

КАРТА
для проведения самоанализа

детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета Детства»
(полное название лагеря)

1.	Ф.И.О. начальника и заместителя начальника	Образование и педагогический стаж	Опыт работы в лагере
	Пшеничникова Д.А., директор лагеря Полыгалова Н.В., заместитель директора лагеря	Высшее, стаж 3 года 9 месяцев Неоконченное высшее, стаж 8 лет 11 месяцев	Ранее в должности директора лагеря Ранее в должности заместителя директора лагеря
2.	Привлеченные сотрудники из других организаций	Название организации	Опыт совместной деятельности лагеря и данной организации
	Ефремов Владимир Семенович	ТОИПКРО	впервые
3.	Количество детей	Сохранность контингента детей	Причины ухода
	45	100%	-
4.	Наличие детского вожатского отряда (название, количество участников отряда)	Отбор и подбор обучающихся для работы	Система подготовки обучающихся
	«O'key google» 5 человек	Выпускники ДДТ «Планета» Собеседование	1) В течение 2016-2017 года были организованы встречи по организации досуга детей 2) Вожатые принимали участие в разработке программы, плана смены.
5.	Программа деятельности лагеря (название, аннотация)	Цели и задачи программы	Ожидаемые результаты
	«Планета Детства» Смена «Живая классика» Актуальность проблем, связанных с детским чтением, осознается всеми, кто имеет отношение к образованию и культуре. Интеллектуально-воспитательное воздействие детской книги на развивающуюся личность юного читателя неоспоримо. И это естественно: детство и отрочество – это такие периоды в жизни человека, когда читательские интересы и предпочтения еще только формируются, происходят поиски идеала, своего места в	Цель: -Организация активного отдыха детей; популяризации чтения среди детей и подростков. -Привлечение воспитанников в ДОО МБОУ ДО ДДТ «Планета» на 2017-2018 учебный год. Задачи: -обеспечение образовательно-оздоровительного отдыха детей;	1. улучшение психофизического и эмоционального состояния участников смены; 2. приобретение опыта сотворчества, сотрудничества и общения; 3. расширение кругозора в области литературы, музыки, театра, классического искусства; 4. получение дополнительных знаний в организации игровых и

<p>жизни. В условиях лагеря дневного пребывания «Планета Детства» все занятия и мероприятия по повышению интереса к чтению проводятся в игровой форме. Игра соединяет в себе элементы самых разнообразных видов деятельности, ее воспитательное воздействие многостороннее. Игра может быть средством самопознания, развлечения, отдыха, средством социального воспитания.</p> <p>Смена «Живая классика» способствует повышению интереса к чтению детей и подростков, формированию сообщества читающих детей, расширению читательского кругозора детей, возрождению традиций семейного чтения, знакомство детей с современной детской и подростковой литературой.</p> <p>«Живая классика» - это смена является составной частью конкурса юных чтецов «Живая классика» включает в себе как традиционные лагерные дела, так и новые современные события, тем самым привлекая обучающихся разных возрастов к смысловому чтению. Ребятам предоставляется возможность через игру в «Мастер-классах» и «Творческих мастерских» познакомиться с особенностями смыслового чтения и первоначальными навыками художественного чтения, а также со всеми детскими объединениями ДДТ «Планета» и Томской областной детско-юношеской библиотекой.</p>	<p>-создание атмосферы творческого общения и сотрудничества в коллективной деятельности, развитие навыков общения;</p> <p>-развитие гуманитарного образования;</p> <p>-развитие организаторских, творческих способностей детей и подростков;</p> <p>-воспитание культуры игровой деятельности, культуры досуга;</p> <p>-заинтересовать внеклассной деятельностью обучающихся разных возрастных групп.</p>	<p>досуговых форм;</p> <p>5. развитие творческих и организаторских способностей.</p>
<p>6. Традиционные воспитательные дела, проводимые в течение смены (название, аннотация)</p>	<p>Способ подготовки</p>	<p>Степень участия детей</p>
<p>1. Кругосветка «Знакомство с Планетой».</p> <p>2. Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «Счастливое детство».</p>	<p>Перед началом смены между воспитателями распределяются мероприятия.</p> <p>Ответственные за</p>	<p>Дети вовлечены в подготовку и проведение мероприятий в качестве ведущих, артистов, групп поддержки.</p>

	<p>3. Концертная программа с выступлением детей «Моя Россия», посвященная празднику День России.</p> <p>4. Посещение аттракциона «Виртуальная реальность».</p> <p>5. Инструктажи по ПБ, ЧС, ПДД, безопасность на воде, встреча с инструкторами.</p> <p>6. Прогулка на теплоходе.</p> <p>7. «Планета талантов» закрытие летнего оздоровительного лагеря.</p>	<p>мероприятие воспитатели совместно с помощниками – вожатыми, разрабатывают сценарный ход, составляют сценарии. С помощью звукооператора подбирают музыкальное световое оформление. Директор и заместитель директора заключают договоры на оказание услуг с привлеченными партнерами.</p>	<p>Заранее озвучивается тематика следующего дня, для того что бы дети могли подготовить и принести костюмы и реквизит для тематических дней.</p>
7.	<p>Новые воспитательные дела, появившиеся этим летом (название, аннотация)</p>	<p>Способ подготовки</p>	<p>Степень участия детей</p>
	<p>1. Мастер-класс «Арт-книга». Детям рассказывали историю появления книги, показывали образцы разных книг, варианты переплетов. После чего была фотосессия и в конце смены каждый ребенок получил свою собственную книгу с фотографией.</p> <p>2. Квест «Сказки на английском» Межлагерная игра по зарубежной литературе. Для прохождения квеста детям нужно было сыграть в «квиддич», выучить на французском языке песню Красной шапочки, ответить на вопросы Шахерезады, расшифровать послание Герберта Уэллса и создать робота.</p> <p>3. Фестиваль «Планетовские львы» Фестиваль рекламных роликов.</p> <p>4. Встречи с союзом писателей России, экскурсии в библиотеку, мастер-класс с актерами.</p>	<p>Мероприятия планируются с учетом тематики смены. Приглашаются специалисты, назначаются ответственные за проведение. Ответственные разрабатывают специальные сценарные планы.</p>	<p>Все дети активные участники мероприятий.</p>
8.	<p>Деятельность детского самоуправления (форма, название, аннотация)</p>	<p>Способ формирования</p>	<p>Сферы деятельности</p>
	<p>Вожатский отряд – старшие дети выступают в роли помощников воспитателей. Принимают участие в планерках по итогам дня, участвуют в планировании смены. «Директор издательского дома» -</p>	<p>Вожатский отряд формируется из выпускников ДДТ «Планета»</p>	<p>Организационные моменты, режимные моменты, проведение мероприятий.</p>

	ежедневно дети выбирают лидера на следующий день, который получает значок смены и координирует работу отряда в течение дня.		
9.	СМИ лагеря (газета, сайт, листовки, календарь) – название, вид.	Периодичность выхода, механизм работы	Степень участия детей
	Ежедневно на общем стенде обновлялась информация о мероприятиях, на стендах отряда дети вывешивали «новости отряда»	Ежедневно	Дети самостоятельно писали «Новости отряда»
10.	Творческие клубы, объединения, кружки (названия)	Направленность, руководитель	Количество детей
	Ансамбль шумовых инструментов	Голубков Е.П.	45
	Фольклор	Коновалова Т.В.	45
	Изостудия	Загородняя А.И.	45
	Игровой английский	Мирошниченко Е.С.	45
	Хореография	Расстригина Ю.И.	45
	Вокал	Розенстанд Н.Н., Чупракова М.А.	45
	Робототехника	Абакумов А.В.	45
	Бисероплетение	Дырнаева Н.Л.	45
11.	Диагностические исследования, проводимые в течение смены (какие)	Направленность	Количество участников
	Эмоциональное состояние детей (Ежедневная рефлексия по итогам дня) Работа психолога «Познай себя»	Условия и досуг в детском лагере.	45
12.	Результаты выполнения программы лагеря (критерии оценки и мониторинг достижения результатов, достигнута цель или нет)	Сильные стороны деятельности лагеря (Этим летом нам удалось...)	Слабые стороны деятельности лагеря (Хотелось бы, чтобы)
	Вовлеченность детей в мероприятия смены – 100% Предварительная запись в ДОО ДДТ «Планета» на следующий учебный год – все дети продолжают посещать ДДТ «Планета», дети не занимающиеся в ДДТ «Планета» записались в ДОО.	1. Сформировать интерес к литературе и чтению. 2. Создать условия для организованного отдыха детей и развить интерес к здоровому образу жизни. 3. Расширить круг социальных партнеров, привлечь ТОИПКРО к сотрудничеству.	1. Больше подростков принимало участие в лагере.
13.	Внешнее взаимодействие	Препятствия, с которыми	Возможности для

(с какими организациями и по поводу чего строится взаимодействие)	столкнулись в работе (Основными трудностями этого лета являются...)	преодоления
<p>1. ТОИПКРО (в целом организация смены) 2. Администрация Ленинского района Города Томска; 3. Управление ГИБДД УМВД России по ТО 4. МАОУ СОШ № 27; 5. МАОУ СОШ № 28; 6. Ассоциация учителей русского языка и литературы Томской области 7. Томской отделение союза писателей России 8. Томская областная детско-юношеская библиотека 9. Томский областной Театр юного зрителя 10. Мастерская фотокниг «Арткнига»</p>	<p>Меньшее количество дней в смене. Много мероприятий запланированных в течение года не состоялось.</p>	<p>Увеличить количество дней в смене.</p>