

Конспект занятия «Слагаемые успеха»

Педагог дополнительного образования Зырянова Ольга Васильевна

Цель: расширение представлений у обучающихся о сущности и составных элементах **жизненного успеха**.

Задачи:

- формировать осознанное стремление быть **успешным человеком**;
- развивать позитивное мировосприятие, стремление раскрыть свои способности;
- воспитывать активную личность, способную ощутить свою творческую состоятельность, стремящуюся к самовыражению, самосовершенствованию.

Оборудование: ноутбук, ТВ-панель, карточки с заданиями, цветные звездочки.

Ход занятия

I. Организационно-мотивационный этап.

Педагог: Какая бы погода не была за окном, у каждого из нас есть своя погода, погода нашей души. Давайте посмотрим, какой прогноз на сегодняшний день у нас: если на душе солнечно и без осадков, то улыбнитесь мне. А теперь улыбнитесь друг другу.

Посмотрите, вы все улыбаетесь, значит, в данную минуту вы счастливы, спокойны и готовы работать.

Ребята, поднимите руку, кто наблюдал за звёздами в ночное время суток? Какие чувства вы испытывали при этом? (Ответы детей)

Просмотр ролика «Звёздное небо»

Педагог: Оказывается, что уже с давних времен люди, жившие на Земле, как и мы, каждую ночь любовались звёздным небом. Глядя на звёзды, они мечтали. Мечтали о будущем, о прекрасном, о счастье, о достижении каких-либо целей, об успехе в каком-то деле, творчестве.

Скажите, пожалуйста: есть ли сходство между человеком и звездой? В чём оно? (Ответы детей)

Педагог: Конечно можно с легкостью провести не одну параллель между звездой и человеком. Так каждый человек, как и любая звездочка, по-своему ярк, загадочен, интересен, холоден или горяч, далек или близок. Древняя легенда гласит, что, когда на Земле рождается человек, на небе загорается новая звезда. У каждой звезды свой путь и своя судьба.

Если подойти к разглядыванию неба творчески, то можно заметить, что некоторые звёзды образуют узоры. Проведешь мысленно линию между несколькими яркими точками и получишь ту или иную фигуру. Именно эти фигуры люди древности и называли созвездиями.

Вот и мы тоже зажжём свои звезды на небосводе нашего летнего лагеря и соединим их в большое, прекрасное и яркое созвездие.

Тема нашего занятия «**ЧТО ДЛЯ ВАС УСПЕХ. СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА**»

II. Знакомство с новой темой.

Педагог: Назовите, ребята, хотя бы один признак, по которому вы похожи друг на друга.

Действительно: у вас у всех 2 руки, 2 ноги, 2 глаза, нос, рот, 2 уха, ни у кого нет третьего уха, все ходите в один лагерь. Значит вы все одинаковые? (Нет).

А чем же вы тогда отличаетесь?

Ответы детей.

Педагог: У каждого человека есть что-нибудь особенное, то чем он отличается от других, например, характер, его личностные качества.

Подумайте, какое качество у вас самое главное. Назовите его.

Все перечисленные качества помогут вам в дальнейшем стать успешным. Не секрет, что каждый из нас хотел бы быть в жизни успешным человеком. Часто в своих пожеланиях мы употребляем это слово: «Желаю Вам успехов в делах», «Желаю Вам успехов в учёбе», «Успехов тебе, мой друг».

Так что же такое успех? Как вы это понимаете? *(Ответы детей)*

Педагог: В толковом словаре даётся следующее определение.

«**Успех** - достижение поставленных целей в задуманном деле. Пользоваться успехом – это значит быть популярным, вызывать к себе интерес».

А легко ли стать успешным? *(Ответы детей)*

Задумывались ли вы над тем, почему спортсмены достигают высоких результатов? Как им это удается? *(Ответы детей)*

Все дело в том, что они постоянно тренируются, выполняя упражнения снова и снова. Они тренируются так, как будто от этого зависит их жизнь, тренируются на пределе своих возможностей. Они знают цену своего успеха и готовы за нее платить.

Из чего же состоит успех, из каких элементов?

1. ЦЕЛЬ (ХОЧУ).

Педагог: Всем известно, что один из главных шагов к жизненному успеху – это правильная постановка цели. Давайте мы с вами вспомним, что же такое цель?

Цель – это осознанный образ предвосхищаемого результата («то чего я ХОЧУ»)

Многие люди терпят неудачи в жизни, т.к. не имеют хорошо продуманных целей.

Притча о цели

Однажды учитель привел своего ученика на луг, посреди которого возвышался огромный дуб. Учитель прикрепил в кроне дерева розу. Из заплечного мешка мудрец достал три вещи: лук, стрелу и платок. Платком он завязал себе глаза, а лук и стрелу взял в руки. Учитель спросил: «Далеко ли до розы?» «Примерно 30 метров» - ответил ученик. Учитель выстрелил, но в розу не попал. «Что это значит?» - спросил ученик, - «Чему ты хотел меня научить?» «Я хотел открыть тебе истину» - отвечал учитель, - «Если ты не видишь цель, то ты ее никогда не достигнешь!»

Попробуем обозначить для себя основную цель вашей жизни хотя бы на время лагеря (научиться делать робота, сшить слона, найти новых друзей, отдохнуть и т.д.): перед вами зеленые звездочки, напишите на них свою цель, которую вы хотите достигнуть за время лагеря.

2. РЕСУРСЫ: внутренние и внешние

1) ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ – ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА (МОГУ САМ).

Педагог: Теперь давайте подробнее определим, какими же качествами должен или не должен обладать успешный человек.

Группа А: Определить, какими качествами должен обладать успешный человек.

Группа Б: Укажите качества, которые мешают стать человеку успешным.

(Качества: дух соперничества, чувство товарищества, любознательность, порядочность, способность к творчеству, честность, доброта, интеллектуальная развитость, независимость, послушание, организованность, чувство юмора, эмоциональность, храбрость, вера в себя и свои силы, ответственность, неуверенность в себе, искренность, настойчивость, воспитанность, зависть, лицемерие, равнодушие)

Группы представляют результаты своей работы

Педагог: Отлично! Мы рассмотрели качества успешного человека, отметили черты, которые способствуют продвижению человека к успеху и черты, которые могут препятствовать этому. А теперь нам необходимо определить, а являемся ли мы сами обладателями этих качеств. Нам предстоит оценить свои достоинства и недостатки.

Перед вами желтые звездочки, напишите на них свои качества, которые, по вашему мнению, помогут вам стать успешными.

2) ВНЕШНИЕ РЕСУРСЫ (МОГУ ПОПРОСИТЬ У ДРУГИХ)

Педагог: но, к сожалению, не бывает так, чтобы человек обладал всеми необходимыми качествами и возможностями, поэтому, если нам чего-то не хватает (знаний, умений, поддержки), то мы это можем попросить у других, а вот у кого, вы узнаете, если отгадаете загадки.

- Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... (Семья)
- Это – главное чудо всегда,
Сто открытий для всех настоящее,
И любая беда – не беда,
Если рядом они настоящие!
Кто это? (Друзья)
- С белым мелом и с указкой
Он проводит нам урок!
И рассказывает классно
Наш любимый ... (Педагог, учитель)
- Он учит цели добиваться,
За олимпийский приз сражаться,
В соревнованиях побеждать
И бодрость духа не терять! (Тренер)



Педагог: На желтых звездочках напишите, кто поможет вам в трудную минуту, к кому вы обратитесь, чтобы достичь задуманного.

3. СРЕДСТВА, ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАДО СДЕЛАТЬ)

Но для того чтобы достичь успеха и получить желаемый результат, недостаточно иметь только цель и обладать хорошими качествами, необходимо еще и правильно подобрать средства или вид деятельности, которая поможет вам выполнить все свои задумки.

Задание: по картинкам определи необходимые для достижения успеха средства (виды деятельности):

				
Труд	Учеба	ЗОЖ	Творчество, хобби	Искусство

Педагог: Перед вами голубые звездочки, напишите на них свои действия, выполняя которые, вы будете двигаться к своей цели.

Ребята, давайте составим свое созвездие успеха.

Дети прикрепляют на доску вокруг слова «Успех» свои звездочки.

Какое красивое созвездие у нас получилось!

III. Итог

Вот мы с вами выяснили из чего состоит успеха и даже составили свое созвездие успеха.

УСПЕХ = ЦЕЛЬ + РЕСУРСЫ + СРЕДСТВА

УСПЕХ = ХОЧУ + МОГУ (САМ или ПОПРОШУ) + НАДО СДЕЛАТЬ

А теперь все вместе давайте оформим нашу формулу успеха в виде книжки-раскладушки, и каждый из вас свои звездочки вклеит в свой дневничок «Достичь успеха!».

А закончить наше занятие я хочу мультфильмом - притчей об успехе.