14:00-14:30	Подведение итогов дня (отрядный огонек)
14:30-15:00	Уход домой

Приложение 2

Перечень основных мероприятий программы

Дата	Название мероприятия	Целевая аудитория	Место проведения
17.06.	Старт программа **«Юность Томска»** *кругосветка* **«Детство - это смех и радость»** *празднично-игровая программа (открытие смены)*	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия»
18.06.	**«Город на Томи» (прошлое)** *интерактивное путешествие* **«Готов к труду и обороне»** *выполнение норм ГТО*	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия»
19.06.	**«Азбука безопасности»** *познавательно-игровая программа по ПДД и ПБ* **Спектакль «Кот в сапогах»** *посещение Драмтеатра*	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия» Томский областной театр драмы
20.06.	**«Под печатью тайны»** *посещение Архива Томской области*	оздоровительный лагерь	государственный архив ТО
21.06.	**«Томск военный»** *краеведческие чтения, посвященные 22 июня - дню памяти и скорби*	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия»
24.06.	**«Легенды и мифы Томска»** *виртуальная экскурсия*	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия»
25.06.	**«Город на Томи» (настоящее)** *интерактивное путешествие*	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия»
26.06.	**«От винта: в мире аэродинамики»** *экскурсия в музей начала наук*	оздоровительный лагерь	музей начала наук «Точка гравитации»
27.06.	**«В гостях у сказки»** *развлекательно-игровая программа* **«Золушка»** *музыкальная сказка, поставленная обучающимися лагеря*	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия»
28.06.	**«Мы за здоровый образ жизни!»** *спортивно-развлекательный праздник*	оздоровительный лагерь	с/к «Юность»
01.07.	**«Город на Томи» (будущее)** *интерактивное путешествие*	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия»
02.07.	**Кинофильм** *посещение кинотеатра*	оздоровительный лагерь	кинотеатр «Киномакс»
03.07.	**«Легенды старого Томска»** *спектакль, поставленный обучающимися лагеря*	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия»
04.07.	**«Томск: из прошлого в будущее»** *большая игра с элементами тестирования, интеллектуального турнира, проведения мини-экскурсий*	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия»
05.07.	**«Планета талантов»** *концерт, посвященный закрытию лагеря*	оздоровительный лагерь	с/п «Олимпия»

Приложение 3

План работы вожатых

№ п/п	Название мероприятия	Форма участия	Тема
	Старт программа **«Юность Томска»** *кругосветка*	Проведение станций кругосветки	Игры на знакомство «Будем знакомы!» Проведение теста для обучающихся «Знатоки истории Томска»
	«Город на Томи» (прошлое) *интерактивное путешествие*	Виртуальное путешествие Пешая экскурсия	«По реке времени» (4 века истории Томска) «Мы из Заозерья»
	«Томск военный» *краеведческие чтения, посвященные 22 июня - дню памяти и скорби*	Представление мультимедийных презентаций	«Парк Ворошилова» «Улицы 19 и 79 гвардейских дивизий» «Образование и наука Томска в годы ВОВ» «Госпитали Томска в годы ВОВ» «Герой Советского Союза И. Черных»
	«Легенды и мифы Томска» *виртуальная экскурсия*	Доклад	«Легенда о Томском гербе» «Легенда о Томском Лукоморье» «Легенда об Университетской библиотеке» «Легенды Лагерного сада»
	«Город на Томи» (настоящее) *интерактивное путешествие*	Литературная гостиная Путеводитель Тематическая беседа Виртуальная экскурсия	«Литературный Томск» «Литературные памятники Томска» «Деревянное кружево томских теремов» «Музеи города»
	«Город на Томи» (будущее) *интерактивное путешествие*	Проведение игры	«Мы – строители будущего»
	«Томск: из прошлого в будущее» *большая игра с элементами тестирования, интеллектуального турнира, проведения мини-экскурсий*	Проведение теста для обучающихся Интеллектуальный турнир	«Знатоки истории Томска» «Мы – томичи»

Приложение 4

Оценка результативности программы

Уровень результата/ критерий	Кем отслеживается	Измеритель	Средство измерения	Где планируется использовать
Педагогические:				
Укрепление эмоционального здоровья у ребенка и в коллективе, приобретение ими навыков культуры поведения и здорового образа жизни	Педагоги	Количество детей	Анкета	В практике учебной деятельности с/п «Олимпия» в 2019-2020 учебном году
Удовлетворённость результатами работы лагеря	Обучающиеся	Именные сектора на коллаже	Соотношение голубых, синих и фиолетовых секторов	
Развитие навыков культуры ручного труда	Педагог Баева А.Н.	Качество продукта	Участие в выставках	В практике ДОО «Наш стиль»
Развитие навыков технического творчества	Педагог Шелгачев Н.А.	Качество продукта	Участие в выставках	В практике ДОО «Робототехника»
Развитие музыкальных способностей	Педагог Кривогуз С.В.	Качество музыкальных номеров	Участие в итоговом концерте, мероприятиях	В практике ДОО «Веселые нотки»
Развитие личностных качеств	Педагог Зырянова О.В.	Количество достижений в разных мероприятиях	Активное участие в жизни лагеря (конкурсы, мероприятия, программы, КВН)	В образовательной деятельности обучающихся
Развитие самостоятельности, умения и стремления работать в новом коллективе	Обучающиеся	Разноцветные сектора	Рейтинг личностного роста «Достичь успеха!»	Внедрение как системы мониторинга в творческих ДОО
Методические:				
Наличие программы и плана работы лагеря	Руководитель лагеря, заместитель руководителя лагеря	Уровень документа	Экспертное заключение, рецензия	В педагогических конкурсах разных уровней
Портфолио «Копилка планов воспитательных мероприятий летнего оздоровительного лагеря»	Педагоги	Уровень документа	Анализ мероприятия	В работе педагогов ДДТ «Планета»
Организационные:				
Наличие устойчивых партнёрских связей	Руководитель лагеря	Уровень организации работы	Отзыв о совместной работе	Сетевая организация педагогической деятельности в 2019-2020

				учебном году
Использование активных форм воспитательной работы	Руководитель лагеря	Количество положительных отзывов (родители, дети, педагоги)	Устная оценка	Коррекция форм и методов работы на следующей рабочей неделе
Создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в объединениях по интересам	Педагоги	Опрос	Анкета	Мониторинг личностного роста обучающихся творческого ДОО
Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления (педагоги + дети)	Руководитель лагеря	Наличие активных детей	Увеличение количества активных детей	В работе Управляющего совета ДДТ «Планета» в 2019-2020 учебном году
Интернет-проект «Дневник лагеря «Наш мир»	Дети, родители, педагоги	Создание совместного Интернет-проекта детей, педагогов и родителей	Выстраивание обратной связи с родителями обучающихся	На родительских собраниях, Дне открытых дверей