

Сценарий кругосветки «Формула успеха»

Педагог дополнительного образования Абакумова Елена Николаевна

Цели

Образовательная: раскрытие содержания понятия «успех».

Развивающая: развитие коммуникативных умений и навыков: сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, аргументировать свой ответ, вести диалог, проводить рефлексию действий.

Воспитательная: формирование у обучающихся мотивации к саморазвитию, личностному росту.

Ведущий: Здравствуйте ребята, сегодня первый день летнего лагеря «Наш мир», и мы рады снова видеть вас. Уверены, что вы тоже рады встрече друг с другом, с педагогами и, конечно же, с нашей «Олимпиадой». Нас ждут три недели веселых игр и развлечений, прогулок и мероприятий, где мы с вами поговорим о ступеньках, по которым стремится подняться каждый, кто хочет реализовать себя как творческая личность. Каждому из вас предстоит определить важную для себя ступень, выяснить, **как можно её достичь**, то есть составить **формулу её достижения**.

Лето в разгаре, на улице прекрасная погода, ярко светит солнце, и цветут цветы. Все цветы разные: яркие и неброские, крупные и мелкие, разных цветов и оттенков, но все они прекрасны и радуют нас, так и вы – все разного возраста, разного роста, с разным цветом глаз и волос, каждый из вас имеет свои особенные черты характера, способности и таланты, которые вам помогают быть успешными в творческих делах.

Успех, успешность – что это для вас?

(Ответы детей)

Увидев цель, не замечая кочек,
Толкая дверь без лишних проволочек,
Не взяв в дорогу тяжести доспех,
Иду туда, где ждёт меня успех.

Да, что мне эти ямы и преграды,
И даже если не всегда мне рады...
Иду вперёд не для простых утех,
А только потому, что ждёт успех.

Оправдывая ожидания –
Отметив все мои старания,
Поняв, что шла вперёд не для утех,
Шагнёт ко мне навстречу... – мой успех.
(Мальшева Наталья)

Упражнение «Ассоциации»

Назовите слова, ассоциирующиеся у вас со словом «успех». *(Победа, счастье, удача, достижение.)*

А теперь обратимся к «Толковому словарю» Ожегова: что же такое успех?

1. Удача в достижении чего-нибудь.
2. Общественное признание.
3. Хорошие результаты в работе, учебе.

Ведущий: Каждый человек стремится к реализации своих способностей и дарований, к развитию творческих способностей, к признанию своих достижений.

Часто мы слышим: «Успешный человек успешен во всем», и в личностном и в профессиональном плане. Это человек, сумевший реализовать заложенный в нем потенциал, осуществить свои возможности и желания.

Что, с вашей точки зрения, значит «успешный человек»? Назовите известных вам успешных людей. В чем вы видите проявление их успешности?

Вопросы для обсуждения:

1. Можно ли наших героев назвать успешными людьми?
2. Какие личностные качества они должны были проявить при достижении высот успеха?
3. Что или кто помогает человеку достичь успеха?
4. С чего, на ваш взгляд, начинается путь к успеху?

Ведущий: *Однако не каждому удаётся стать успешным человеком в жизни. Почему?*

Я хочу напомнить вам отрывок из книги Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».

Помните первую встречу Алисы с Чеширским котом?

- Скажите, пожалуйста, куда мне идти?
- А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот.
- Мне все равно... – сказала Алиса.
- Тогда все равно, куда идти, – заметил Кот.

I. Главный шаг к успеху – правильная постановка цели (Я ХОЧУ).

II. Путь к достижению цели будет успешным при наличии условий - ресурсов (Я МОГУ), как внутренних (ваши личностные качества), так и внешних (семья, друзья, учителя и, конечно же, педагоги «Олимпиады»).

III. Следующий шаг: необходимо правильно подобрать средства (приемы, направления деятельности) (МНЕ НАДО СДЕЛАТЬ) – это то, что и как мы будем двигаться к достижению цели.

Деловая игра

Отряд делится на 3 группы (по возрасту) с помощью цветных жетонов, полученных за участие в беседе, и группы отправляются в путешествие. На каждой станции ребят ждет встреча с педагогами ВДОО, которые представляют свои творческие объединения в развлекательно-игровой форме, и по результатам участия команда на каждом этапе получает элемент паззла.

Станции первого круга:

1. «Наш стиль» - декоративно-прикладное творчество;
2. «Робототехника» - техническое творчество;
3. «Театральные подмостки» - игровая деятельность.

В перерыве - Инструктаж по ТБ.

Станции второго круга:

1. «Ступеньки к успеху» - деятельность, способствующая личностному росту;
2. «Музыкальная гостиная» - музыкальное творчество;
3. «Познай себя» - психологический тренинг.

Составление паззла из полученных командами на станциях кругосветки элементов (в результате определяется слово «дружба»).

Притча о дружбе

Жили – были два соседа. Пришла зима, выпал снег. Первый сосед вышел с лопатой разгрести снег перед домом. Пока расчищал дорожку, посмотрел, как там дела у соседа. А у соседа – аккуратно утоптанная дорожка. На следующее утро опять выпал снег. Первый сосед принялся за работу на полчаса раньше, но у соседа дорожка уже была проложена.

На третий день снегу намело по колено. Первый сосед встал еще раньше и отправился наводить порядок... А у соседа – дорожка ровная, прямая - просто загляденье!

Встретились они в тот же день на улице, поговорили о том - о сем, тут первый сосед и спрашивает: «Послушай, сосед, а когда ты успеваешь снег перед домом убирать?»

Второй сосед сначала удивился, а потом засмеялся: «Да я его никогда не убираю. Друзья приходят, вот и протоптали дорожку».

Каждый человек очень хочет, чтобы его окружали настоящие друзья. За три недели в нашем лагере вы не только встретитесь со своими старыми друзьями, но и обязательно найдете новых.

Подведение итогов

У вас все впереди, в том числе и «успех». Кто, по вашему мнению, достигнет успеха? Дети определяют свою позицию и объясняют свой выбор:

- Стоящий на месте? **«Моя хата с краю»**
- Идущий напролом? **«После меня хоть потоп»**
- Тот, кто спотыкается, падает, поднимается и идет вперед? **«Дорогу осилит идущий»**

Я благодарю вас за интересный разговор. И с этой минуты наш девиз: «Вперед к удаче! Вперед к успеху!».