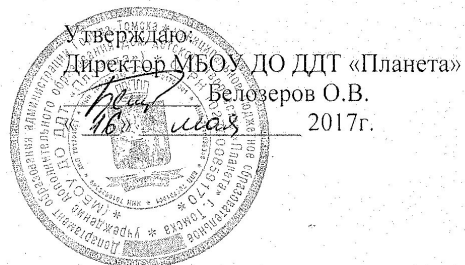


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «Планета» г. Томск



ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Наш мир»
(возраст детей 7-14 лет)

Автор:
Абакумова Елена Николаевна,
директор лагеря,
Зырянова Ольга Васильевна,
педагог дополнительного
образования

Томск – 2017

Содержание

1. Паспорт программы	4
2. Пояснительная записка	6
Теоретическое обоснование программы	6
Направления педагогической деятельности.....	6
Нормативно-правовая база организации работы лагеря.....	7
Формы и приёмы работы	7
Особенности программы.....	7
Принципы деятельности	8
3. Цели программы	8
4. Основные задачи программы	8
5. Механизм реализации программы	8
Описание этапов.....	8
6. Привлечение кружковцев к контролю достижения ожидаемых результатов	9
7. Ресурсное обеспечение программы	9
8. Оценка результативности программы	10
9. Режим дня	12
10. Перечень основных мероприятий программы	12
11. Учебно-методическое обеспечение программы	13

1. Паспорт программы

Образовательное учреждение	МБОУ ДО ДДТ «Планета» с/п «Олимпия»
Юридический адрес	г. Томск, пер. Дербышевский, 24
Контактные телефоны	406-275
Директор МБОУ ДО ДДТ «Планета»	Белозёров О.В.
Директор лагеря	Абакумова Е.Н., руководитель с/п «Олимпия»;
Авторы программы	Абакумова Е.Н., директор лагеря Зырянова О.В., педагог дополнительного образования
Название программы	«Наш мир»
Срок реализации	29.05.2017 – 18.06.2017
Цели	1. Организация досуга кружковцев во время летних каникул. 2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и реализации их творческих способностей в различных видах деятельности. 3. Экологическое воспитание и художественно-эстетическое образование детей в процессе формирования навыков экологически грамотного поведения.
Задачи	1. Обеспечение занятости кружковцев во время летних каникул. 2. Организация и проведение мероприятий для творческого роста каждого ребенка через включение участников в различные виды творческой деятельности; 3. Проведение мероприятий, направленных на формирование и развитие основ экологической культуры кружковцев.
Количество смен	1
Форма реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Участники программы	Дети в возрасте от 7 до 14 лет - учащиеся школ 16, 2: всего 20 человек.
Кадровое обеспечение программы	Директор лагеря: Абакумова Е.Н., Зам. директора: Зырянова О.В. Воспитатели: 1. Ангур Т.А. 2. Баева А.Н. 3. Зырянова О.В. 4. Кривогуз С.В. Организатор: 1. Баева А.Н. Руководители кружков: 1. Абакумова Е.Н.. – «Наш стиль» 2. Зырянова О.В. «Юный эколог» 3. Кривогуз С.В. «Музыкальная гостиная»
Возможные риски	1. В рамках творческого лагеря активность детей наблюдается в первую половину смены, затем наблюдается спад и потеря интереса; 2. В условиях существования разновозрастного коллектива трудно учесть интересы всех детей.
Нивелирование рисков	1. Специфичность штатного состава лагеря (коллектив педагогов, которые имеют опыт работы в разных детских творческих объединениях; наличие методиста) обеспечит

	<p>нивелирование рисков.</p> <p>2. Разнообразие деятельности и её смена в течение дня внесёт разнообразие в работу лагеря и даст возможность удерживать интерес воспитанников; все педагоги имеют огромный опыт работы с разновозрастными коллективами.</p> <p>3. В связи с сезоном отпусков в лагере организуется работа только одной смены, продолжительность которой – 21 календарный день. Из них первый и последний дни - праздничные (открытие и закрытие смены). Это даст возможность повысить качество предоставляемой услуги со стороны с/п «Олимпия» и усилит эффективность работы воспитанников.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Укрепление здоровья детей, приобретение детьми навыков активного образа жизни.</p> <p>2. Выявление новых творческих способностей кружковцев и мотивация на их развитие.</p> <p>3. Развитие самостоятельности, умения и стремления работать в коллективе.</p>
Взаимодействие с партнёрами	<p>1. Спортивный комплекс «Юность», К. Маркса, 50;</p> <p>2. Экстрим-парк «Вавилон», Набережная реки Томи, 29;</p> <p>3. Кинотеатр «Киномакс», ул. Р. Люксембург, 73;</p> <p>4. Муниципальная библиотека «Фламинго», пр. Ленина, 167;</p> <p>5. Детская мультипликационная школа «Мультистория», ул. Герцена, 43б;</p> <p>6. Центр культуры ТГУ, пр. Ленина, 36;</p> <p>7. Томская областная детско-юношеская библиотека, пр. Фрунзе, 92а;</p> <p>8. Игуменский парк, ул. Карташова, 21;</p> <p>9. Томский областной театр драмы, пл. Ленина, 4;</p> <p>10. Благотворительный фонд «Волшебник Добродей», пр. Фрунзе, 25.</p>

2. Пояснительная записка

Теоретическое обоснование программы

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Безусловно, летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это новая жизнь в хорошо знакомом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Но при этом, каникулярный отдых – это ещё и социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности интенсивного общения детей и педагогов в этот период. Кроме того, педагогически организованный летний отдых может компенсировать определенное отставание в вопросах культуры поведения кружковцев.

Под организацией воспитательного процесса в дополнительном образовании понимается обоснованная система действий педагогов, направленная на упорядочение целостных выборов совместной деятельности его субъектов и на культурологическое воспитание обучающихся.

Правительством РФ 2017 год объявлен годом экологии и особо охраняемых природных территорий.

В наши дни сложно переоценить значение экологического воспитания детей. Изучение экологии детьми является важным этапом в становлении и развитии личности ребенка. В 2011 году были разработаны и утверждены «Стратегия развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020гг» и программа «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2011-2015гг».

Главные направления развития экологического образования до 2020г. - это:

1. Развитие экологического образования как общекультурного образования, направленного на улучшение качества жизни.
2. Создание экологической образовательной системы для подготовки подрастающего поколения для жизни в быстроменяющихся социоприродных условиях.
3. Развитие ключевых образовательных компетентностей через практическую деятельность как необходимых результатов экологического образования.

Эти документы опираются на Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 21.11.2011г., с изм. от 07.12.2011г.) «Об охране окружающей среды».

Таким образом, главным в данной программе становится создание социальной ситуации развития ребенка, обеспечивающей формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром.

Направления педагогической деятельности

Работа по программе осуществляется по трем направлениям:

- Знакомство с природными объектами родного города.
- Создание собственного экологического проекта.
- Проведение познавательных, игровых, развлекательных мероприятий.
- Проведение экологических и благотворительных акций.

Нормативно-правовая база организации работы лагеря

Организация работы летнего оздоровительного лагеря на базе ДДТ «Планета», с/п «Олимпия» осуществляется в соответствии и с учетом содержания следующих документов:

- план работы и распоряжения Департамента образования администрации города Томска;
- приказ Администрации Томской области от 31.03.2017 № 209-р «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- приказ по ДДТ «Планета» от 04.05 2017г. №63-о, в целях организованного проведения летнего отдыха детей и обеспечения безопасности работающих и обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений г. Томска летом 2017г.

Продолжительность смены составляет 21 календарный день. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, правилами поведения учащихся, Положением о лагере дневного пребывания. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

В лагере организуется разновозрастной отряд с учётом интересов обучающихся.

Занятия проводятся опытными педагогами, победителями конкурсов различных уровней.

Формы и приёмы работы

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

- проектно-исследовательская деятельность (ВДОО);
- эколого-краеведческие мероприятия
- познавательные игры и викторины;
- практические семинары;
- коллективная творческая деятельность (мастерские умельцев);
- спортивные игры и соревнования, ежедневная зарядка, физминутки;
- подвижные игры;
- беседы, конкурсные программы;
- выездные мероприятия на базе учреждений-партнёров.

В процессе занятий кружковцы знакомятся с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил, в том числе, правил техники безопасности, предусмотренных для выбранного вида деятельности, повторяют правила дорожного движения, и правила поведения в общественных местах.

Особое внимание хотелось бы обратить на организованные выездные мероприятия, которые требуют от детей культуры поведения. В связи с этим проводятся тематические беседы с периодичностью 1 раз в неделю.

Особенности программы

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития, уровня художественной подготовки и состояния здоровья. В тоже время знакомит детей с основами традиционных духовно-нравственных ценностей.

Основная идея программы летнего лагеря «Наш мир» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации его потенциала, привитие навыков экологической культуры поведения.

Основная технология – личностно-ориентированное обучение на основе проектной деятельности.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа кружковцы живут активной внутренней жизнью на основе СОтрудничества, СОтворчества, СОзидания, т.е. СОвместной организации каникулярного досуга. Это даст возможность наглядного примера значения навыков культурного СОжительства людей разных способностей, возможностей в многонациональном СОциуме отдельного микрорайона.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам, концертам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Принципы деятельности

Основными принципами педагогической деятельности являются:

- принцип культурного взаимодействия воспитателей и кружковцев;
- принцип коллективной толерантной деятельности детей разных возрастов и национальностей;
- принцип самореализации кружковцев в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности в деятельности, направленной на изучение природы и окружающего мира;
- принцип реализации проектно-исследовательской деятельности и практической востребованности полученных результатов.

3. Цели программы

1. Организация досуга кружковцев во время летних каникул.
2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и реализации их творческих способностей.
3. Экологическое воспитание и художественно-эстетическое образование детей в процессе формирования навыков экологически грамотного поведения.

4. Основные задачи программы

1. Обеспечение занятости кружковцев во время летних каникул.
2. Организация и проведение мероприятий для творческого роста каждого ребенка через включение участников в различные виды творческой деятельности;
3. Проведение мероприятий, направленных на формирование и развитие основ экологической культуры кружковцев.

5. Формы и механизм реализации программы

Форма реализации данной программы – художественно-творческая, познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность во время проведения различных мероприятий.

Спецификой программы является подход к выбору педагогических методов реализации содержания программы. Одним из основных методов обучения являются

фенологические наблюдения, раскрывающие экологические взаимосвязи в природе и позволяющие заложить основы экоцентрической картины мира у детей.

Формы работы: познавательный рассказ, элементы лекции, ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из бросового материала, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экоснаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток.

Выполняя различные практические творческие задания, дети успешно систематизируют приобретенные знания и отражают полученные впечатления через художественное творчество и создание экологических проектов. Изучение особенностей природы и окружающего мира, побуждает детей к развитию фантазии, художественного воображения.

Правильная организация, продуманный план работы, понимание важности результатов и их реальности, планирование результатов педагогической деятельности и адекватная оценка того, что было получено в итоге работы – это основные факторы успешной организации каникулярного отдыха кружковцев. Понимая это, мы спланировали поэтапное внедрение данной программы:

1. Подготовительный этап.
2. Организационный этап.
3. Основной этап.
4. Итоговый этап

Описание этапов

Подготовительный этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по организационно-массовой работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наш мир», подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап включает в себя работу, направленную на знакомство детей друг с другом, с воспитателями и работниками лагеря, с его законами и традициями, формируются отряды, идет работа по сплочению отрядов, подготовке к дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап начинается со старта программы, и реализуются все поставленные задачи.

Основным механизмом реализации деятельности лагеря являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики дня и смены, которые наполняются содержанием с учётом выше названных направлений программы. План мероприятия составляется заранее с учётом определённой цели.

6. Привлечение кружковцев к контролю достижения ожидаемых результатов

С целью уточнения уровня достижения ожидаемых результатов в отряде в целом и отдельно у каждого кружковца проводится ряд диагностик:

1. Анкетирование кружковцев в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (1 день смены - воспитатели, педагог-организатор, психолог).

2. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (в течение смены - воспитатели, педагог-организатор, психолог).

3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (последний день смены - воспитатели, педагог-организатор, психолог).

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены, относительно эмоционального личного состояния, уровня развития отряда; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния кружковцев, наблюдение за ведущими видами деятельности участников.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. «листки» с самостоятельно придуманным личным знаком, на которых они могут зафиксировать добрые дела и поступки, совершенные за день. В конце дня и недели педагоги получают наглядное подтверждение качества своей работы, отраженное посредством «листочков» на Дереве Настроения и Добра и смогут провести полноценный анализ.

Цветовые значения «листочков»:

- зеленый - отличный день
- оранжевый - хороший день
- коричневый - грустный день.

Впервые в этом году вводится механизм обратной связи для педагогов, который позволяет судить об эмоциональном удовлетворении проведенной работой за день. На отрядном огоньке педагоги приклеивают на Дерево Настроения и Добра цветы.

Цветовые значения «цветов»:

- бело-желтый - отличный день
- бело-красный - хороший день
- бело-коричневый - грустный день.

Для мониторинга личностного роста отдельно взятого кружковца используется Рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном огоньке, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 3 «жетонов» - символов рейтинга.

По количеству набранных «жетонов» по итогам смены кружковцы награждаются грамотами и подарками.

7. Ресурсное обеспечение программы

1) Нормативно – правовые (организационные) ресурсы заложены в нормативно-правовой базе организации работы лагеря. Работа с партнёрами основывается на устной договорённости о межведомственном взаимодействии в рамках нравственно-эстетического развития детей.

2) Кадровые ресурсы обеспечиваются согласно штатному расписанию. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием полностью укомплектован необходимыми квалифицированными кадрами.

3) Материально – технические условия:

- наличие игровой комнаты;
- наличие необходимого спортивного инвентаря;
- наличие настольных игр;
- наличие фломастеров, красок, бумаги и других принадлежностей, необходимых для развития творческих способностей детей;
- наличие аптечки.

8. Оценка результативности программы

Уровень результата/критерий	Кем отслеживается	Измеритель	Средство измерения	Где планируется использовать
Педагогические:				
Укрепление эмоционального здоровья у ребенка и в коллективе, приобретение ими навыков культуры поведения и здорового образа жизни	Воспитатели и психолог	Количество детей	Анкета	В практике учебной деятельности с/п «Олимпия» в 2017-2018 учебном году
Удовлетворённость результатами работы лагеря	Кружковцы	«Листики»	Соотношение зеленых, оранжевых и коричневых «листочков» на Дереве Добра и Настроения	
Развитие художественно-эстетического вкуса, навыков культуры ручного труда	Педагог Абакумова Е.Н.	Качество продукта	Участие в выставках	В практике ДОО «Наш стиль»
Развитие художественно-эстетического вкуса, творческих способностей	Педагог Кривогуз С.В.	Качество продукта	Участие в конкурсах и концертных программах	В практике ДОО «Веселые нотки»
Развитие основ экологической культуры	Педагог Зырянова О.В.	Качество продукта	Участие в конкурсах, акциях	В практике ДОО «Юный эколог»
Развитие самостоятельности, умения и стремления работать в новом коллективе	Кружковцы	Жетоны	Количество баллов	Внедрение как системы мониторинга в творческих ДОО
Методические:				
Наличие программы и плана работы лагеря	Руководитель с/п, методист	Уровень документа	Экспертное заключение, рецензия	В педагогических конкурсах разных уровней
Портфолио «Копилка планов воспитательных мероприятий летнего оздоровительного лагеря»	Методист	Уровень документа	Анализ мероприятия	В работе педагогов ДДТ «Планета»
Организационные:				
Наличие устойчивых партнёрских связей	Руководитель с/п «Олимпия»	Уровень организации работы	Отзыв о совместной работе	Сетевая организация педагогической деятельности в 2017-2018 учебном году
Использование активных форм воспитательной работы	Директор лагеря	Количество положительных отзывов (родители, дети, педагоги)	Устная оценка	Коррекция форм и методов работы на следующей рабочей неделе
Создание условий для	Педагоги	Опрос	Анкета	Мониторинг

индивидуального развития личности ребенка через участие в объединениях по интересам				личностного роста обучающихся творческого ДОО
Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления (педагоги + дети)	Руководитель с/п «Олимпия»	Наличие активных детей	Увеличение количества активных детей	В работе Управляющего совета ДДТ «Планета» в 2017-2018 учебном году
«Дневник лагеря» - продукт СОтворчества	Дети, родители, педагоги	Создание совместного проекта детей, педагогов и родителей	Выстраивание обратной связи с родителями обучающихся	На родительских собраниях, Дне открытых дверей

9. Режим дня

Время	Элементы режима дня
8:30-9:00	Встреча детей
9:00-9:15	Зарядка, гигиенические процедуры
9:15-10:00	Завтрак
10.00-10.20	Общий сбор
10:20-12.00	Занятия в творческих объединениях
12:00-13:00	Мероприятия по плану
13:00-14:00	Обед
14:00-14:45	Подведение итогов дня (отрядный огонек)
14:45-15:00	Уход домой

10. Перечень основных мероприятий программы

Дата	Название мероприятия	Целевая аудитория	Место проведения
29.05	Открытие смены «Детство-это смех и радость» <i>празднично - игровая программа</i>	оздоровительный лагерь	С/п «Олимпия»
30.05	«Наш мир» <i>Кругосветка с элементами квеста (старт программы)</i>	оздоровительный лагерь	С/п «Олимпия», МБ «Фламинго»
31.05	«Тайна дорожных знаков» <i>празднично - игровая программа</i>	оздоровительный лагерь	С/п «Олимпия»
01.06	«День защиты детей» <i>празднично - игровая программа</i>	оздоровительный лагерь	Экстрим-парк «Вавилон»
02.06	Народный календарь июня «Русская береза» <i>Познавательно-игровая программа</i>	оздоровительный лагерь	С/п «Олимпия», детская площадка
03.06	«Мульти-пульти» <i>создание мультфильма</i>	оздоровительный лагерь	Детская мультипликационная студия «Мультистория»
05.06	День эколога <i>познавательно-игровая программа</i>	оздоровительный лагерь	Игуменский парк
06.06	Мастер-класс по актерскому мастерству «Закулисье» <i>экскурсия в Драмтеатр</i>	оздоровительный лагерь	Драмтеатр
07.06	«Спички детям - не игрушка!» <i>познавательно-игровая программа</i>	оздоровительный лагерь	С/п «Олимпия»
08.06	Экологический десант «На Томи» <i>экологическая акция</i>	оздоровительный лагерь	Набережная реки Томи
09.06	«Моя Россия» <i>тематическая программа ко Дню России</i>	оздоровительный лагерь	С/п «Олимпия»
13.06	«Мы за здоровый образ жизни!» <i>спортивно-развлекательный праздник</i>	оздоровительный лагерь	С/к «Юность»
14.06	«Умники и Умницы» <i>экологический КВН</i>	оздоровительный лагерь	ТОДЮБ
15.06	«Экологическая тропа» <i>игра-путешествие</i>	оздоровительный лагерь	Библиотека «Фламинго»
16.06	«Планета талантов» закрытие лагеря	оздоровительный лагерь	С/п «Олимпия»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Афанасьев С.П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя.- М.: АСТ - ПРЕСС КНИГА, 2004.
2. Воробьев Г.Г. Школа будущего начинается сегодня. М., Просвещение, 1991.
3. Грехова, Л.И. В союзе с природой: эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми/ Л.И. Грехова. – М.: Илекса; Ставрополь, 2000. – С. 286.
4. Гусейнов А. Золотое правило нравственности. М., Молодая гвардия, 1979.
5. Дежникова, Н.С. Воспитание экологической культуры у детей подростков/ Н.С. Дежникова [и др.]. – М., 2001. – С. 64.
6. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию социальной активности и лидерских качеств. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007.
7. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми. Красичкова А.П., В.: Учитель, 2007.
8. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов- на- Дону: Феникс, 2005.
9. Кузнецова Л.В. Гармоничное развитие личности младшего школьника. М., Просвещение, 1988.
10. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. Трепетунова Л.И., В.: Учитель, 2005.
11. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007.
12. Плешаков, А.А. Зеленый дом: программно-методические материалы/ А.А. Плешаков. – М., 2000
13. Столяров Ю.С. Уроки творчества.- М.: Педагогика, 1981.
14. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999.
15. Ушинский К.Д. О нравственном элементе в воспитании. М. Просвещение, 1978.
16. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001