

КАРТА
для проведения самоанализа

Лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства»
Смена «Все профессии важны»

(полное название лагеря)

1.	Ф.И.О. начальника и заместителя начальника	Образование и педагогический стаж	Опыт работы в лагере
	Пшеничникова Д.А., директор лагеря Полыгалова Н.В., заместитель директора лагеря	Высшее, стаж 4 года 9 месяцев Неоконченное высшее, стаж 9 лет 11 месяцев	Ранее в должности директора лагеря Ранее в должности заместителя директора лагеря
2.	Привлеченные сотрудники из других организаций	Название организации	Опыт совместной деятельности лагеря и данной организации
	--	--	--
3.	Количество детей	Сохранность контингента детей	Причины ухода
	45	100%	--
4.	Наличие детского вожатского отряда (название, количество участников отряда)	Отбор и подбор обучающихся для работы	Система подготовки обучающихся
	«O'key google» 4 человек	Выпускники театрально-игровой студии «Мир Игры» ДДТ «Планета» Собеседование	1) В течение 2017-2018 года были организованы встречи по организации досуга детей 2) Вожатые принимали участие в разработке программы, плана смены.
5.	Программа деятельности лагеря (название, аннотация)	Цели и задачи программы	Ожидаемые результаты
	«Все профессии важны» В лагере дневного пребывания «Планета Детства» все занятия и мероприятия проводятся в игровой форме. Игра соединяет в себе элементы самых разнообразных видов деятельности, ее воспитательное воздействие многосторонне. Игра может быть средством самопознания, развлечения, отдыха, средством социального воспитания. Смена «Все профессии важны» предоставляет возможности для овладения, развития, совершенствования творческих	Цель: <ul style="list-style-type: none"> • организация активного отдыха, создание условий для развития лидерского потенциала, творческих способностей, оздоровления детей и подростков. • привлечение воспитанников в ДОО МБОУ ДО ДДТ «Планета» на 2018-2019 учебный год. Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • улучшение психофизического и эмоционального состояния участников смены; • приобретение опыта сотворчества, сотрудничества и общения; • расширение знаний о профессиях востребованных в обществе; • получение дополнительных знаний в организации игровых и досуговых форм; • развитие творческих и организаторских

	<p>способностей детей и подростков. Смена позволяет обучающимся ДДТ «Планета» участвовать в различных мастер-классах, познавательных, развлекательных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, экскурсиях. Группа ребят, актив ДДТ «Планета», является организаторами мероприятий, инструкторами – помощниками вожатого.</p> <p>«Все профессии важны» - это смена, которая включает в себе как традиционные лагерные дела, так и новые современные мероприятия, тем самым привлекая обучающихся разных возрастов. Ребятам предоставляется возможность познакомиться со всеми детскими объединениями ДДТ «Планета» и попробовать себя в различных творческих направлениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение образовательно-оздоровительного отдыха детей; • создание атмосферы творческого общения и сотрудничества в коллективной деятельности, развитие навыков общения; • развитие организаторских, творческих способностей детей и подростков; • воспитание культуры игровой деятельности, культуры досуга; • формирование заинтересованности внеклассной деятельностью обучающихся разных возрастных групп. 	способностей.
6.	Традиционные воспитательные дела, проводимые в течение смены (название, аннотация)	Способ подготовки	Степень участия детей
	<p>1. Кругосветка «Добро пожаловать!»</p> <p>2. Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «Детство – это смех и радость».</p> <p>3. Концертная программа с выступлением детей «Моя Россия», посвященная празднику День России.</p> <p>5. Инструктажи по ПБ, ЧС, ПДД, безопасность на воде, встреча с инструкторами.</p> <p>7. «Планета талантов» закрытие летнего оздоровительного лагеря.</p>	<p>Перед началом смены между воспитателями распределяются мероприятия. Ответственные за мероприятие воспитатели совместно с помощниками – вожатыми, разрабатывают сценарный ход, составляют сценарии. С помощью звукооператора подбирают музыкальное световое оформление. Директор и заместитель директора заключают договоры на оказание услуг с привлеченными партнерами.</p>	<p>Дети вовлечены в подготовку и проведение мероприятий в качестве ведущих, артистов, групп поддержки.</p>
7.	Новые воспитательные дела, появившиеся этим летом (название, аннотация)	Способ подготовки	Степень участия детей

	1. Мастер класс по мыловарению. Каждый ребенок попробовал себя в роли юного химика, а так же узнал как организовать собственное производство. 2.Посещение театра куклы и актера «Скоморох»	Мероприятия планируются с учетом тематики смены. Приглашаются специалисты, назначаются ответственные за проведение. Ответственные разрабатывают специальные сценарные планы.	Все дети активные участники мероприятий.
8.	Деятельность детского самоуправления (форма, название, аннотация)	Способ формирования	Сферы деятельности
	Вожатский отряд – старшие дети выступают в роли помощников воспитателей. Принимают участие в планерках по итогам дня, участвуют в планировании смены. Лидер отряда - ежедневно дети выбирают лидера на следующий день, который получает значок смены и координирует работу отряда в течение дня.	Вожатский отряд формируется из выпускников ДДТ «Планета»	Организационные моменты, режимные моменты, проведение мероприятий.
9.	СМИ лагеря (газета, сайт, листовки, календарь) – название, вид.	Периодичность выхода, механизм работы	Степень участия детей
	Ежедневно на общем стенде обновлялась информация о мероприятиях, на стендах отряда дети вывешивали «новости отряда»	Ежедневно	Дети самостоятельно писали «Новости отряда»
10.	Творческие клубы, объединения, кружки (названия)	Направленность, руководитель	Количество детей
	Ансамбль шумовых инструментов	Голубков Е.П.	45
	Фольклор	Коновалова Т.В.	45
	Изостудия	Загородняя А.И.	45
	Вокал	Чупракова М.А.	45
11.	Диагностические исследования, проводимые в течение смены (какие)	Направленность	Количество участников
	Эмоциональное состояние детей (Ежедневная рефлексия по итогам дня)	Условия и досуг в детском лагере.	45
	Эмоциональный экран настроения	Психо-эмоциональное состояние детей	45
12.	Результаты выполнения программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов,	Сильные стороны деятельности лагеря (Этим летом нам удалось...)	Слабые стороны деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы)

	достигнута цель или нет)		
	<p>Вовлеченность детей в мероприятия смены – 100%</p> <p>Предварительная запись в ДОО ДДТ «Планета» на следующий учебный год – все дети продолжают посещать ДДТ «Планета», дети не занимающиеся в ДДТ «Планета» записались в ДОО.</p>	<p>1. Сформировать интерес к литературе и чтению.</p> <p>2. Создать условия для организованного отдыха детей и развить интерес к здоровому образу жизни.</p>	<p>1. Больше подростков принимало участие в лагере.</p>
13.	<p>Внешнее взаимодействие (с какими организациями и по поводу чего строится взаимодействие)</p>	<p>Препятствия, с которыми столкнулись в работе (Основными трудностями этого лета являются...)</p>	<p>Возможности для преодоления</p>
	<p>1. Администрация Ленинского района Города Томска;</p> <p>2. Управление ГИБДД УМВД России по ТО</p> <p>3. МАОУ СОШ № 28;</p> <p>4. Батутный центр «Реактор»</p> <p>9. Томский Театр куклы и актера «Скоморох»</p> <p>10. Мастерская фотокниг «Арткнига»</p>	<p>Меньшее количество дней в смене.</p> <p>Много детей 7-8 лет.</p>	<p>Увеличить количество дней в смене.</p>