ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПЛАНЕТА» Г. ТОМСКА

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО ДДТ «Планета»
_____ Белозеров О.В.
« 17 » 05 2019 г.

ПРОГРАММА
городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Детства»

Смена «Волшебный мир»

Автор-составитель:
Полыгалова Наталья Владимировна,
заместитель директора по ОМР

г. Томск, 2019

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение	МБОУ ДО ДДТ «Планета»
Юридический адрес	г. Томск, ул. Трудовая, д. 18
Контактные телефоны	460-741
Директор ДДТ	Белозёров О.В.
Руководитель лагеря	Лугачева Н.Г., методист
Авторы программы	Полыгалова Н.В., заместитель директора по ОМР МБОУ ДО ДДТ «Планета»
Название программы	«Планета Детства» – «Волшебный мир»
Срок реализации	27.05.2019 – 16.06.2019
Цель	Создание условий для организованного оздоровительного досуга детей посредством погружения в тематику книг о Гарри Поттере автора Джоан Роулинг, а также привлечение воспитанников в детские творческие объединения МБОУ ДО ДДТ «Планета» на 2019-2020 учебный год.
Задачи	1. Обеспечить образовательно-оздоровительный отдых детей через знакомство с «волшебным» миром Гарри Поттера; 2. Создать атмосферу творческого общения и сотрудничества в коллективной деятельности, способствовать развитию навыков общения, используя темы, сюжеты и персонажи книг о Гарри Поттере; 3. Развивать творческие и организаторские способности, фантазию детей и подростков, способствовать повышению самооценки детей; 4. Воспитывать культуру игровой деятельности, культуру досуга, культуру общения; 5. Формировать в детях заинтересованность внеклассной деятельностью обучающихся разных возрастных групп.
Количество смен	1
Форма реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Участники программы	Дети в возрасте от 7 до 16 лет - учащиеся школ города Томска: всего 45 человек.
Кадровое обеспечение программы	Руководитель лагеря: Лугачева Н.Г. Заместитель руководителя лагеря: Полыгалова Н.В. Воспитатели: 1. Барсукова Н.В. 2. Дырнаева Н.Л. 3. Мамаева Ж.Г. 4. Митрохина Ю.В. 5. Шелгачев Н.А. Педагоги, руководители творческих объединений: 1. Абакумов А.В. 2. Голубков Е.П. 3. Гришаева А.Л. 4. Гурова Т.А. 5. Коновалова Т.А. 6. Чупракова М.А. Организаторы: 1. Полыгалова Н.В. 2. Спрынцова Е.М.

Возможные риски	1. Отсутствие особого режима, невозможность проведения процедур закаливания и лечения, невозможность реализации в полной мере оздоровительной программы; 2. В условиях существования разновозрастного коллектива трудно учесть интересы всех детей; 3. Короткий срок для реализации программы в полной мере.
Нивелирование рисков	1. Специфичность штатного состава лагеря (коллектив педагогов, которые имеют опыт работы в разных детских творческих объединениях; наличие методиста, педагога-психолога) обеспечит нивелирование рисков. 2. Оздоровление детей организуется в разных направлениях; разнообразие деятельности и её смена в течение дня внесёт разнообразие в работу лагеря и даст возможность удержать интерес воспитанников; все педагоги имеют огромный опыт работы с разновозрастными коллективами. 3. Для максимально возможной реализации программы в короткий срок, план мероприятий составлен таким образом, что мероприятия и свободное время эффективно дополняют друг друга.
Ожидаемые результаты	1. Укрепление здоровья воспитанников в летнее время; 2. Развитие воображения и творческих способностей через погружение в волшебный мир книг Джоан Роулинг о Гарри Поттере; 3. Привлечение детей в творческие объединения МБОУ ДО ДДТ «Планета»; 4. Повышение уровня психологической комфортности у воспитанников.
Взаимодействие с партнёрами	1. Администрация Ленинского района Города Томска; 2. Управление ГИБДД УМВД России по ТО 3. МАОУ СОШ № 28; 4. МАОУ СОШ № 16; 5. «Пряничная мастерская»; 6. Контактный зоопарк «Страна ЕНОТиЯ»; 7. Мастерская фотокниги «Арткнига»; 8. Томский Планетарий.

Пояснительная записка

Каждый ребенок вне зависимости от условий времени ощущает потребность в творчестве. Занятия в учреждениях дополнительного образования способствуют эмоциональному, духовному, физическому развитию детей, помогают интеллектуальному прогрессу личности. И, безусловно, длительные летние каникулы – это особое время для всестороннего развития детей.

В лагере дневного пребывания «Планета Детства» все занятия и мероприятия проводятся в игровой форме. Игра соединяет в себе элементы самых разнообразных видов деятельности, ее воспитательное воздействие многосторонне. Игра может быть средством самопознания, развлечения, отдыха, средством социального воспитания.

Смена «Волшебный мир» предоставляет возможности для овладения, развития, совершенствования творческих способностей детей и подростков. Смена позволяет обучающимся ДДТ «Планета» участвовать в различных мастер-классах, познавательных, развлекательных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, экскурсиях. Группа ребят, актив ДДТ «Планета», является организаторами мероприятий, инструкторами – помощниками вожатого.

«Волшебный мир» – это смена, которая заключает в себе как традиционные лагерные дела, так и новые современные мероприятия, тем самым привлекая обучающихся разных возрастов. Ребятам предоставляется возможность погрузиться в Волшебный мир по мотивам истории о Гарри Поттере. Легенда смены предполагает, что ребята становятся учениками волшебной школы, в которой есть факультеты (отряды), профессора (воспитатели), старосты факультетов (вожатые и старшие помощники). Для того что бы успешно сдать экзамены в конце семестра (смены), ученикам нужно будет посещать занятия согласно выбранному профилю. Ежедневно на выбор будут предоставляться 3 занятия общеразвивающих, а во второй половине дня будут проходить занятия и мероприятия для волшебников.

Конечно же в течение смены у ребят будет возможность познакомиться со всеми детскими объединениями ДДТ «Планета» и попробовать себя в различных творческих направленностях.

Цель:

Создание условий для организованного оздоровительного досуга детей посредством погружения в тематику книг о Гарри Поттере автора Джоан Роулинг, а также привлечение воспитанников в детские творческие объединения МБОУ ДО ДДТ «Планета» на 2019-2020 учебный год.

Задачи:

1. Обеспечить образовательно-оздоровительный отдых детей через знакомство с «волшебным» миром Гарри Поттера;
2. Создать атмосферу творческого общения и сотрудничества в коллективной деятельности, способствовать развитию навыков общения, используя темы, сюжеты и персонажи книг о Гарри Поттере;
3. Развивать творческие и организаторские способности, фантазии детей и подростков, способствовать повышению самооценки детей;
4. Воспитывать культуру игровой деятельности, культуру досуга, культуру общения;
5. Формировать в детях заинтересованность внеклассной деятельностью обучающихся разных возрастных групп.

Участники смены:

- участники смены школьники в возрасте от 7 - 16 лет;
- кружковцы МБОУ ДО ДДТ «Планета».

Время проведения и продолжительность смены:

- продолжительность смены 21 день;
- 27 мая – 16 июня 2019 г.

Место проведения смены:

- МБОУ ДО ДДТ «Планета».

Схема построения смены:

Программа смены включает в себя несколько периодов подготовки и реализации:

Подготовительный период смены:

- реклама, приглашение участников, собеседование;
- составление программы, плана работы;
- подбор кадров для работы в лагере;
- составление списков участников смены;
- проведение родительского собрания;
- подготовка лагеря к приему детей.

Организационный период смены: (1- 2 дня)

- знакомство и адаптация участников смены;
- ознакомление с темой смены;
- игры на знакомство и сплочение отрядов;
- торжественная линейка и концерт открытия смены;

Основной период смены: (16-18 дней)

- знакомство с творческими мастерскими, их работа;
- игры и соревнования в отрядах и между отрядами, творческие программы, викторины и конкурсы;
- проведение спортивных игр и состязаний;
- выпуск газеты, работа почты;
- проведение выставок работ;
- выступление детей на программах с творческими номерами;
- подведение итогов и награждение победителей различных конкурсов;
- проведение танцевальных программ;
- проведение огоньков.

Заключительный период смены: (1-2 дня)

- подведение итогов занятий в творческих мастерских;
- награждение лучших, активных участников смены;
- тожественная линейка и концерт закрытия смены.

Основные направления работы

В условиях детского оздоровительного лагеря педагогическому коллективу необходимо решать и осуществлять ряд основных направлений работы. Реализация данных направлений проходит в тесной взаимосвязи, решает следующие задачи и находит отражение в основных формах работы профильной смены.

Оздоровительно – спортивное направление:

- организация летнего отдыха;
- проведение ежедневной оздоровительной зарядки;
- соблюдение режима дня, гигиенических норм участниками смены;
- проведение тематических бесед о здоровом питании и здоровом образе жизни;
- выпуск стенгазет о здоровом питании;
- спортивные кругосветки;
- организация спортивных игр, «веселых стартов», эстафет, соревнований, конкурсов.

Образовательное направление:

- создание условий для предоставления и демонстрации умений и навыков, приобретенных на занятиях в детских образовательных объединениях МБОУ ДО ДДТ «Планета»;
- организация работы творческих мастерских, направленной на совершенствование, приобретение знаний, умений в различных областях;
- приобретение навыков совместной коллективной деятельности;
- приобретение навыков организации игровых и досуговых форм, через участие, подготовку и проведение мероприятий.

Направление организации досуга:

- создание среды для общения и самореализации участников смены;
- организация активного, развивающего отдыха и досуга;
- организация и проведение коллективно–творческих дел, воспитательных программ в группах, отряде, общелагерных мероприятий;
- вариативность выбора и участия в досуговых формах.

Основные принципы реализации программы

- принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности;
- принцип доступности предлагаемых форм возрастным особенностям детей;
- принцип творческого характера каждого вида деятельности;
- принцип коллективности в подготовке и проведении всех дел, мероприятий смены;
- принцип сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности;
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества всех участников, организаторов смены;
- принцип эмоциональной насыщенности периода пребывания в оздоровительном лагере.

Механизм реализации программы

На период проведения смены лагерь становится Волшебной школой, в которой в течение двадцати одного дня будет проходить работа различных творческих мастерских, спортивных кружков, волшебных встреч и фестивалей. Для отдыхающих предоставляется возможность попробовать себя в разных направлениях деятельности, а в конце смены представить свои навыки на волшебном экзамене. Лагерь приобретает тематическое оформление.

Основным субъектом смены являются отряды. Каждый отряд становится факультетом, где в течении смены посещая разные мастер-классы и мероприятия дети получают необходимые навыки «волшебного мастерства». У каждого отряда отличительные знаки: название, девиз отряда, флаг, эмблема. Название отрядам, девизы участники смены придумывают самостоятельно, приближенные к направлению смены. В каждом отряде на день выбирается ответственный – староста факультета, который контролирует работу группы в течении дня. На общих сборах – «Летучках», отряды получают творческое задание на тематический день, подводятся итоги соревнований и конкурсов.

Каждый день посвящен определенному «волшебному» направлению и в течение дня ребята знакомятся различными видами деятельностями, получают творческие умения через игру в «волшебство». Мастер-классы, встречи с интересными людьми, гостиные, подготовка и проведение праздничных мероприятий и коллективно – творческих дел – все это способствует более глубокому изучению профессии. По итогам смены проводится «Волшебный экзамен», где каждый ребенок выбирает для себя «волшебную» направленность, которая его заинтересовала, организует пространство для своей работы, презентует сове направление. Ребята могут объединяться по группам. Вожатский и педагогический состав выступает в качестве профессоров и оценивает знания полученные в течение смены.

На протяжении смены ведется выпуск «волшебной» газеты о событиях в лагере, в которой отражаются тематика дня, значительные события. Редакционная коллегия состоит из сменного состава участников.

Во время работы лагеря каждый отряд ведет видео-блог, в котором отражает впечатления и достижения участников команды. В отряде ежедневно помимо лидера выбирается «блогер», который ведет прямые трансляции, записывает блоги, берет интервью у участников смены. Благодаря этому педагогический состав может составить эмоциональный фон отряда и лагеря в целом.

План мероприятий составляется с учетом специфики смены, традиционных мероприятий лагерей с дневным пребыванием, вносятся изменения с учетом погодных условий, интересов участников смены. К проведению тематических программ привлекаются педагоги ДДТ «Планета».

По итогам смены все участники получают сертификаты и памятные призы.

Распорядок дня лагеря

Время	Элементы режима дня
8:30-9:00	Встреча детей
9:00-9:15	Зарядка, гигиенические процедуры
9:15-10:00	Завтрак
10:00-10:10	Общий сбор, объявление планов на день
10:10-11:45	Занятия в творческих объединениях
12:00-13:00	Мероприятия по плану
13:00-14:00	Обед
14:00-14:30	Подведение итогов дня
14:30-15:00	Уход домой

Обеспечение материально – технической и информационно – справочной базы

- подбор литературы в помощи вожатым в организации отрядных дел;
- подбор литературы и сценариев проведения мероприятий и программ;
- обеспечение канцелярскими принадлежностями и материалами;
- игровой реквизит и спортивный инвентарь;
- элементы костюмов и костюмы для проведения театрализованных программ;
- технические средства (аудио, видео магнитофоны, телевизор, звуковая аппаратура, фотоаппарат, компьютер)

Кадровое обеспечение

Для выполнения программы и решения задач необходимо кадровое обеспечение:

- директор лагеря;
- заместитель директора;
- заведующий хозяйством;
- воспитатели;
- вожатые;
- педагоги дополнительного образования;
- звукооператор;
- технички.

План – сетка смены «Волшебный мир»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
27 мая **«Открытие»** Кругосветка «Распределительная шляпа» **Концерт «Зачисление в волшебники»**	**28 мая** **«Травалогия»** Беседа по отрядам «Правила поведения в летний период, безопасность в городе, в лесу, на воде» **Игровая программа «Полезные травы»**	**29 мая** **«Зельеваренье»** «Мыльное зелье» Мастер-класс **«Тянутель тянучек» Изготовление слаймов**	**30 мая** **«Астрономия»** Конкурс поделок на космическую тему **Посещение Планетария**	**31 мая** **«Хеллоуин»** Праздничная игровая программа «Хеллоуин» **Дискотека**
3 июня **«Квиддич»** Подготовка спортсменов и болельщиков к соревнованиям **Соревнования по квиддичу**	**4 июня** **«Музыкальный экспресс»** Музыкальная программа **Караоке-шоу**	**5 июня** **«Превращения»** Подготовка творческого номера **Концертно-игровая программа «Парад звезд»**	**6 июня** **«Сладкое королевство»** МК по приготовлению полезных сладостей	**7 июня** **«Турнир трех волшебников»** Интеллектуально-развлекательное шоу **Конкурс старост факультетов**
10 июня **«Бал»** Подготовка костюмов и танцевальных номеров **Танцевальная программа «Бал в Волшебной школе»**	**11 июня** **«Фантастические твари»** **Посещение Северского зоопарка**	**12 июня**	**13 июня** **«Деревня Хогсмид»** **Игровая программа «Ярмарка волшебных чудес»**	**14 июня** **Выпускной** **Концерт-экзамен с награждением «Волшебник года»** **Танцевальная программа**

Диагностика

- анкетирование участников на различных этапах смены;
- проведение тематических викторин;
- педагогическое наблюдение;
- анализ участия отрядов в различных программах и мероприятиях, уровень активности;
- проведение рефлексии по итогам дня и планирования работы;
- съемки участниками видео-дневников.

Ожидаемые результаты

- Укрепление здоровья воспитанников в летнее время;
- Развитие воображения и творческих способностей через погружение в волшебный мир книг Джоан Роулинг о Гарри Поттере;
- Привлечение детей в творческие объединения МБОУ ДО ДДТ «Планета»;
- Повышение уровня психологической комфортности у воспитанников.

Литература:

1. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/Автор-составитель Савинова С.В., Савинов В.А., - Волгоград: Учитель, 2004, - 78с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома.: МЦ «Вариант», 2000, – 112с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001, - 224с.
4. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа с детьми в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие/Художник В.Н. Куров. - Ярославль: Академия развития: 2003, - 256с.
5. Бесова М.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. Художник Афоничева Е.А. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2002, – 160с.
6. Григоренко Ю. Н., Пушина М.А. КИПАРИС – 4. Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. М.: Педагогическое общество России, 2003, – 192с.
7. Путешествие к планетам разноцветных солнц: Организаторам летнего отдыха. - Н.Новгород: «ООО Педагогические технологии»,2004, - 128с.
8. Игротека вожатого: - М., 2001, - 54с.
9. Игры на каждый день: Пособие для организаторов развивающего досуга/ Автор-составитель: А.А Данилков, Н.С. Данилкова, - 2-ое изд., стер, - Новосибирск: Сибирское унив. Изд-во, 2004, 144с.
10. Изюминки. Из опыта работы детского образовательно – оздоровительного лагеря «Зорька»: Томск, - 2000.
11. Лето - 2001: сборник программ детских оздоровительно – образовательных учреждений Томской области/Под ред. Т.А. Костюковой. – Томск, 2001, - 86с.
12. Лето. Дети. Лагерь: сборник программ загородных лагерей в помощь организаторам летнего отдыха, Омск, 2002.
13. Летний отдых: идея – проект – воплощение: из опыта работы детских оздоровительных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002, - 96с.
14. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003, - 176с.
15. Титов С.В. Добро пожаловать, игра! Библиотека вожатого. - М.: ТЦ Сфера, 2004, - 160с.
16. Юзефавичус Т.А. Советы бывалого вожатого. КИПАРИС - 9. Учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха. – М.: Педагогическое общество России, 2005, - 192с.