

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «Планета» с/п «Олимпия» г. Томска

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ДДТ «Планета»
Белозеров О.В.

« 18 » _____ 2018 г.



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ФОРМУЛА УСПЕХА»**

Авторы программы:
Абакумова Е.Н., руководитель
с/п «Олимпия»;
Зырянова О.В., методист
МБОУ ДО ДДТ «Планета»

Томск - 2018

Оглавление

Паспорт программы.....	3
I. Пояснительная записка	5
<i>Нормативно-правовая база организации работы лагеря.....</i>	<i>5</i>
<i>Теоретическое обоснование программы.....</i>	<i>5</i>
<i>Особенности программы</i>	<i>6</i>
<i>Цели, задачи и направления педагогической деятельности</i>	<i>6</i>
<i>Принципы деятельности.....</i>	<i>7</i>
<i>Формы и приёмы работы.....</i>	<i>7</i>
<i>Критерии эффективности программы.....</i>	<i>7</i>
II. Механизм реализации программы	8
<i>Описание этапов.....</i>	<i>8</i>
<i>Планируемые результаты и критерии оценки их достижения.....</i>	<i>8</i>
Привлечение кружковцев к контролю достижения ожидаемых результатов	9
III. Ресурсное обеспечение программы.....	10
IV. Оценка результативности программы	10
V. Режим дня	12
VI. Перечень основных мероприятий программы	13
VII. Учебно-методическое обеспечение программы.....	14

Паспорт программы

Образовательное учреждение	МБОУ ДО ДДТ «Планета» с/п «Олимпия» г. Томска
Юридический адрес	г. Томск, пер. Дербышевский, 24
Контактные телефоны	406-275
Директор ДДТ «Планета»	Белозёров О.В.
Директор лагеря	Абакумова Е.Н., руководитель с/п «Олимпия»
Авторы программы	Абакумова Е.Н., руководитель с/п «Олимпия»; Зырянова О.В., методист МБОУ ДО ДДТ «Планета».
Название программы	«Формула успеха»
Срок реализации	09.07.2018 – 29.07.2018
Цели	1. Организация досуга кружковцев во время летних каникул. 2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и реализации их творческих способностей в различных видах деятельности. 3. Создание условий для понимания, что такое успех, для анализа ребенком собственных достижений.
Задачи	1. Обеспечение занятости кружковцев во время летних каникул. 2. Организация и проведение мероприятий для творческого роста каждого ребенка через включение участников в различные виды творческой деятельности. 3. Определение ребенком формулы собственного успеха (выявление критериев успешности).
Количество смен	1
Форма реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Участники программы	Дети в возрасте от 7 до 15 лет - учащиеся школ № 2, 16, Католической гимназии: всего 20 человек.
Кадровое обеспечение программы	Директор лагеря: Абакумова Е.Н. Зам. директора: Зырянова О.В. Воспитатели: 1. Кривогуз С.В. 2. Ангур Т.А 3. Шелгачев Н.А. Педагог - организатор: 1. Баева А.Н. Руководители ВДОО: 1. Кривогуз С.В. – «Музыкальная гостиная»; 2. Зырянова О.В. – «Ступеньки к успеху»; 3. Шелгачев Н.А. – «Робототехника»; 4. Баева А.Н. – «Наш стиль»
Возможные риски	1. В рамках летнего лагеря активность детей наблюдается в первую неделю, затем наблюдается спад и потеря интереса; 2. В условиях существования разновозрастного коллектива трудно учесть интересы всех детей.
Нивелирование рисков	1. Специфичность штатного состава лагеря (коллектив педагогов, которые имеют опыт работы в разных детских творческих объединениях; наличие педагога-организатора, педагога-психолога, методиста) обеспечит нивелирование рисков. 2. Смена различных видов деятельности в течение дня внесёт разнообразие в работу лагеря и даст возможность удержать

	<p>интерес воспитанников; все педагоги имеют большой опыт работы с разновозрастными коллективами.</p> <p>3. В связи с сезоном отпусков в лагере организуется работа только одной смены, продолжительность которой – 21 календарный день. Из них первый и последний дни - праздничные (открытие и закрытие смены). Это даст возможность повысить качество предоставляемой услуги со стороны с/п «Олимпия» и усилит эффективность работы воспитанников.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья детей, приобретение детьми навыков активного образа жизни. 2. Выявление новых творческих способностей кружковцев и формирование мотивации на их развитие. 3. Развитие самостоятельности, умения и стремления работать в коллективе.
Взаимодействие с партнёрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека «Фламинго», пр. Ленина, 167; 2. Спортивный комплекс «Юность», К. Маркса, 50; 3. Томский областной краеведческий музей, пр. Ленина, 75; 4. Театр куклы и актера «Ванька Рататуй», ул. К. Маркса, 17а; 5. Музей начала наук «Точка гравитации», пр. Ленина, 26.

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база организации работы лагеря

Организация работы летнего оздоровительного лагеря на базе МБОУ ДО ДДТ «Планета» с/п «Олимпия» осуществляется в соответствии и с учетом содержания следующих документов:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ФЗ РФ «Об образовании»;
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- приказ Администрации Томской области от 01.03.2018 г. № 122-р «Об обеспечении отдыха детей в период каникул 2018 г.»
- план работы и распоряжения Департамента образования администрации города Томска;
- приказ по МБОУ ДО ДДТ «Планета» от 14.05.2018г. №70-о «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей в июле 2018 г.»

Деятельность лагеря также регламентируется Уставом учреждения, правилами поведения учащихся, Положением о лагере дневного пребывания.

Теоретическое обоснование программы

Летний лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, новая жизнь в знакомом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Но при этом каникулярный отдых – это ещё и социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности интенсивного общения детей и педагогов в этот период.

Воспитательная ценность летнего отдыха состоит в создании условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включая познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Под организацией воспитательного процесса в дополнительном образовании понимается обоснованная система действий педагогов, направленная на упорядочение выбора совместной деятельности его субъектов и на культурологическое воспитание обучающихся.

В современном мире дети стремятся быть успешными, им интересно, что такое успех, способы его достижения. Успешность – это способность и возможность добиваться определенных результатов в той или иной сфере жизнедеятельности. Успех – переживание состояния радости, удовлетворения от того, что результат, к которому личность стремилась либо совпал с ожидаемыми результатами, либо превзошел их. Деятельность, приносящая успех, является основным фактором личностного роста, потому что успех ребёнка – единственный источник его внутренних сил и энергии. Такая деятельность педагога направлена на создание условий для создания и обеспечения успеха ребёнка. В нашей программе успешность предлагаемых видов деятельности и есть условие его личностного развития, принятия им активной позиции.

Удовлетворение от личностных достижений должно сопровождать ребенка на протяжении довольно значительного периода, возможно, даже стать привычным для него – в этом заключается **актуальность** программы.

Особенности программы

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. При этом учит их основам общения в современном обществе, основанных на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Основная идея программы летнего лагеря «Формула успеха» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации его потенциала и на этой основе привитие навыков гуманистической ценности успеха как средства собственного развития, а не утверждения себя за счет других.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам, концертам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, положительно влияет на личностное развитие. В результате реализации программы каждым ребенком самостоятельно создается своя уникальная формула успеха.

Цели, задачи и направления педагогической деятельности

Как показывает педагогическая практика, современные дети нуждаются в раскрытии глубокого внутреннего смысла успешности, в понимании способов достижения успеха, в умении анализировать свою деятельность, поступки.

Данная программа ориентирована на создание ситуации успеха для детей, на обучение их анализу своей деятельности, достижений и неудач, а также на выявление собственных критериев успешности.

Цели:

1. Организация досуга кружковцев во время летних каникул.
2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и реализации их творческих способностей в различных видах деятельности.
3. Создание условий для понимания, что такое успех, для анализа ребенком собственных достижений.

Задачи:

1. Обеспечение занятости кружковцев во время летних каникул.
2. Организация и проведение мероприятий для творческого роста каждого ребенка через включение участников в различные виды творческой деятельности;
3. Определение ребенком формулы собственного успеха (выявление критериев успешности).

Таким образом, мы организуем педагогическую работу в лагере по **направлениям**:

1. Культурологическое: воспитание толерантности и умения понимать самих себя и друг друга.
2. Художественное: развитие творчески–эстетических способностей, неразрывно связанных с изначальными трудовыми навыками.
3. Спортивно-оздоровительное: закрепление правил здорового образа жизни и двигательной активности.
4. Содержательно-досуговое: совместное (дети и педагоги) проведение познавательных, игровых, праздничных мероприятий.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены составляет 21 календарный день.

В лагере организуется разновозрастной отряд (7 – 15 лет) с учётом интересов обучающихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Принципы деятельности

Основными принципами педагогической деятельности являются:

- принцип культурного взаимодействия воспитателей и кружковцев;
- принцип коллективной толерантной деятельности детей разных возрастов;
- принцип самореализации кружковцев в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности в разных видах деятельности;
- конструктивно-проектная основа всей деятельности, практическая востребованность полученных продуктов.

Формы и приёмы работы

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

- познавательные игры;
- тренинги;
- беседы, конкурсные программы и викторины;
- коллективная творческая деятельность (ВДОО);
- театральная деятельность (мини-спектакли, концерты);
- спортивные игры и соревнования, ежедневная зарядка, физминутки;
- подвижные игры;
- выездные мероприятия на базе учреждений-партнёров.

В процессе занятий кружковцы знакомятся с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил, в том числе, правилами техники безопасности, предусмотренных для выбранного вида деятельности, повторяют правила дорожного движения, пожарной безопасности и правила поведения в общественных местах.

Критерии эффективности программы

Необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, чтобы не только обогащался опытом, но и реализовал себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих людей. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

II. Механизм реализации программы

Правильная организация, план работы, понимание важности результатов и их реальности, планирование результатов педагогической деятельности и адекватная оценка того, что было получено в итоге работы – это основные факторы успешной организации каникулярного отдыха кружковцев. Понимая это, мы спланировали поэтапное внедрение данной программы:

1. Подготовительный этап.
2. Организационный этап.
3. Основной этап.
4. Итоговый этап

Описание этапов

Подготовительный этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по организационно-массовой работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Формула успеха» - подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап (1 – 2 дня) включает в себя работу, направленную на знакомство детей друг с другом, с воспитателями и работниками лагеря, с его законами и традициями, проводится работа по сплочению детей в отряде, осуществляется старт программы.

Во время **основного периода** (16 – 17 дней) происходит реализация поставленных целей и задач программы.

Основным механизмом реализации деятельности лагеря являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики дня и смены, которые наполняются содержанием с учётом выше названных направлений деятельности. План мероприятий составляется заранее, с учётом сформулированных целей программы.

Итоговый этап (1 – 2 дня) предполагает подведение итогов, анализ достижений и приобретенных ребенком качеств, оценку полученных результатов, завершение программы и определение дальнейших перспектив.

Планируемые результаты и критерии оценки их достижения

Планируемый результат для ребенка выражен в знаниях, умениях и ценностях, которые могут диагностироваться по итогам реализации программы:

- понимание, что такое «успех» и «успешность», в чем заключаются условия успешности и способы достижения успеха;
- принятие ребенком собственной индивидуальности, своих возможностей;
- умение анализировать свою деятельность, поступки, победы и неудачи;
- формирование потребности в самосовершенствовании – самоанализе своих качеств, черт характера и поступков;
- активизация интереса к различным видам деятельности – познавательной, коммуникативной, духовной, физической, творческой;
- принятие культурных ценностей
- способность эффективно работать в команде;
- потребность в творческой самореализации;

- соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других.

Привлечение кружковцев к контролю достижения ожидаемых результатов

С целью уточнения уровня достижения ожидаемых результатов в отряде в целом и отдельно у каждого кружковца проводится ряд диагностик:

1. Анкетирование кружковцев в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (1-й, 2-й день смены - воспитатели, педагог-организатор, педагог-психолог).

2. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (в течение смены - педагоги ВДОО, воспитатели, педагог-организатор, педагог-психолог).

3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить достижение ожидаемых результатов (последний день смены - педагоги ВДОО, воспитатели, педагог-организатор, педагог-психолог).

В течение всей смены детьми ведется ежедневная самооценка личного эмоционального состояния и уровня развития отряда. Также педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния кружковцев, наблюдение за ведущими видами деятельности участников.

Разработан механизм обратной связи.

Формула успеха представлена в виде кластера, состоящего из 15 блоков. Каждый день смены посвящен одному из возможных критериев успешности. Каждый из элементов кластера позволяет ежедневно наблюдать за эмоциональным состоянием детей. На отрядном огоньке каждый ребенок приклеивает на блок «жетон» того цвета, который соответствует его настроению. Таким образом, в конце дня, недели, смены педагоги получают наглядное подтверждение качества своей работы, что позволяет провести полноценный анализ и скорректировать план мероприятий и способов его реализации.

Цветовое обозначение «жетонов»:

- желтый - отличный день
- оранжевый - хороший день
- коричневый - грустный день.

В течение всей смены каждый ребенок ведет дневник «Достичь успеха», который создается как форма организации работы с детьми по программе «Формула успеха».

Структура заполнения дневника:

- «Введение в тематику смены»: ребенок заполняет дневник в форме анкетирования, диагностики ожиданий и настроения.

- «Планирование деятельности»: происходит выбор занятий, определение интересов ребенка.

- «Итоги»: определение общего результата, исходя из того, чего ребенок добился в ходе смены и по ее итогам.

Дневник заполняется ежедневно после отрядного огонька.

Для мониторинга личностного роста отдельно взятого кружковца используется Рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется 1 раз в неделю (3 раза за смену) на отрядном огоньке и отмечается на диаграмме «Достичь успеха!».

В течение смены дети принимают активное участие в создании совместного Интернет-проекта детей, педагогов и родителей (социальная сеть ВКонтакте), в рамках которого можно наблюдать активность, заинтересованность, личностный рост, а также эмоциональное состояние участников смены.

III. Ресурсное обеспечение программы

1. Нормативно – правовые (организационные) ресурсы заложены в нормативно-правовой базе организации работы лагеря. Работа с партнёрами основывается на устной договорённости о межведомственном взаимодействии в рамках нравственно-эстетического развития детей.

2. Кадровые ресурсы обеспечиваются согласно штатному расписанию. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием полностью укомплектован необходимыми квалифицированными кадрами.

3. Материально – технические условия:

- наличие игровой комнаты;
- наличие необходимого спортивного инвентаря;
- наличие ноутбуков, наборы на базе контролера ARDUINO «МатрешкаZ»
- наличие настольных игр;
- наличие фломастеров, красок, бумаги и других принадлежностей, необходимых

для развития творческих способностей детей;

- наличие аптечки.

4. Социальное партнерство:

- библиотека «Фламинго», пр. Ленина, 167;
- спортивный комплекс «Юность», К. Маркса, 50;
- Томский областной краеведческий музей, пр. Ленина, 75;
- театр куклы и актера «Ванька Рататуй», ул. К. Маркса, 17а;
- музей начала наук «Точка гравитации», пр. Ленина, 26.

IV. Оценка результативности программы

Уровень результата/критерий	Кем отслеживается	Измеритель	Средство измерения	Где планируется использовать
Педагогические:				
Укрепление эмоционального здоровья у ребенка и в коллективе, приобретение ими навыков культуры поведения и здорового образа жизни	Воспитатели и психолог	Количество детей	Анкета	В практике учебной деятельности с/п «Олимпия» в 2018-2019 учебном году
Удовлетворённость результатами работы лагеря	Кружковцы	Жетон	Соотношение желтых, оранжевых и коричневых жетонов	
Развитие навыков культуры ручного труда	Педагог Баева А.Н.	Качество продукта	Участие в выставках	В практике ДОО «Наш стиль»
Развитие навыков технического творчества	Педагог Шелгачев Н.А.	Качество продукта	Участие в выставках	В практике ДОО «Робототехника»
Развитие музыкальных способностей	Педагог Кривогуз С.В.	Качество музыкальных номеров	Участие в итоговом концерте, мероприятиях	В практике ДОО «Веселые нотки»
Развитие личностных качеств	Педагог Зырянова О.В.	Количество достижений в разных мероприятиях	Активное участие в жизни лагеря (конкурсы, мероприятия, программы,	В образовательной деятельности обучающихся

			КВН)	
Развитие самостоятельности, умения и стремления работать в новом коллективе	Кружковцы	Дневник «Достичь успеха!»	Ведение дневника «Достичь успеха!»	Внедрение как системы мониторинга в творческих ДОО
Методические:				
Наличие программы и плана работы лагеря	Директор лагеря, методист	Уровень документа	Экспертное заключение, рецензия	В педагогических конкурсах разных уровней
Портфолио «Копилка планов воспитательных мероприятий летнего оздоровительного лагеря»	Методист	Уровень документа	Анализ мероприятия	В работе педагогов ДДТ «Планета»
Организационные:				
Наличие устойчивых партнёрских связей	Директор лагеря	Уровень организации работы	Отзыв о совместной работе	Сетевая организация педагогической деятельности в 2018-2019 учебном году
Использование активных форм воспитательной работы	Директор лагеря	Количество положительных отзывов (родители, дети, педагоги)	Устная оценка	Коррекция форм и методов работы на следующей рабочей недели
Создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в объединениях по интересам	Педагоги	Опрос	Анкета	Мониторинг личностного роста обучающихся творческого ДОО
Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления (педагоги + дети)	Директор лагеря	Наличие активных детей	Увеличение количества активных детей	В работе Управляющего совета ДДТ «Планета» в 2018-2019 учебном году
«Дневник лагеря»	Дети, родители, педагоги	Создание совместного Интернет-проекта детей, педагогов и родителей	Выстраивание обратной связи с родителями обучающихся	На родительских собраниях, Дни открытых дверей

V. Режим дня

Время	Элементы режима дня
08:30-09:00	Встреча детей
09:00-09:15	Зарядка, гигиенические процедуры
09:15-10:00	Завтрак
10.00-10.20	Общий сбор
10:20-12.00	Занятия в творческих объединениях
12:00-13:00	Мероприятия по плану
13:00-14:00	Обед
14:00-14:30	Подведение итогов дня (отрядный огонек)
14:30-15:00	Уход домой

VI. Перечень основных мероприятий программы

Дата	Название мероприятия	Целевая аудитория	Место проведения
09.07.	«Ступеньки к успеху» (кругосветка с элементами квеста) «Детство - это смех и радость» празднично - игровая программа (открытие смены)	оздоровительный лагерь	С/п «Олимпия»
10.07.	«Познай себя» психологический тренинг День воинской славы познавательная-игровая программа	оздоровительный лагерь	С/п «Олимпия»
11.07.	«Азбука безопасности» познавательная-игровая программа по правилам дорожного движения и пожарной безопасности «Готов к труду и обороне!» выполнение норм ГТО	оздоровительный лагерь	С/п «Олимпия» С/к «Юность»
12.07.	Спектакль «Петрушкин балаган» посещение театра «Город мастеров» сюжетно-ролевая игра	оздоровительный лагерь	Театр куклы и актера «Ванька Рататуй» С/п «Олимпия»
13.07.	Операция «Путешествие по книжной полке» (экскурсия в библиотеку) «Народный календарь июля» игровая программа	оздоровительный лагерь	МБ «Фламинго» С/п «Олимпия»
16.07.	«Шоу вожатых» развлекательно-игровая программа Квест «В поисках сокровищ»	оздоровительный лагерь	С/п «Олимпия»
17.07.	«Время открытий» экскурсия в музей начала наук «Познай себя» психологический тренинг	оздоровительный лагерь	Детский технопарк «Кванториум» С/п «Олимпия»
18.07.	Игра-путешествие «Летняя карусель» «Цветной мир на асфальте» игровая программа	оздоровительный лагерь	С/п «Олимпия» С/к «Юность»
19.07.	Посещение кинотеатра «Киномакс» «Мой экослед» Экологическая игра	оздоровительный лагерь	Кинотеатр «Киномакс» С/п «Олимпия»
20.07.	«В мире роботов» познавательная-игровая программа «Мы за здоровый образ жизни!» спортивно-развлекательный праздник	оздоровительный лагерь	С/п «Олимпия» С/к «Юность»
23.07.	«Животный мир Томской области» экскурсия в краеведческий музей	оздоровительный лагерь	ТОКМ им. М. Б. Шатилова
24.07.	«В мире музыки»	оздоровительный лагерь	С/п «Олимпия»

	<i>Музыкальная гостиная</i> «Познай себя» психологический тренинг	лагерь	
25.07.	Концерт КВЧГ («Кто во что горазд»)	оздоровительный лагерь	С/п «Олимпия»
26.07.	Большая игра «Тайна Формулы успеха»	оздоровительный лагерь	С/п «Олимпия»
27.07.	«Планета талантов» концерт, посвященный закрытию лагеря	оздоровительный лагерь	С/п «Олимпия»

VII. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Афанасьев С. П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя.- М.: АСТ – ПРЕССКНИГА, 2004.
2. Букварь вожатого: учебно-методическое пособие. Составитель: Хорева Н. А. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии-НН», 2016.
3. Волохов А. В. Жизнь по летнему времени.- Нижний Новгород, 2014.
4. Волохов А. В., Фришман И. И. Вожатская наука созидания.- Нижний Новгород, 2015.
5. Воробьев Г. Г. Школа будущего начинается сегодня. М., Просвещение, 1991.
6. Гузенко А. П., Караваева О. В. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007.
7. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию социальной активности и лидерских качеств. С. В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007.
8. Время созидателя. Тренинги и занятия по формированию социальной активности и лидерских качеств. С. В. Тетерского. – М.: Екатеринбург, 2017.
9. Красичкова А. П. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми. Изд-во: Учитель, 2007.
10. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
11. Кудашов Г.Н. Игровое конструирование: научно-методическое пособие. – Н. Новгород. 2016.
12. Кузнецова Л.В. Гармоничное развитие личности младшего школьника. М., Просвещение. 1988.
13. Лето под ключ: учебно-методическое пособие. Составители Камышева Л.Б., Комиссарова Е.Ю.. Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии – НН», 2016.
14. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007.
15. Столяров Ю.С. Уроки творчества.- М.: Педагогика, 1981.
16. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999.
17. Трепетунова Л.И. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. Изд-во «Учитель», 2005.
18. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.