

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «Планета» г. Томска

Утверждаю
директор
МБОУ ДО ДДТ «Планета»
Белозёров О.В.



_____ 2018г.

ПРОГРАММА
городского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Планета Детства»

Смена «Все профессии важны»

Авторы программы:
Польгалова Н.В., заместитель
директора по ОМР МБОУ ДО ДДТ
«Планета»;
Пшеничникова Д.А., педагог-
организатор МБОУ ДО ДДТ
«Планета».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение	МБОУ ДО ДДТ «Планета»
Юридический адрес	г. Томск, ул. Трудовая, д. 18
Контактные телефоны	460-741
Директор ДДТ	Белозеров О.В.
Директор лагеря	Пшеничникова Д.А., педагог-организатор
Авторы программы	Полыгалова Н.В., заместитель директора по ОМР МБОУ ДО ДДТ «Планета». Пшеничникова Д.А., педагог-организатор МБОУ ДО ДДТ «Планета».
Название программы	«Планета Детства» - «Все профессии важны»
Срок реализации	28.05.2018 – 17.06.2018
Цель	1. Создание условий для организованного оздоровительного отдыха детей; 2. Привлечение воспитанников в детские творческие объединения МБОУ ДО ДДТ «Планета» на 2018-2019 учебный год.
Задачи	1. Обеспечение образовательно-оздоровительного отдыха детей; 2. Создание атмосферы творческого общения и сотрудничества в коллективной деятельности, развитие навыков общения; 3. Развитие организаторских, творческих способностей детей и подростков; 4. Воспитание культуры игровой деятельности, культуры досуга; 5. Формирование заинтересованности внеклассной деятельностью обучающихся разных возрастных групп.
Количество смен	1
Форма реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Участники программы	Дети в возрасте от 7 до 16 лет - учащиеся школ города Томска: всего 45 человек.
Кадровое обеспечение программы	Директор лагеря: Пшеничникова Д.А. Зам. директора: Полыгалова Н.В. Воспитатели: 1. Загородняя А.И. 2. Спрынцева Е.М. 3. Пшеничникова Д.А. 4. Чупракова М.А. Педагоги, руководители творческих объединений: 1. Ангур Т.А. 2. Бабешкин А.П. 3. Зырянова О.В. Организаторы: 1. Полыгалова Н.В. 2. Пшеничникова Д.А.
Возможные риски	1. Отсутствие особого режима, невозможность проведения процедур закаливания и лечения, невозможность реализации в полной мере оздоровительной программы; 2. Короткий срок для реализации программы в полной мере; 3. В условиях существования разновозрастного коллектива

	трудно учесть интересы всех детей.
Нивелирование рисков	<p>1. Специфичность штатного состава лагеря (коллектив педагогов, которые имеют опыт работы в разных детских творческих объединениях; наличие методиста, педагога-психолога) обеспечит нивелирование рисков. Оздоровление детей организуется в разных направлениях; разнообразие деятельности и её смена в течение дня внесёт разнообразие в работу лагеря и даст возможность удержать интерес воспитанников; все педагоги имеют огромный опыт работы с разновозрастными коллективами.</p> <p>2. Для максимально возможной реализации программы в короткий срок, план мероприятий составлен таким образом, что мероприятия и свободное время эффективно дополняют друг друга.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Укрепление здоровья воспитанников в летнее время;</p> <p>2. Развитие творческих способностей;</p> <p>3. Привлечение детей в творческие объединения МБОУ ДО ДДТ «Планета»;</p> <p>4. Повышения уровня психологической комфортности у воспитанников.</p>
Взаимодействие партнёрами	<p>с</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация Ленинского района Города Томска; 2. Управление ГИБДД УМВД России по ТО 3. Творческая студия «ЛИМоН»; 4. МАОУ СОШ № 27; 5. МАОУ СОШ № 28; 6. Муниципальная библиотека «Лада»; 7. ОГБУ «Облкомприрода»; 8. ОГАУК ТОТК и А «Скоморох» им. Р. Виндермана 9. Спортивный комплекс «Кристалл» 10. Батутный центр «Реактор»

Пояснительная записка

Каждый ребенок вне зависимости от условий времени ощущает потребность в творчестве. Занятия в учреждениях дополнительного образования способствуют эмоциональному, духовному, физическому развитию детей, помогают интеллектуальному прогрессу личности. И, безусловно, длительные летние каникулы – это особое время для всестороннего развития детей.

В лагере дневного пребывания «Планета Детства» все занятия и мероприятия проводятся в игровой форме. Игра соединяет в себе элементы самых разнообразных видов деятельности, ее воспитательное воздействие многосторонне. Игра может быть средством самопознания, развлечения, отдыха, средством социального воспитания.

Смена «Все профессии важны» предоставляет возможности для овладения, развития, совершенствования творческих способностей детей и подростков. Смена позволяет обучающимся ДДТ «Планета» участвовать в различных мастер-классах, познавательных, развлекательных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, экскурсиях. Группа ребят, актив ДДТ «Планета», является организаторами мероприятий, инструкторами – помощниками вожатого.

«Все профессии важны» - это смена, которая включает в себе как традиционные лагерные дела, так и новые современные мероприятия, тем самым привлекая обучающихся разных возрастов. Ребятам предоставляется возможность познакомиться со всеми детскими объединениями ДДТ «Планета» и попробовать себя в различных творческих направленностях.

Цель:

- организация активного отдыха, создание условий для развития лидерского потенциала, творческих способностей, оздоровления детей и подростков.
- привлечение воспитанников в ДОО МБОУ ДО ДДТ «Планета» на 2018-2019 учебный год.

Задачи:

- обеспечение образовательно-оздоровительного отдыха детей;
- создание атмосферы творческого общения и сотрудничества в коллективной деятельности, развитие навыков общения;
- развитие организаторских, творческих способностей детей и подростков;
- воспитание культуры игровой деятельности, культуры досуга;
- формирование заинтересованности внеклассной деятельностью обучающихся разных возрастных групп.

Участники смены:

- участники смены школьники в возрасте от 7 - 16 лет;
- кружковцы МБОУ ДО ДДТ «Планета».

Время проведения и продолжительность смены:

- продолжительность смены 21 день;
- 28 мая – 17 июня 2018 г.

Место проведения смены:

- МБОУ ДО ДДТ «Планета».

Схема построения смены:

Программа смены включает в себя несколько периодов подготовки и реализации:

Подготовительный период смены:

- реклама, приглашение участников, собеседование;
- составление программы, плана работы;
- подбор кадров для работы в лагере;
- составление списков участников смены;
- проведение родительского собрания;
- подготовка лагеря к приему детей.

Организационный период смены: (1- 2 дня)

- знакомство и адаптация участников смены;
- ознакомление с темой смены;
- игры на знакомство и сплочение отрядов;
- торжественная линейка и концерт открытия смены;

Основной период смены: (16-18 дней)

- знакомство с творческими мастерскими, их работа;
- игры и соревнования в отрядах и между отрядами, творческие программы, викторины и конкурсы;
- проведение спортивных игр и состязаний;
- выпуск газеты, работа почты;
- проведение выставок работ;
- выступление детей на программах с творческими номерами;
- подведение итогов и награждение победителей различных конкурсов;
- проведение танцевальных программ;
- проведение огоньков.

Заключительный период смены: (1-2 дня)

- подведение итогов занятий в творческих мастерских;
- награждение лучших, активных участников смены;
- торжественная линейка и концерт закрытия смены.

Основные направления работы

В условиях детского оздоровительного лагеря педагогическому коллективу необходимо решать и осуществлять ряд основных направлений работы. Реализация данных направлений проходит в тесной взаимосвязи, решает следующие задачи и находит отражение в основных формах работы профильной смены.

Оздоровительно – спортивное направление:

- организация летнего отдыха;
- проведение ежедневной оздоровительной зарядки;
- соблюдение режима дня, гигиенических норм участниками смены;
- проведение тематических бесед о здоровом питании и здоровом образе жизни;
- выпуск стенгазет о здоровом питании;
- спортивные кругосветки;
- организация спортивных игр, «веселых стартов», эстафет, соревнований, конкурсов.

Образовательное направление:

- создание условий для предоставления и демонстрации умений и навыков, приобретенных на занятиях в детских образовательных объединениях МБОУ ДО ДДТ «Планета»;
- организация работы творческих мастерских, направленной на совершенствование, приобретение знаний, умений в различных областях;
- приобретение навыков совместной коллективной деятельности;
- приобретение навыков организации игровых и досуговых форм, через участие, подготовку и проведение мероприятий.

Направление организации досуга:

- создание среды для общения и самореализации участников смены;
- организация активного, развивающего отдыха и досуга;
- организация и проведение коллективно–творческих дел, воспитательных программ в группах, отряде, общелагерных мероприятий;
- вариативность выбора и участия в досуговых формах.

Основные принципы реализации программы

- принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности;
- принцип доступности предлагаемых форм возрастным особенностям детей;
- принцип творческого характера каждого вида деятельности;
- принцип коллективности в подготовке и проведении всех дел, мероприятий смены;
- принцип сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности;
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества всех участников, организаторов смены;
- принцип эмоциональной насыщенности периода пребывания в оздоровительном лагере.

Механизм реализации программы

На период проведения смены лагерь становится территорией банка профессий, в которой в течение двадцати одного дня будет проходить работа различных творческих мастерских, спортивных центров, развлекательных событий. Для отдыхающих предоставляется возможность попробовать себя в разных профессиях, а в конце смены представить свои навыки на ярмарке профессий. Лагерь приобретает тематическое оформление.

Основным субъектом смены являются отряды. Каждый отряд становится биржей труда и занятости, где в течении смены посещая разные мастер-классы и мероприятия дети получают необходимые навыки для работы. У каждого отряда отличительные знаки: название, девиз отряда. Название отрядам, девизы участники смены придумывают самостоятельно, приближенные к направлению смены. В каждом отряде на день выбирается ответственный, который контролирует работу группы в течении дня. На общих сборах – «Летучках», отряды получают творческое задание на тематический день, подводятся итоги соревнований и конкурсов.

Каждый день посвящен определенной профессии и в течение дня ребята знакомятся с работой, узнают особенности данного вида деятельности. Мастер-классы, встречи с интересными людьми, гостиные, подготовка и проведение праздничных мероприятий и коллективно – творческих дел – все это способствует более глубокому изучению профессии. По итогам смены проводится «Ярмарка профессий», где каждый ребенок выбирает для себя профессию, которая его заинтересовала, организует пространство для своей работы, презентует сове направление. Ребята могут объединяться по группам. Вожатский и педагогический состав выступает в качестве инвесторов и выбирает в какую профессию он готов вложить свои ресурсы.

На протяжении смены ведется выпуск познавательно - развлекательной газеты о событиях в лагере, в которой отражаются тематика дня, значительные события. Редакционная коллегия состоит из сменного состава участников.

Во время работы лагеря каждый отряд ведет видео-блог, в котором отражает впечатления и достижения участников команды. В отряде ежедневно по мимо лидера выбирается «блогер», который ведет прямые трансляции, записывает блоги, берет интервью у участников смены. Благодаря этому педагогический состав может составить эмоциональный фон отряда и лагеря в целом.

План мероприятий составляется с учетом специфики смены, традиционных мероприятий лагерей с дневным пребыванием, вносятся изменения с учетом погодных

условий, интересов участников смены. К проведению тематических программ привлекаются педагоги ДДТ «Планета».

По итогам смены все участники получают сертификаты и памятные призы.

Распорядок дня лагеря

Время	Элементы режима дня
8:30-9:00	Встреча детей
9:00-9:15	Зарядка, гигиенические процедуры
9:15-10:00	Завтрак
10:00-10:10	Общий сбор, объявление планов на день
10:10-11:45	Занятия в творческих объединениях
12:00-13:00	Мероприятия по плану
13:00-14:00	Обед
14:00-14:30	Подведение итогов дня
14:30-15:00	Уход домой

Обеспечение материально – технической и информационно – справочной базы

- подбор литературы в помощи вожатым в организации отрядных дел;
- подбор литературы и сценариев проведения мероприятий и программ;
- обеспечение канцелярскими принадлежностями и материалами;
- игровой реквизит и спортивный инвентарь;
- элементы костюмов и костюмы для проведения театрализованных программ;
- технические средства (аудио, видео магнитофоны, телевизор, звуковая аппаратура, фотоаппарат, компьютер)

Кадровое обеспечение

Для выполнения программы и решения задач необходимо кадровое обеспечение:

- директор лагеря;
- заместитель директора;
- заведующий хозяйством;
- воспитатели;
- вожатые;
- педагоги дополнительного образования;
- звукооператор;
- технички.

План – сетка смены «Все профессии важны»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
<p>28 мая «Открытие»</p> <p>Кругосветка «Добро пожаловать!»</p> <p>Концерт «Здравствуй, лето»</p>	<p>29 мая «Я – гражданин»</p> <p>Беседа по отрядам «Права и обязанности гражданина РФ»</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД, Игровая программа «Галерея дорожных знаков»</p>	<p>30 мая «Я – спортсмен»</p> <p>Индивидуальные первенства</p> <p>Спортивный праздник «Веселые старты»</p>	<p>31 мая «Я – фотограф»</p> <p>МК по фотосъемке (Фотосессия по отрядам)</p> <p>Фотокросс</p>	<p>1 июня «Я – аниматор»</p> <p>Праздничная игровая программа «Детство – это смех и радость»</p> <p>Дискотека</p>	
<p>4 июня «Я – актер»</p> <p>Спектакль «Фантазеры» Театр «Скоморох»</p> <p>МК по актерскому мастерству</p>	<p>5 июня «Я – музыкант»</p> <p>Музыкальная программа «Угадай мелодию»</p> <p>Караоке-шоу</p>	<p>6 июня «Я – каскадер»</p> <p>Батутный центр «Реактор»</p> <p>Кинозал (просмотр фильма с элементами работы какадеров)</p>	<p>7 июня «Я – бизнесмен»</p> <p>Подготовка проектов своего бизнеса</p> <p>МК мыловарение</p>	<p>8 июня «Я – фигурист»</p> <p>Спортивный комплекс «Кристалл»</p> <p>Показательные выступления «Шуточный лед»</p>	<p>9 июня «Я – патриот»</p> <p>День России Праздничный концерт</p>
		<p>13 июня «Я – ученый» Интеллектуальный турнир «Самый умный»</p> <p>Соревнования внутри отряда и между отрядами</p>	<p>14 июня «Ярмарка профессий»</p> <p>Творческий марафон «Ярмарка профессий»</p>	<p>15 июня Закрытие</p> <p>Концерт закрытия «Планета талантов»</p> <p>Танцевальная программа «Ура, каникулы»</p>	

Диагностика

- анкетирование участников на различных этапах смены;
- проведение тематических викторин;
- педагогическое наблюдение;
- анализ участия отрядов в различных программах и мероприятиях, уровень активности;
- проведение рефлексии по итогам дня и планирования работы;
- съемки участниками видео-дневников.

Ожидаемые результаты

- улучшение психофизического и эмоционального состояния участников смены;
- приобретение опыта сотворчества, сотрудничества и общения;
- расширение знаний о профессиях, востребованных в обществе;
- получение дополнительных знаний в организации игровых и досуговых форм;
- развитие творческих и организаторских способностей.

Литература:

1. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/Автор - составитель С.В. Савинова, В.А. Савинов, - Волгоград: Учитель, 2004, - 78с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел.- Кострома.: МЦ «Вариант», 2000. – 112с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001.- 224с.
4. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа с детьми в детском загородном лагере: учебно – методическое пособие / Художник В.Н. Куров.- Ярославль: Академия развития: 2003.- 256с.
5. Бесова М.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. Художник Афоничева Е.А. . – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2002. – 160с.
6. Григоренко Ю. Н., Пушина М.А. КИПАРИС – 4. Здравствуй, наш лагерь! Учебно – практическое пособие для воспитателей и вожатых . М.: Педагогическое общество России, 2003. – 192с.
7. Путешествие к планетам разноцветных солнц: Организаторам летнего отдыха.- Н.Новгород: «ООО Педагогические технологии»,2004, - 128с.
8. Игротека вожатого: - М., 2001. - 54с.
9. Игры на каждый день: Пособие для организаторов развивающего досуга/ Автор – составитель: А.А Данилков, Н.С. Данилкова , - 2-ое изд., стер, - Новосибирск: Сибирское унив. изд – во, 2004, 144с.
10. Изюминки. Из опыта работы детского образовательно – оздоровительного лагеря «Зорька»: Томск, - 2000г.
11. Лето - 2001: сборник программ детских оздоровительно – образовательных учреждений Томской области/Под ред. Т.А Костюковой . – Томск, 2001, -86с.
12. Лето. Дети. Лагерь: сборник программ загородных лагерей в помощь организаторам летнего отдыха, Омск,. 2002г.
13. Летний отдых: идея - проект- воплощение: из опыта работы детских оздоровительных центров (лагерей) Нижегородской области.- Н.Новгород: из – во ООО «Педагогические технологии», 2002.- 96с.
14. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: учебно – методическое пособие. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.- 176с
15. Титов С.В. Добро пожаловать, игра! Библиотека вожатого .- М.: ТЦ Сфера, 2004, - 160с.
16. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого. КИПАРИС- 9. Учебно – методическое пособие для организаторов летнего отдыха. – М.: Педагогическое общество России, 2005г 192с.