

# Сценарий игры-путешествия в страну Доброты, Вежливости и Дружбы

Педагог дополнительного образования **Баева Анастасия Николаевна**

**Цель:** Закрепление ранее изученного материала о духовно-нравственных ценностях.

**Задачи:**

- формировать у детей представление о доброте, дружбе, о хороших, добрых поступках и умение их видеть;
- показать необходимость употребления в речи «вежливых» слов;
- **повторить** значения слов «вежливость», «доброта», дружба;
- развивать память, внимание, речь обучающихся, чувство ритма, коммуникативные навыки, самостоятельность;
- воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к окружающим.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, аудио- и видеоматериалы, карточки со сказочными героями, интерактивная доска.

**Педагог:** Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь!

Сегодня на занятии мы с вами совершим увлекательное путешествие в одну необычную волшебную страну. В этой Стране все живут в мире и дружбе, говорят друг другу добрые и вежливые слова. А как называется эта страна, мы прочитаем сами.

## Слайд 1

Я приглашаю вас в путешествие по волшебной стране Доброты. Вежливости и Дружбы. Нас ждет много интересного. Вы желаете побывать в этой стране? Тогда в путь.

## Слайд 2

**Город Приветствий.**

Скажите, ребята, когда люди встречаются, то с каких слов обычно начинают свое общение? (*Ответы детей*) Со слова «Здравствуйте».

Правильно, люди начинают знакомиться со слова «здравствуйте». Это самое обычное и вместе с тем самое важное слово, с которого начинается общение людей, которое характеризует человека как вежливого и приветливого.

А что же значит простое, обыкновенное слово «здравствуйте»? (*Ответы детей*) Здравия желаю, здоровья.

**Игра «Здравствуйте, всем привет»**

## Слайд 3

А какие еще слова приветствия вы знаете? (Доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет, салют, здравствуй.) В каких случаях говорят эти слова?

## Слайд 4

Добрые слова не лень повторять нам каждый день,  
Только выйдем за ворота, всем идущим на работу,  
Кузнецу, врачу, ткачу: «С добрым утром» - я кричу.  
«Добрый день!» - кричим мы вслед всем идущим на обед.  
«Добрый вечер!» - так встречаю всех домой спешащих к чаю.

### Слайд 5

Первое море, которое мы должны переплыть – «**Море Доброты**».

Ребята, а что такое – **ДОБРОТА**?

*(Дети рассказывают стихотворение «Доброта».)*

Добрый быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта – не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

**Педагог:** Предлагаю заглянуть в словарь Сергея Ивановича Ожегова, в котором слово «доброта» имеет следующее значение – «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

Давайте попробуем дать определения словам «добро» и «зло», «добрый человек» и «злой человек».

Добро - все положительное, хорошее: ласковое, доброе дело; поступок, приносящий пользу.

Зло - все дурное, плохое, вредное; беда, несчастье, неприятность; злое чувство, гнев, досада.

Добрый человек - человек, обладающий мягким характером, расположенным к людям, сострадательный, сердечный.

Злой человек - человек недоброжелательный, проникнутый враждой, ненавистью.

Доброта, мудрость, милосердие, справедливость, трудолюбие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья.

### Слайд 6

Разобраться с понятием добро и зло нам помогут сказочные герои, ведь они все живут на одном «**Острове Сказок**»

Назовите сказочных героев, какие они на ваш взгляд добрые или злые? *Ответы детей.*

По каким законам живут злые герои сказок, а по каким законам живут добрые герои сказок. А по какому закону будете жить вы? Я очень рада, что вы выбрали закон добра. Распредели сказочных героев на группы ДОБРО и ЗЛО, посчитаем каких больше

**Игра на доске разложи «Сказочные герои»**

### Слайд 7

**Песня «Кота Леопольда»**

Дождик босиком по земле прошёл,

Клёны по плечам хлопал,

Если ясный день - это хорошо,

А когда наоборот - плохо.

Слышно, как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны,

Если добрый ты, то всегда легко,

А когда наоборот - трудно.

С каждым поделись радостью своей,

Рассыпая смех звучно,

Если песни петь, с ними веселей,

А когда наоборот - скучно.

### Слайд 8

Наш путь лежит на – **Поляну Вежливости.**

А как вы думаете, что такое вежливость? Давайте, прочитаем на слайде.

**Вежливость** – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

Ребята, а всегда ли вы в общении с людьми пользуетесь «волшебными словами»?

### Слайд 8

Слова коротенькие эти повсюду слышатся с утра.

Они живут на белом свете, запомнить их давно пора.

### Слайд 9, 10

Загадки о Вежливых словах.

### **Игра «Будь внимателен»**

А сейчас, ребята, давайте поиграем. Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову «волшебное слово».

Встаньте, пожалуйста! Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте. Попрыгайте, пожалуйста.

Будьте любезны, руки вперед.

Опустите руки, пожалуйста.

Будьте добры, наклоните голову вперед.

Наклонитесь, назад, пожалуйста. Влево. Вправо.

Будьте любезны, садитесь на свои места.

Молодцы! Все внимательные!

### Слайд 12

Мы продолжаем наше путешествие и перед нами **Тропинка дружбы.** Дружба – это взаимопомощь, веселое интересное общение, желание помочь в трудную минуту!

Наверное, ребята, вы со мной согласитесь, что самое лучшее в жизни – это дружба. Дружбу надо ценить. Давайте сейчас составим наши цветы дружбы.

### Слайд 13

#### **Секреты дружбы**

Будь честным.

Доверяй другу.

Будь вежливым.

Не обижай понапрасну.

Не груби и не злись.

Умей просить прощение.

Помогай другу.

#### **Игра «В нашем классе все друзья»**

### Слайд 14

Мы с вами на **Лужайке Мудрости.** Игра «Закончи пословицу».

Старый друг лучше новых двух.

Без друга в жизни туго

Настоящий друг познается в беде

Не имей сто рубле, а имей сто друзей

Крепкую дружбу и водой не разольешь

**Танец – игра «Дружба» (гр. «Барбарики»)**

Педагог: Делу время, а потехе час. Заканчивается наше путешествие.

Ребята, о чем мы сегодня говорили

## Слайд 15

### **Клятва**

Клянемся вежливыми быть. Всегда спасибо говорить.

Добрый день и до свидания, нет в мире лучше звания.

Клянемся добрыми мы быть, а лень и грубость позабыть.

Учится этикету, науку помнить эту. Клянемся добрыми мы быть!

**Педагог:** Мне бы хотелось узнать, ребята, с каким настроением вы уходите с сегодняшнего мероприятия.

Я хочу, чтобы вы сами дали оценку нашей встрече. Перед вами лежат солнышки и тучки.

Кому было интересно сегодня, кто узнал много нового и интересного, у кого хорошее настроение поднимите солнышко, а кто скучал, кому было неинтересно – поднимите тучку.

На этом наш праздник вежливости окончен. Спасибо за внимание! До новых встреч!

## Слайд 19

Спасибо за внимание! До новых встреч!