

КАРТА

**самоанализа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Наш мир» (программа смены «Формула успеха»)**

1.	Начальник и заместитель начальника	Образование и педагогический стаж	Опыт работы в лагере
	Абакумова Е.Н., директор лагеря.	Высшее, стаж 26 лет.	Директор лагеря с 2012г.
	Зырянова О.В., зам. директора.	Высшее, 4 года.	Четвертый год.
2.	Привлеченные сотрудники из других образовательных учреждений	Название учреждения	Опыт совместной деятельности лагеря и данного учреждения
	Не привлекались.	-	-
3.	Обучающиеся школы, воспитанники учреждений дополнительного образования, работающие в качестве помощников воспитателя	Отбор и подбор учащихся для работы	Система подготовки обучающихся
	Нет.	-	-
4.	Программа деятельности лагеря (название, аннотация)	Преимственность программы воспитательной деятельности образовательного учреждения и лагеря	Преимственность программы деятельности лагеря в течение последних лет
	«Формула успеха». Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском творческом коллективе и представляет собой одну смену, общей численностью 20 человек (обучающиеся ДДТ «Планета», с/п «Олимпия» в возрасте 7-15 лет). Цели программы: 1. Организация досуга кружковцев во время летних каникул. 2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и реализации их творческих способностей в различных видах деятельности. 3. Создание условий для понимания, что такое успех, для анализа ребенком собственных достижений.	Лагерь организован для кружковцев с/п «Олимпия». Программа лагеря является продолжением образовательной и воспитательной деятельности в течение учебного года.	Программа является продолжением общей концепции предыдущих программ «Академия вежливых наук», «Мир кино», «Наш мир», может быть как модулем общей программы (в комплексе), так и самостоятельным модулем. В 2018г. программа была реализована как модуль в течение всей лагерной смены.
5.	Традиционные воспитательные дела, проводимые в течение смены (название, аннотация)	Способ подготовки, ответственный	Степень участия детей
	Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»	Составление сценария, подбор спортивного инвентаря. Воспитатель	Дети вовлечены в подготовку и проведение мероприятий, в качестве ведущих/

		Шелгачев Н.А.	участников/ групп поддержки (в различных мероприятиях пробуют себя в разных ролях).
	Празднично-игровая программа «Детство – это радость и смех» (открытие смены)	Составление сценария, музыкальное, художественное оформление мероприятия. Педагог-организатор Баева А.Н.	
	Празднично-игровая программа «Планета талантов» (к закрытию смены).	Составление сценария, музыкальное, художественное оформление мероприятия, подбор костюмов, групповая работа с детьми. Педагог-организатор Баева А.Н.	
	Познавательно-развлекательная программа «Музыкальная гостиная»	Составление сценария, музыкальное, художественное оформление, групповая работа с детьми. Педагог дополнительного образования Кривогуз С.В.	
	Познавательно-развлекательная программа «Народный календарь июля»	Составление сценария, музыкальное, художественное оформление мероприятия, подбор костюмов, групповая работа с детьми. Педагог – организатор Баева А.Н.	
	Познавательно-игровая программа по правилам дорожного движения и пожарной безопасности «Азбука безопасности»	Составление сценария, музыкальное, художественное оформление мероприятия, подбор костюмов, групповая работа с детьми. Педагог – организатор Баева А.Н.	
	Выездные экскурсионные и развлекательные программы: операция «Путешествие по книжным полкам» в МБ «Фламинго», просмотр	Педагоги дополнительного образования Кривогуз С.В.,	

	спектакля «Петрушкин балаган» в театре куклы и актера «Ванька Рататуй», посещение премьеры мультфильма «Монстры на каникулах-3» в кинотеатре «Киномакс», познавательная программа «Экскурсия в прошлое» в музее начала наук «Точка гравитации», научное шоу «Школа супергероев» в компании «Астроном».	Абакумова Е.Н., Зырянова О.В., воспитатели Ангур Т.А., Баева А.Н., Шелгачев Н.А.	
	Спортивно-конкурсная программа «Готов к труду и обороне». В ходе спортивного мероприятия обучающиеся познакомились с понятием «Нормы ГТО», протестировали свои способности, попробовав сдать нормативы.	Составление сценария, подбор спортивного инвентаря. Воспитатель Шелгачев Н.А.	
	Концерт «КВЧГ» («Кто во что горазд»)	Составление сценария, музыкальное, художественное оформление мероприятия, подбор костюмов, групповая работа с детьми. Педагог-организатор Баева А.Н.	
6.	Новые воспитательные дела, появившиеся этим летом (название, аннотация)	Способ подготовки, ответственный	Степень участия детей
	Кругосветка с элементами квеста (старт программы) <u>«Ступеньки к успеху»</u> . В рамках программы ребята познакомились друг с другом, с педагогами. На первом мероприятии были сформулированы цели, задачи и основные понятия смены ДОЛ «Формула успеха». Также была определена система ежедневного и недельного мониторингов.	Составление сценария, музыкальное, художественное оформление мероприятия, подбор костюмов, групповая работа с детьми. Педагог дополнительного образования Абакумова Е.Н.	
	Большая игра <u>«Тайна формулы успеха»</u> (закрытие программы). На последнем мероприятии детьми и педагогами были подведены итоги смены «Формула успеха».	Составление сценария, музыкальное, художественное оформление мероприятия, подбор костюмов, групповая работа с детьми. Руководитель ВДОО «Ступеньки к успеху» Зырянова О.В.	
	Познавательная программа <u>«Мой</u>	Составление	Слушатели,

	<p><u>экослед</u>».</p> <p>В ходе мероприятия обучающиеся узнали о том, что изучает «экология», что такое «экоосознание», «экопоколение», «экопривычки», как мы может повлиять на экологическую ситуацию города, страны и мира в целом.</p> <p>Обучающиеся познакомились с понятием «экологический след» и его составляющими, причинами его увеличения.</p> <p>Также были проанализированы размеры экоследов в разных странах и способы его уменьшения.</p> <p>Каждый из детей определил размер своего экоследа.</p>	<p>сценария.</p> <p>Руководитель ВДОО «Ступеньки к успеху» Зырянова О.В.</p>	<p>участники викторины</p>
	<p><u>Познавательно-игровая программа «В мире роботов».</u></p> <p>В рамках мероприятия ребята узнали о том, как развивалась наука робототехника, какие виды роботов существуют, какие функции и роли выполняют.</p>	<p>Составление сценария.</p> <p>Руководитель ВДОО «Робототехника» Шелгачев Н.А.</p>	
	<p><u>Игра-путешествие «Летняя карусель».</u></p> <p>Программа предполагает участие детей в различных конкурсах, играх, эстафетах, традиционных в России и других странах.</p>	<p>Составление сценария, музыкальное, художественное оформление мероприятия, подбор костюмов, групповая работа с детьми.</p> <p>Педагог – организатор Баева А.Н.</p>	
	<p><u>Познавательная программа «Дни воинской славы: Полтавская битва».</u></p> <p>Знакомство детей с официальными праздниками нашей страны – Днями воинской славы, в частности, с праздником, посвященном победе русской армии в Полтавской битве.</p>	<p>Составление сценария, музыкальное, художественное оформление мероприятия, подбор костюмов, групповая работа с детьми.</p> <p>Педагог дополнительного образования Зырянова О.В.</p>	
	<p><u>Кругосветка с элементами квеста «В поисках сокровищ».</u></p> <p>В ходе кругосветки дети выполняют задания на различных станциях с целью получения призовых жетонов – элементов паззла, на котором изображено место, где спрятан сундук с кладом.</p>	<p>Составление сценария, музыкальное, художественное оформление мероприятия, подбор костюмов, групповая работа с детьми.</p> <p>Педагог</p>	

		дополнительного образования Абакумова Е.Н.	
	Сюжетно-ролевая игра «Город мастеров». Ребята знакомятся с различными народными промыслами, разными видами творчества и искусства. В ходе мероприятия дети посещают несколько мастер-классов, на которых своими руками создают поделки.	Составление сценария, музыкальное, художественное оформление мероприятия, подбор костюмов, групповая работа с детьми. Педагог дополнительного образования Кривогуз С.В.	Слушатели, участники
	Экологическая акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!». В ходе акции по сбору макулатуры у обучающихся происходит формирование основ экологической культуры, закрепление правил по утилизации бумажных отходов.	Директор ДОЛ «Наш мир» Абакумова Е.Н., педагог дополнительного образования Зырянова О.В.	Участники
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Наш стиль».	Помощь в изготовлении поделок. Педагог дополнительного образования Баева А.Н.	Участники
7.	Деятельность детского самоуправления (форма, название, аннотация)	Способ формирования	Сферы деятельности
	Помощники педагогов и воспитателей. Дети-лидеры детского летнего оздоровительного лагеря «Наш мир». Основные функции – помощь в подготовке и проведении мероприятий и самостоятельное проведение детских мастер-классов: <ul style="list-style-type: none"> • мыловарение (Зырянова А., Мамутова В.); • изготовление стикеров (Абакумова А.); • вязание крючком (Василевская Д.); • плетение фенечек (Зырянова А.); • подготовка мини-мюзикла к концерту, посвященному закрытию смены (Абакумова А.); • изготовление поделок оригами (Офицеров Г.). 	Дети, возраст 14-15 лет, воспитанники ДОО ДДТ «Планета», с/п «Олимпия»	Организационные моменты; презентации, помощь в проведении мероприятий, мастер-классы.
8.	СМИ лагеря (газета, сайт, листовки, календарь) – название, вид.	Периодичность выхода, механизм работы	Степень участия детей
	<ul style="list-style-type: none"> • Стенгазета «Знаменательная дата»: темы номера «10 июля – День 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 раза за сезон 	Корректирование, редактирование,

	<p>воинской славы» (к Дню воинской славы: Полтавская битва); коллаж к Дню именинника;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интернет - дневник лагеря «Наш мир»: https://vk.com/public126674288; • Статья на сайте ДДТ «Планета» - «До свидания, летний лагерь - 2018»: 	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневно • 1 раз в смену 	форматирование и выпуск.
9.	Творческие клубы, объединения, кружки (названия)	Направленность, руководитель	Количество детей
	<p><u>ВДОО «Наш стиль»</u> Проект «Мастерская умельцев»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бумагопластика (занятие № 1 – 3); • изготовление поделок из фоамирана (занятие № 4 – 6); • изготовление мягкой игрушки (занятие № 7 – 9). 	<p>Педагог дополнительного образования Баева А.Н.</p>	20
	<p><u>ВДОО «Ступеньки к успеху»</u> Проект «Формула успеха»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические занятия: «Из чего состоит успех», «Я и успех» (2); • психологические тренинги (3); • изготовление кластера «Формула успеха»; • изготовление книжки-раскладушки «Элементы формулы успеха». 	<p>Педагог дополнительного образования Зырянова О.В.</p>	Всего: 20
	<p><u>ВДОО «Музыкальная гостиная»</u> Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия № 1, 2 «Волшебный мир музыки» (знакомство, введение обучающихся в мир музыки и пения, совместный выбор с обучающимися музыкальных произведений для исполнения). • Занятия № 3 – 6 «Поем все вместе» (изучение теоретических основ вокала, работа над координацией слуха и голоса, развитие навыков звукообразования, активизация артистических способностей). 	<p>Педагог дополнительного образования Кривогуз С.В.</p>	20
	<p><u>ВДОО «Робототехника»</u> Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие № 1. Рассказ об истории развития робототехники в мировом сообществе и в России, в частности. Правила техники безопасности на занятиях. • Занятие № 2. Основные определения, используемые в робототехнике. Классификация роботов по сферам применения. Детали конструктора LEGO. Знакомство с блоком EV3, сервомоторами, датчиками. • Занятия № 3 – 8. Сбор моделей 	<p>Педагог дополнительного образования Шелгачев Н.А.</p>	

	роботов по инструкциям. • Занятие № 9. Выставка и демонстрация роботов. Подведение итогов.		
10.	Диагностические исследования, проводимые в течение смены, какие)	Направленность	Количество участников
	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос детей на 1 неделе работы лагеря; • устный опрос детей и родителей по окончании сезона детского оздоровительного лагеря; • ежедневная обратная связь с обучающимися в форме кластера «Формула успеха»; • ежедневный мониторинг личностного роста обучающихся: оформление личного дневника «Достичь успеха!»; • Плакат-диаграмма (личностный рост, рейтинг активности за неделю) «Достичь успеха!». 	<p>Исследование эмоционального личностного состояния и роста у детей.</p> <p>Исследование эмоционального удовлетворения проведенной работой за день/неделю</p>	20
	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование по методике «Неоконченные ситуации (А.М. Щетинина, Л.В. Кирс); • проективный тест «Дом – дерево – человек»; • проективный тест «Несуществующие животные»; • проективный тест «Круги»; • проективный тест «Допиши слово»; • проективный тест «Лесенка»; • проективный тест «Человек под дождем». 	Диагностические исследования психолог Ангур Т.А.	20
11.	Количество детей за одну смену, количество смен	Сохранность контингента детей	Причины ухода
	20 детей, 1 смена	100 %	-
12.	Результативность деятельности лагеря (укажите, по каким критериям и каким образом она отслеживается)	Сильные стороны деятельности лагеря (Этим летом нам удалось...)	Слабые стороны деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы...)
	<p><i>Педагогические критерии:</i> укрепление эмоционального здоровья детей; составление индивидуальной формулы успеха; приобретение ими навыков экологической культуры поведения и здорового образа жизни; удовлетворённость результатами работы лагеря детьми и родителями; развитие навыков культуры ручного труда; развитие самостоятельности, умения и стремления работать в новом коллективе.</p> <p><i>Методические критерии:</i> наличие программы и плана работы</p>	<p>Этим летом нам удалось:</p> <p>1. Создать условия для организованного отдыха разновозрастных (7 – 15 лет) детей и развитие интереса к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Сформировать интерес к различным видам творческой деятельности.</p>	Хотелось бы расширить межведомственное сетевое взаимодействие с представителями социума.

	<p>лагеря; портфолио «Копилка планов воспитательных мероприятий летнего оздоровительного лагеря».</p> <p><i>Организационные критерии:</i> наличие устойчивых партнёрских связей; использование активных форм воспитательной работы; создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в объединениях по интересам; обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления (педагоги + дети); «Интернет-дневник лагеря» - продукт Сотворчества (обратная связь с детьми и их родителями)</p>	3.Сформировать качества, составляющие экологическую культуру поведения.	
13.	Внешнее взаимодействие (с какими учреждениями и по поводу чего строится взаимодействие)	Препятствия, с которыми столкнулись в работе (Основными трудностями этого лета являются....)	Возможности для преодоления
	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека «Фламинго» - знакомство с фондом детской литературы; запись детей в библиотеку «Фламинго»; • спортивный комплекс «Юность» - спортивно-развлекательные праздники, соревнования; • «Киномакс» - просмотр кино; • Театр куклы и актера «Ванька Рататуй»; • Музей начала наук «Точка гравитации»; • Компания «Астроном». 	Не сталкивались	Не было необходимости.

Директор лагеря Абакумова Е.Н.
 406-275
 8 952 806 8263