

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Информационно-аналитические данные об учреждении

- 1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения
- 1.2. Информация об учреждении
- 1.3. Нормативно-правовая база
- 1.4. Принципы, цели и ценности образовательной программы

2. Адресность образовательной программы

- 2.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

3. Учебный план и его обоснование

4. Программно-методическое обеспечение учебного плана

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

6. Мониторинг реализации образовательной программы

7. Список литературы

Приложение 1. Учебный план МБОУ ДО ДДТ «Планета» на 2017-2018 учебный год

Приложение 2. Список образовательных программ МБОУ ДО ДДТ «Планета» в 2017-2018 учебном году

Приложение 3. Положение о внутренней системе мониторинга качества образования в МБОУ ДОД ДДТ «Планета»

1. Информационно-аналитические данные об учреждении

1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Планета» г. Томска создано на основании решения исполнительного комитета Ленинского районного совета народных депутатов от 22.07.1991 г. № 799-з «Об открытии районного центра по художественно-эстетическому воспитанию на базе клуба ШПЗ», вплоть до 2001 г. Именовалось МУ Художественно – эстетический центр Ленинского округа. Впервые учреждение открыло свои двери для детей 5 ноября 1991 г.

С 01.11.1998г. в состав учреждения вошло структурное подразделение детский клуб «Олимпия». Первоначально реализовывались образовательные программы по четырём направленностям: художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и эколого-биологической. В 2000 году организована работа по культурологическому направлению, создан Центр духовной культуры «Дар».

В 2001 г. учреждение успешно прошло аттестацию и государственную аккредитацию и переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «Планета» г. Томска, высшей категории.

В 2016 году ДДТ «Планета» отметил свой 25-летний юбилей, праздник был ярким и незабываемым для всех гостей и участников торжества.

1.2. Информация об учреждении

Полное название учреждения – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Планета» г. Томска.

Учреждение является некоммерческой организацией и имеет своей целью выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Томск» в сфере образования.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования

Юридический адрес: 634024, г. Томск, ул. Трудовая, 18.

Фактический адрес: 634024, г. Томск, ул. Трудовая, 18.

Учреждение имеет структурное подразделение «Олимпия», находящееся по адресу: 634009 г. Томск, пер. Дербышевский, 24.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск», от имени которого выступает администрация муниципального образования «Город Томск».

Предмет деятельности учреждения – оказание дополнительных образовательных услуг гражданам в возрасте от 5-ти до 18-ти лет на основе свободного выбора. В своей деятельности учреждение ориентируется на социальный заказ, стремится к обеспечению единства ДДТ «Планета» и образовательных учреждений в организации воспитательной работы. Организует досуговую занятость детей и молодежи Ленинского района по шести направленностям:

- социально-педагогическая,
- художественная,
- естественнонаучная,
- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая.

Режим работы учреждения

ДДТ осуществляет образовательный процесс на русском языке. Режим работы ДДТ, длительность пребывания в нем детей определяются:

I-я смена: 9:00 — 13:00

II-я смена: 14:00 — 20:00

«Часы пик»: 17:00 — 20:00

В ДДТ «Планета» (ул. Трудовая, 18) деятельность осуществляется в течение 7 дней в неделю без выходных, включая каникулярное время; в с/п «Олимпия» (пер. Дербышевский, 24) – 6 дней в неделю (воскресенье является выходным днем).

В каникулярное время в Учреждении могут создаваться лагеря с дневным пребыванием детей.

Расписание занятий детских коллективов составляется администрацией ДДТ для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и правил. Организация образовательного процесса регламентируется Уставом МБОУ ДО ДДТ «Планета», Планом работы МБОУ ДО ДДТ «Планета», учебными планами детских образовательных объединений, дополнительными общеобразовательными программами и расписанием занятий. Работа организуется в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая. С 31 мая и до 31 августа приказом директора ДДТ «Планета» переводится на летний режим работы. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию.

Количество учебных недель в году – 36. Средняя наполняемость групп – от 4 до 15 человек в зависимости от года обучения по программе, материально-технического оснащения образовательного процесса, размера помещения.

С мая 2016 г. на базе ДДТ «Планета» реализуется деятельность муниципальной инновационной площадки «Организация духовно-

нравственного развития детей в условиях социального партнёрства и сетевого взаимодействия».

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

ДДТ расположен в Ленинском районе г. Томска. Имеются все виды благоустройства. Общая площадь здания (ул. Турдовая, 18) — 703,0 кв. м. Вид права: Оперативное управление, согласно Постановлению Администрации города Томска № 379 от 30.04.2015 г. Общая площадь помещений (пер. Дербышевский, 24) — 105,7 кв. м. Вид права: Оперативное управление, согласно Постановлению Администрации города Томска № 379 от 30.04.2015 г.

Для осуществления образовательного-воспитательного процесса во ДДТ имеется:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Количество кабинетов	8
Количество залов	1
Библиотека методических материалов	1
Гардероб	1
Доступ к информационным сетям	в наличии
Компьютерный класс (мобильный)	1
Персональные компьютеры	5
Интерактивные доски	-
Ноутбуки	21
Проекторы	2
Принтеры, МФУ	6
Цифровые фотоаппараты, цифровые видеокамеры	2
Музыкальные центры	5
Телевизоры, ЖК-панели	5
Факс	1
Здание и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса	2 (ул. Трудовая, 18; пер. Дербышевский, 24)

- Все помещения укомплектованы необходимой мебелью и техникой;
- Реквизит для проведения массовых мероприятий различного уровня и осуществления деятельности театральных студий;
- В здании имеется «тревожная кнопка», видеонаблюдение, дымовые извещения, пожарная сигнализация.

Характеристика взаимодействия с различными образовательными учреждениями:

- организация образовательной деятельности на базе общеобразовательных учреждений:
 - МАОУ Лицей №1 имени А.С. Пушкина
 - МБОУ Лицей №8 им. Н.Н. Рукавишникова

- МАОУ Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска
 - МБОУ СОШ №27
 - МАОУ СОШ №28
 - МАОУ СОШ №34
 - МБОУ ООШ №39
 - МАОУ СОШ №42
 - МАОУ СОШ №43
 - МБОУ ООШ №45
 - МБОУ СОШ №46
 - МБОУ СОШ №49
 - МАОУ СОШ №50
 - МБОУ СРШ №54
 - МАОУ гимназия №56
 - МБОУ СОШ №58
- организация и проведение различных мероприятий, конкурсов и выставок различного уровня, проведение экскурсий для воспитанников детских садов и учащихся школ, учителей, родителей, общественности;
 - организация каникулярного времени: проведение досуговых, конкурсно-игровых, развлекательных программ;
 - оказание методической помощи методистам и педагогам по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса,
 - оказание методической помощи в вопросах организации летнего отдыха детей для заместителей директоров школ города.

Характеристика взаимодействия с другими учреждениями и организациями:

- Администрация Ленинского района
- Управление молодежной политики администрации Города Томска
- Управление физической культуры и спорта администрации Города Томска
- ТОИПКРО
- Комитет по делам молодежи г. Томска
- Центр занятости населения г. Томска и Томской области
- Областной краеведческий музей
- ТЮЗ
- Кинотеатры «Киномакс», «Киномир»
- Облсовпроф
- Городские и краевые Дома Ветеранов
- СМИ (освещение деятельности учреждения, популяризация детского творчества).

Финансирование учреждения

Финансирование ДДТ осуществляется через:

- бюджетные средства;

- внебюджетные средства.

1.3. Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п.12, 17, 21);
- Конвенция о правах ребенка;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р;
- План мероприятий по реализации Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015г.);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 Н - 09-3242).
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.4.3172-14).
- Устав образовательного учреждения.

1.4. Цели, принципы и ценности образовательной программы

Главными ценностями Образовательной программы являются:

- право каждого ребенка на образование;
- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, учащихся и родителей во всех сферах жизни ДДТ;
- демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми.

Традицией российского образования во все времена являлось воспитание культурного, высокообразованного гражданина общества. Педагогический коллектив ДДТ «Планета» как учреждения дополнительного

образования определяет своей социально-педагогической миссией создание среды, способствующей:

- раскрытию уникальности и неповторимости детей и педагогов,
- максимальной творческой самореализации каждой личности,
- воспитанию детей, способных к проявлению творческой инициативы, самопознанию и самосовершенствованию.

Цели ДДТ согласно Уставу:

- Обеспечение развития и воспитания учащихся в интересах личности, общества, государства;
- Развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- Организация содержательного досуга учащихся;
- Адаптация учащихся к жизни в обществе;
- Выявление и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности.

Целью Образовательной программы является:

Развитие ДДТ как открытой образовательной системы, способствующей творческому, личностному и профессиональному самоопределению детей в процессе образовательной деятельности с учетом их склонностей и способностей, а также приобретению детьми ключевых компетентностей современного успешного человека.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач**:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания выявление, развитие и поддержку одаренных учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для профессионального уклона и профессионального самоопределения учащихся;
- создание и разработка новых программ дополнительного образования, учитывающих интересы детей и их родителей;
- формирование общей культуры учащихся, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

В связи с этими целями и задачами определяются основные принципы построения Образовательной программы:

- принцип человечности (гуманизма) – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребенку;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка;
- принцип культуросообразности;
- принцип целостности;
- принцип социокультурной открытости образования;
- уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, учащихся, родителей, и др.).

В силу того, что ДДТ реализует образовательную деятельность по всем шести возможным направленностям дополнительного образования, на нашей базе создаются условия для осуществления максимально возможного количества профориентационных проб в самых разных сферах.

2. Адресность образовательной программы

2.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Дом детского творчества «Планета» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи, с учетом интересов и потребностей учащихся, национальных и региональных культурных традиций.

С целью выявления социального заказа в адрес учреждения изучаются:

- потребности учащихся;
- запросы родителей.

Ожидания детей и их родителей предполагают наличие такой образовательной среды, где будут созданы условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Анализ общего социального заказа позволил педагогическому коллективу работать над реализацией и постоянным совершенствованием следующих видов учебных программ:

- учебные программы социально-педагогической направленности;
- учебные программы художественной направленности;
- учебные программы естественнонаучной направленности;
- учебные программы туристско-краеведческой направленности;
- учебные программы физическо-спортивной направленности;
- учебные программы технической направленности.

Педагогический коллектив с уважением относится к праву каждого ребенка самому выбирать путь своего развития, видя свою задачу в том, чтобы:

- максимально способствовать наиболее осознанному и компетентному выбору обучающимися индивидуального образовательного маршрута в системе дополнительного образования;
- представлять учащимся возможность получать помощь и поддержку компетентных педагогов.

Таким образом, Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- учащихся – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- родителей – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

3. Учебный план и его обоснование

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ ДО ДДТ «Планета» составлен согласно Закону Российской Федерации с учетом направлений образовательной деятельности ДДТ. Недельная часовая нагрузка детских объединений определена в соответствии с образовательной программой и требованиями СанПиН.

деятельности объединений, срок реализации образовательных программ по годам обучения (в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ).

Учебный план МБОУ ДО ДДТ «Планета» на 2017-2018 учебный год представлен в приложении (см. Приложение № 1).

Утвержденный годовой календарный учебный график МБОУ ДО ДДТ «Планета» на 2017-2018 учебный год:

1. I полугодие: 04.09.2017 – 29.12.2017
 2. II полугодие: 11.01.2018 – 31.05.2018
- Летняя оздоровительная работа: 01.06.2018 – 31.08.2018
3. Осенние каникулы: 28.10.2017 – 06.11.2017
Зимние каникулы: 30.12.2017 – 10.01.2018
Дополнительные каникулы в 1-х классах: 12.02.2018 – 18.02.2018
Весенние каникулы: 22.03.2018 – 01.04.2018
 4. Аттестация воспитанников:
 - Промежуточная аттестация (по итогам полугодия, года)
- В структуре учебного плана определены: направление

4. Программно-методическое обеспечение учебного плана

В ДДТ "Планета" реализуются 48 дополнительных общеразвивающих программ и 6 городских программ дополнительного образования и воспитания детей. Объединяющей характеристикой всех программ является многоуровневость, ориентация на раскрытие творческого потенциала детей, развитие их общей культуры в практической деятельности. Все теоретические знания, включённые в содержание программ, апробируются в творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный и социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности. Все программы были адаптированы к современным требованиям, обязательной частью их структуры является результативность образовательной программы в соответствии с требованиями к универсальным учебным действиям.

Направленности дополнительных общеобразовательных программ:

- программы *художественной направленности* ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства;

- главная цель *образовательных программ технической направленности* – создание условий для самореализации, формирования коммуникативных способностей, личностный рост учащихся;

- объединения *естественнонаучной направленности* ориентированы на формирование интереса к изучению природы, воспитание бережного отношения к ней, расширение базы знаний в области живой природы;

- основа программ *социально-педагогической направленности* - осмысление духовных ценностей, формирование ценностно-смыслового содержания жизнедеятельности детей и подростков, развитие их творческих и интеллектуальных способностей;

- программы *физкультурно-спортивной направленности* ориентированы на формирование здорового образа жизни, улучшение состояния здоровья, приобщение детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом;

- *туристско-краеведческая деятельность* подразумевает, прежде всего, формирование интереса к изучению родного края, развитие эмоционального восприятия родной природы и истории.

Список образовательных программ МБОУ ДО ДДТ «Планета» в 2017-2018 учебном году представлен в приложении (см. Приложение №2).

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия подразделяются на две группы:

- *Нормативные* (комплектование учебных групп, продолжительность учебной недели, временная размеренность учебных занятий, наполняемость групп, деление на группы при изучении отдельных предметов, условия обеспечивающие выполнение валеологических и санитарных требований в зависимости от возрастной группы и вида программы).

- *Организационные* (расписание занятий, формы организации обучения, способы организации психолого-педагогического сопровождения,

характеристика кадрового состава ДДТ, организация работы с обучающимися).

В ДДТ создан стабильный, опытный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов.

В учреждении насчитывается 74 педагогических работника, из них:

- 69 % имеют высшее образование;
- 14 % имеют высшую квалификационную категорию;
- 20 % имеют 1 квалификационную категорию;
- 4 человека имеют почетные звания.

Педагогические работники ДДТ постоянно повышают свое профессиональное мастерство.

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством методической работы.

Также нужно отметить, что в 2017-2018 учебном году в ДДТ вновь открывает свою работу Школа молодого педагога, целью которой является организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Деятельность школы также должна способствовать достижению целей как Образовательной программы, так и учреждения в целом.

Основные звенья методической службы:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Школа молодого педагога;
- Методические объединения;
- Мастер-классы;
- Семинары-практикумы;
- Творческие группы.

Важной составной частью организационно-педагогических условий реализации Образовательной программы учреждения является организация и проведение мероприятий различного уровня – праздников, встреч, конкурсов, выставок, викторин, игр и пр. Данную деятельность реализует Отдел по организационно-массовой работе.

Основным стержнем организации этой работы в учреждении является нацеленность на воспитание целостной личности, достижение каждым учащимся максимального личного результата. Задача формирования целостной личности принципиально не может быть реализована посредством частных, отдельных, даже самых удачных педагогических взаимодействий. Решение этой задачи требует организации всей жизни детей, их повседневного общения, образовательного процесса, системы различных внеурочных мероприятий, всей воспитательной работы. Поэтому

взаимодействие педагогов дополнительного образования и отдела по ОМР является важным условием для успешной деятельности ДДТ.

Образовательная программа предполагает свое развитие как программа стимулирования социальной активности, качественной и системной подготовки учащихся к продолжению образования в учебных заведениях и деятельности в современном обществе, межкультурному взаимодействию. Для этого в качестве стратегических направлений совершенствования выбранной Образовательной программы определены следующие:

- использовать только те образовательные технологии, которые способствуют физическому, психическому развитию и поддержанию здоровья детей;
- создавать учебную общность педагогов, детей и родителей, образуя совместный поиск новых способов действия, сотрудничества и понимания;
- создавать условия для того, чтобы родители обучающихся становились активными участниками образовательного процесса и жизни ДДТ в целом;
- обеспечивать сбалансированность между поисковой и исполнительской частью деятельности воспитанников, между местной и индивидуальной формами работы;
- оказывать педагогическую поддержку развитию индивидуальности ребенка;
- создавать предпосылки для творчества ребенка во всех видах деятельности.

6. Мониторинг реализации образовательной программы

В 2017-2018 учебном году на базе ДДТ проводится апробация новой системы мониторинга образовательной деятельности.

Назначение мониторинга – эффективное управление качеством образования в ДДТ.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о ее результатах можно судить по трем группам показателей: **предметным** (фиксирующим опыт получения, преобразования и применения предметных знаний, приобретенных ребенком в процессе освоения общеразвивающей программы), **метапредметным** (свидетельствующим о формировании у обучающихся умения работать с информацией и отражающим межпредметные понятия) и **личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в ДОО).

Соответственно этому педагоги ведут карты учета результатов освоения программы, в которых отражаются следующие критерии:

- набор основных образовательных компетенций, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребенка за период его обучения в рамках программы и взаимодействия с педагогом и сверстниками;
- а также определить с помощью определенных критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Формы аттестации определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий и творческий.

Основные условия проведения мониторинга отражены в **Положении о внутренней системе мониторинга качества образования в ДДТ «Планета»** (см. Приложение 3).

7. Список литературы

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п.12, 17, 21);
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 Н - 09-3242).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.4.3172-14).
5. Образовательная программа учреждения http://ddt.bip31.ru/dokumenty/metod_kopilka/metod_kopilka/14.pdf
6. Конвенция о правах ребенка
7. Концепция модернизации Российского образования
8. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан Пи Н 2.4.4.3172-14).

Приложение 1

Учебный план МБОУ ДО ДТ «Планета» на 2017 – 2018 учебный год

№п/п	Название	Возраст обучающихся	Разделы программы	Количество часов в неделю по годам обучения						
				1	2	3	4	5	6	Творческая группа
Художественная направленность										
1.	«Золотой ключик» (студия актерского мастерства)	5-8 лет	Всего часов	4	4	4	4			
			Актёрское мастерство	2	1,5	1	1			
			Сценическая речь	1	1,5	1	1			
			Сценическое движение	0,5	0,5	0,5	0,5			
			Основы грима	-	-	0,5	0,5			
			Постановочная работа	0,5	0,5	1	1			
2	Обучения игре на фортепиано «Домисолька»	6-17 лет	Всего часов	1	1	1	1	1		
			Освоение и отработка техники игры а фортепиано	1	0,75	0,75	0,5	0,5		
			Теоретические основы музыки.	-	0,25	0,25				
			Развитие навыков концертмейстерства и ансамблевой игры				0,5	0,5		
3	«Первые нотки Планеты» (ДОО Студия вокального мастерства «Голоса Планеты»)	5-7 лет	Всего часов	2						
			Формирование детского голоса.	1						
			Разучивание музыкального материала	1						
4	«Голоса Планета» (ДОО Студия вокального мастерства «Голоса Планеты»)	7-17 лет	Всего часов	4	4	4	4	4		
			Формирование детского голоса	1,5	1	1	1	1		
			Работа в ансамбле	1	2	2	2	2		
			Концертно-исполнительская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
			Элементарная теория музыки	1	0,5	0,5	0,5	0,5		

5	Обучение игре на гитаре «Кварта»	10-15 лет	Всего часов	1	1	1				
			Теория музыкальных дисциплин	0,5	0,5	0,5				
			Навыки владения инструментом (гитара)	0,5	0,5	0,5				
6	«Баланс» (студия бального танца)	5-10 лет	Всего часов	6	6	6	6	6		
			Упражнения для разминки	2	2	2	2	2		
			Хореография	2	2	2	2	2		
			Постановочная работа	2	2	2	2	2		
7	«Версия» (Студия современной хореографии)	7-10 лет	Всего часов	6						
			Упражнения для разминки	2						
			Хореография	2						
			Постановочная работа	2						
8	Музыкальный фольклор (ДОО Фольклорный ансамбль «Росинка»)	7-15 лет	Всего часов	5	6	7	7	7		
			Музыкальный фольклор	2	2	3	3	3		
			Жанры народных песен	1	2	2	2	2		
			Работа с репертуаром. Постановочная работа	2	2	2	2	2		
9	Музыкальный фольклор-стартовая (ДОО Фольклорный ансамбль «Росинка»)	7-15 лет	Всего часов	4						
			Музыкальный фольклор	1						
			Жанры народных песен	1						
			Работа с репертуаром. Постановочная работа	2						
10	«Акварелька»	7-14 лет	Всего часов	4	4	6				
			Изучение и освоение художественных жанров и техник изобразительного искусства	2	2	4				
			ДПИ (роспись предметов быта, посуды, одежды и т. п.).	2	2	2				
11	«Мастерская чудес»	7-14 лет	Всего часов	4	6					
			Изучение техник декоративного искусства	1	1					
			Практическое освоение техник	2,5	4					
			Конкурсная и выставочная деятельность	0,5	1					
12	«Семицветик» (дошкольный центр «Радуга»)	5-7 лет	Всего часов	1						
			Рисование красками	0,5						

			Освоение техники «Аппликация»	0,5						
13	Ансамбль шумовых инструментов	7-12 лет	Всего часов	4	6	6	6	6		
			Музыкально-ритмическая грамотность	1	1	1				
			Навыки игры на шумовых инструментах	1	2	2	1	1		
			Работа над репертуаром	1	2	2	2	2		
			Развитие навыков ансамблевой игры	1	1	1	2	2		
			Подготовка к концертам, мероприятиям				1	1		
14	«Рок-студия» (вокально-инструментальный ансамбль)	12-17 лет	Всего часов	6	6	6	6	6		
			Музыкально-теоретическая подготовка	1	1	1	1	1		
			Техника игры на ЭМИ	2	2	2	2	2		
			Работа в ансамбле, репетиционно-творческая деятельность	3	2,5	2,5	2,5	2,5		
			Подготовка к концертам, мероприятиям		0,5	0,5	0,5	0,5		
15	«Музыкотерапия» (ДОО Вокальная студия «Вдохновение»)	7-11 лет	Всего часов	2	2	2	2			
			Вокально-ансамблевая работа	1	1	1	1			
			Музыкальные игры	0,5	0,5	0,5	0,5			
			Постановочная работа	0,5	0,5	0,5	0,5			
16	«Голосята» (ДОО Вокальная студия «Вдохновение»)	5-7 лет	Всего часов	4	6					
			Вокально-ансамблевая работа	3	3,5					
			Элементарная теория музыки	1	1					
			Концертно-исполнительская деятельность		1,5					
17	«Созвездие» (ДОО Вокальная студия «Вдохновение»)	7-17 лет	Всего часов	4	6	6	6	4		
			Вокально-ансамблевая работа	3	5	5	5	3		
			Элементарная теория музыки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
			Концертно-исполнительская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
18	«Бисероплетение» (ДОО «Наш стиль»)	7-11 лет	Всего часов	4	6	6	6			
			Бисероплетение	1,75	4,25	4,25	4,25			
			Технология	1	1	1	1			
			Проектная деятельность	1	0,5	0,5	0,5			
			Конкурсная и выставочная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25			
19	«Умелые ручки» (ДОО «Наш стиль»)	5-6 лет	Всего часов	2						
			Основы бумажной пластики.	0,5						
			Основы бисероплетения	0,5						

			Основы декупажа.	0,5						
			Лепка из пластилина.	0,5						
20	«Юный художник»	7-12 лет	Всего часов	4	6	6	4	4		
			Графика	1	1,5	2	1,5	1,5		
			Живопись	1	1,5	1	1,5	1,5		
			Прикладное художественное творчество	1	2	2	1	1		
			Конструирование из бумаги	1	1	1	-	-		
21	Обучение игре на фортепиано (ДОО «Веселые нотки»)	7-12 лет	Всего часов	1	1	1	1	1		
			Освоение и отработка техники игры а фортепиано	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
			Теоретические основы музыки.	0,5	0,5	0,5				
			Развитие навыков концертмейстерства и ансамблевой игры				0,5	0,5		
22	Музыкальное развитие: общее фортепиано для дошкольников (ДОО «Веселые нотки»)	5-6 лет	Всего часов	2						
			Восприятие музыки	0,5						
			Пение	0,5						
			Музыкальное ритмическое движение	0,5						
			Игра на музыкальных инструментах	0,5						
23	«Мир Игры» (ДОО «Театрально игровая студия Мир Игры»)	7-17 лет	Всего часов	4	4	4	4	4		
			Основы игровой культуры.	1	1	1	1	1		
			Мастерство ведущего	1	1	1	1	1		
			- Основы актерского мастерства	1	1	1	1	1		
			Постановочная деятельность/ Работа над сценариями	1	1	1	1	1		
24	«Цветной мир» (ДОО «Вернисаж»)	11-15 лет	Всего часов	4	4	4	4			
			Графика	1	1	1	1			
			Живопись	2	1	1	1			
			Прикладное художественное творчество	1	2	2	2			
25	«Экстрим» (ДОО «Экстрим»)	7 – 17 лет	Всего часов	4	4	4	4			
			Музыкально-ритмическая деятельность	0,5	0,5	-	-			
			Классика и народно-сценический танец	1,5	-	1	1			
			Народные танцы	0,5	1,5	1,5	1,5			

			Актерское мастерство	1,5	2	1,5	1,5			
26	«Иконография»	7-12 лет	Всего часов	4						
			Икона и картина. История.	1						
			Графика.	3						
27	«ИЗО-терапия» (для детей с ОВЗ)	11-17 лет	Всего часов	2						
			Подготовительный этап	0,5						
			Декоративное рисование	0,5						
			Рисование по темам	0,5						
			Беседы об искусстве	0,5						
Социально-педагогическая направленность										
1	«Народный календарь» (для детей с ОВЗ) (ДОО «Карусель»)	7-14 лет	Всего часов	4	6	6				
			Подвижные малоподвижные игры	1	2	2				
			Настольные игры	1	1,5	1,5				
			Логоритмические игры и пальчиковая гимнастика	0,5	1	1				
			Конструирование	1	1	1				
			Игровые программы	0,5	0,5	0,5				
2	«Планета Английского»	7-14 лет	Всего часов	4	4	4				
			Лексика	2	2	2				
			Фонетика	0,5	0,5	0,5				
			Грамматика	1	1	1				
			Страноведение	0,5	0,5	0,5				
3	«Играя учимся» (Дошкольный центр «Радуга»)	5-7 лет	Всего часов	15	15					
			Обучение грамоте	3	3					
			Развитие речи	2	2					
			Математика	3	3					
			Развивающие игры	5	5					
			Итоговое занятие	2	2					
4	«Веселый Маус» (Дошкольный центр «Радуга»)	5-7 лет	Всего часов	3	3					
			Лексика	1,5	1,5					
			Фонетика	1,5	1,5					
5	«Затейники» (Дошкольный центр «Радуга»)	5-7 лет	Всего часов	3						
			Рисование	1						

			Бумагопластика	1					
			ДПИ	1					
6	«Радуга» (Дошкольный центр «Радуга»)	5-7 лет	Всего часов	6	6				
			Математика	2	2				
			Развитие речи	2	2				
			Обучение грамоте.	2	2				
7	«Непоседы» (Дошкольный центр)	6-7 лет	Всего часов	5					
			Развивающие игры	3					
			Знакомство с художественной литературой	2					
8	«Почемучки» (Дошкольный центр)	5-7 лет	Всего часов	9	9				
			Развитие элементарных математических представлений	3	3				
			Познавательное-речевое развитие	3	3				
			Подготовка к обучению грамоте	3	3				
9	«Дошколенок» (Дошкольный центр)	5-7 лет	Всего часов	4	6				
			Развитие элементарных математических представлений	1	1				
			Познавательное-речевое развитие	1	2				
			Подготовка к обучению грамоте	1	2				
			Развивающие игры	1	1				
10	«Игровая терапия» (для детей с ОВЗ)		Всего часов	1	1	1			
			Снятие состояния психического дискомфорта	0,4	0,4	0,4			
			Коррекция зависимости от окружающих	0,1	0,1	0,1			
			Гармонизация противоречивости личности.	0,2	0,2	0,2			
			Снятие враждебности.	0,1	0,1	0,1			
			Коррекция тревожности.	0,2	0,2	0,2			
11	«Школа безопасности»		Всего часов	4					
			Противопожарная подготовка	0,5					
			Выживание в экстремальных природных условиях	0,5					
			Выживание в городских условиях	0,5					
			Основы самообороны	0,5					
			Огневая подготовка	0,5					
			Строевая подготовка	0,5					
			Медицинская подготовка	1					
12	«Мы играем в КВН» (ДОО «КВН»)	12 – 17 лет	Всего часов	4					

			Основы игровой методики «КВН	0,5						
			Основы актерского мастерства/Сценическая речь	1						
			Основы театрального искусства в КВН	0,5						
			Основы режиссерской работы/Постановочная работа	1,5						
			Основы сценографии/Сценарное мастерство	0,25						
			Основы звукорежиссуры/Мат-техн. работа	0,25						
13	«Мы хотим жить в мире» (ДОО «Гражданин 21 века»)	11 – 17 лет	Всего часов	4						
			Лексика/Грамматика	0,5						
			Фонетика/Чтение	0,5						
			Обсуждение материала /Страноведение	0,5						
			Перевод	0,5						
			Праздники народов мира	0,5						
			Молодежные субкультуры	0,5						
			Люди, которыми мы гордимся	0,5						
			Проектная деятельность	0,5						
14	«Школа ведущих»	11-17 лет	Всего часов	4	4	4	4	4		
			Я - ведущий	0,5	0,5	1	1,5			
			Актерское мастерство	0,5	1,5	0,5	0,5			
			Основы игровой и культурно досуговой деятельности	2	2	1	0,5			
			Основы разработки сценария	0,5	0,5	1	1			
			Подготовка и проведения творческо-досуговых программ	0,5	0,5	0,5	0,5			
15	«Здоровье и развитие молодёжи»	14-17лет	Всего часов	4	4	4				
			Здоровый образ жизни	1,5	1,5	1,5				
			Качества личности	1	1	1				
			Красота природы	0,5	0,5	0,5				
			Самопознание	1	0,5	0,5				
			Добровольчество	-	0,5	0,5				
Физкультурно-спортивная направленность										
1	«Шахматы» (ДОО «Белая ладья»)	5-17 лет	Всего часов	4	6	6	6	6	6	
			Теоретическая подготовка	1	2	2	2	2		
			Практическая подготовка	2,5	3	3	3	3		

			Подготовка и участие в мероприятиях	0,5	1	1	1	1		
2	«Юный шахматист» (ДОО «Белая ладья»)	5-17 лет	Всего часов	6	9					
			Теоретическая подготовка	2	3					
			Практическая подготовка	3,5	4					
			Подготовка и участие в мероприятиях	0,5	2					
Естественнонаучная направленность										
1	«Юный эколог» (ДОО «Юный эколог»)	7-11 лет	Всего часов	4	6	6	6			
			Особенности климата в Томской области	1	1	1	1			
			Растения и животные Томской области	1	2	2	2			
			Человек и жилище	1	1	1	1			
			Экологический проект	1	2	2	2			
2	«Экология для малышей» (ДОО «Юный эколог») Для детей, посещающих детский сад	5-7 лет	Всего часов	1						
			Человек и природа	0,25						
			Времена года	0,25						
			Неживая природа	0,25						
			Живая природа	0,25						
3	«Экология для малышей» (ДОО «Юный эколог») Для детей, не посещающих детский сад		Всего часов	2						
			Человек и природа	0,5						
			Времена года	0,5						
			Неживая природа	0,5						
			Живая природа	0,5						
4	«Здравствуй, мир!» (Дошкольный центр «Радуга»)	5-7 лет	Всего часов	3	3					
			Природные явления	1	1					
			Среда обитания человека	0,5	0,5					
			Животный и растительный мир	1	1					
			Мир профессий	0,5	0,5					
Туристско-краеведческая направленность										
1	«Литературный Томск»	10-13 лет	Всего часов	2	2	2	6			
			Поэты и писатели в Томске	1	1	1	3			
			Творческая лаборатория	1	1	1	3			
	«Музей им. Н.В. Клюева»	11 – 15	Всего часов	4	4					

2		лет								
			История музейного дела в России	1	0,5					
			Собирательная (поисковая) работа	1	1					
			Учёт и хранение фондов. Экскурсионная работа.	1	0,5					
			Подготовка музейных экскурсий	1	2					
Техническая направленность										
1	«Робототехника» (ДОО «Робототехника»)	7-11 лет	Всего часов	4	4	6				
			Основы ведущих предметов	2	1	1				
			Основы конструирования	1	2	3				
			Основы управления роботом	1	1	2				
2	«Ардуин» (ДОО «Робототехника»)	11-14 лет	Всего часов	4						
			Основы электротехники	1						
			Основы программирования контроллера ARDUINO	1						
			Интерфейсы подключения для контроллера ARDUINO	1						
			Самостоятельная проектная деятельность в группах на свободную тему	1						

**Список
дополнительных образовательных программ
МБОУ ДО ДТ «Планета»
в 2017-2018 учебном году**

Количество программ по направлениям на 2017-2018 уч. год

Направленность	Всего	На базе ДТ «Планета»	На базе с/п «Олимпия»	На базе школ
Художественная	29	19	8	2
Социально-педагогическая	27	7	3	17
Техническая	2	2	0	0
Естественнонаучная	3	1	2	0
Туристско-краеведческая	2	0	1	1
Физкультурно-спортивная	3	1	2	0
Итого программ:	66	30	16	20
Из них программ на платной основе	6	4	2	0
Из них программ по внеурочной деятельности (ФГОС)	0	0	0	0
Из них адаптивные программ для детей с ОВЗ	4	2	0	2
Индивидуальное обучение	10	5	5	0

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2017-2018 учебном году

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ НА БАЗЕ ДДТ «ПЛАНЕТА»							
Художественная направленность – 19							
№ п/п	ДОО	Название дополнительной общеразвивающей программы	Автор /составитель	Срок реал-ии	Возраст обуч-ся	Вид программы	Дата утвержд.
1	ДОО «Рок-Студия»	Программа «Рок-Студия» (ВИА)	Бабешкин А.П.	5 лет	12 -17 лет	Модифицированная	08.09.2017
2	ДОО «Ансамбль шумовых инструментов»	«Ансамбль шумовых инструментов» (народные инструменты)	Голубков Е.П.	5лет	7-12 лет	Модифицированная	08.09.2017
3	ДОО	«Хореография»	Гурова Т.А.	4 года	1-11 лет	Модифицированная	08.09.2017
4	ДОО «Наш стиль»	«Бисероплетение» (ДПИ)	Дырнаева Н.Л.	3 года	7-11 лет	Модифицированная	08.09.2017
5	ДОО «Акварелька»	«Акварелька» (ИЗО)	Загородняя А.И.	3 года	7-14 лет	Модифицированная	08.09.2017
6	ДЦ «Радуга»	«Семицветик» (ИЗО и ДПИ для дошкольников)	Загородняя А.И.	1 год	5-6 лет	Модифицированная	08.09.2017
7	ДОО «Акварелька»	«Мастерская чудесь» (ДПИ)	Загородняя А.И.	1 год	7-11 лет	Модифицированная	08.09.2017
8	ДОО «Росинка»	«Музыкальный фольклор»	Коновалова Т.В.	5 лет	7-15 лет	Модифицированная	08.09.2017
9	ДОО «Студия бального танца «Баланс»	«Бальный танец»	Митрохина Ю.В.	5 лет	5-11лет	Модифицированная	08.09.2017
10	ДОО «Кварта»	«Обучение игре на гитаре» (инд. обучение: бюджет/платно)	Новиков С.А.	3 года 1 год	10-15 лет 10-15 лет	Модифицированная Модифицированная	08.09.2017
11	ДЦ «Радуга»	«Затейники (группы художественно-эстетического развития/ДПИ)	Пшеничникова Д.А.	2 года	5-7 лет	Модифицированная	08.09.2017
12	ДОО «Голоса Планеты»	«Голоса планеты» (эстрадный вокал:	Розенстанд Н.Н.	5 лет	7-17 лет	Модифицированная	08.09.2017

		бюджет/платно)		1 год	7-17 лет	Модифицированная	
13	ДОО «Голоса Планеты»	«Первые нотки Планеты» (эстрадный вокал для дошкольников/бюджет)	Розенстанд Н.Н.	2 года	5-7 лет	Модифицированная	08.09.2017
14	ДОО «Голоса Планеты»	«Звездный путь» (эстрадный вокал, инд. обучение)	Розенстанд Н.Н.	1 год	7-17 лет	Модифицированная	08.09.2017
15	ДОО «Художественная студия»	«Песочный театр» (ДПИ для детей с ОВЗ)	Солдунова А.Е.	4 года	7-11 лет	Модифицированная/ Адаптивная	05.09.2016
16	ДОО «Домисолька»	«Обучение игре на фортепиано» (инд. обучение/бюджет)	Спрынцева Е.М.	5 лет	6-17 лет	Модифицированная	08.09.2017
17	ДОО Вокальная студия «Вдохновение»	«Вдохновение» (эстрадный вокал/ансамбль/инд./бюджет /платно)	Чупракова М.А.	5 лет 1 год	7-17 лет 4-17 лет	Модифицированная Модифицированная	08.09.2017
18	ДОО Вокальная студия «Вдохновение»	«Голосята» (эстрадный вокал для детей/бюджет)	Чупракова М.А.	2 года	5-7 лет	Примерная	08.09.2017
19	ДОО Вокальная студия «Вдохновение»	«Музыкотерапия» (эстрадный вокал для детей с ОВЗ)	Чупракова М.А.	4 года	7-11 лет	Модифицированная/ Адаптивная	08.09.2017
Социально-педагогическая направленность - 10							
1	ДЦ «Радуга»	«Радуга» (дошкольное образование)	Ишина Л.В. Тукиш Г.В.	2 года	5-7 лет	Модифицированная	08.09.2017
2	ДЦ «Радуга»	«Веселый Маус» (основы англ. языка)	Ишина Л.В.	2 года	5-7 лет	Модифицированная	08.09.2017
3	ДЦ «Радуга»	«Учимся, играя (ГДР, комплексная программа)	Ишина Л.В.	2 года	5-7 лет	Модифицированная/ Адаптивная	08.09.2017
4	ДОО «Планета английского»	«Планета английского»	Мирошниченко Е.С.	3 года	10-13 лет	Модифицированная	08.09.2017

5	ДОО «Школа ведущих»	«Школа ведущих» (театрализованно-игровые программы)	Митькина Н.Н.	5 лет	12-17 лет	Модифицированная	08.09.2017
6	ДОО «Театрально-игровая студия»	«Мир игры» (театрализованно-игровые программы)	Полыгалова Н.В.	5 лет	7-15 лет	Модифицированная	08.09.2017
7	ДОО Студия актёрского мастерства «Золотой ключик»	«Основы актерского мастерства» (театр для дошкольников)	Сорокина А.М,	3 года	5-7 лет	Модифицированная	08.09.2017
8	ДЦ «Радуга»	«Развивайка» (дошкольное образование/платно)	Тукиш Г.В.	1 год	4-5 лет	Примерная	08.09.2017
9	ДЦ «Радуга»	«Развивайка» (дошкольное образование/платно)	Лугачёва Н.Г,	1 год	4-5 лет	Примерная	08.09.2017
10	ДЦ «Радуга»	«Радуга», «Затейники» (дошкольное образование)	Гришаева А.Л.	2 года 1 год	5-7 лет	Примерная	08.09.2017
Техническая направленность - 2							
	ДОО «Робототехника»	«Робототехника»	Абакумов А.В.	3 года	7-11 лет	Модифицированная	08.09.2017
	ДОО «Робототехника»	«Ардуин»	Абакумов А.В.	1 год	11-14 лет	Модифицированная	08.09.2017
Естественнонаучная направленность - 1							
	ДЦ «Радуга»	«Здравствуй, мир!» (экологическое воспитание)	Тукиш Г.В.	2 года	5-7 лет	Модифицированная	08.09.2017
Физкультурно-спортивная направленность - 1							
	ДОО «Белая ладья»	«Шахматы» (группы/инд. обучение)	Мильто Г.И.	5 лет	5-17 лет	Модифицированная	08.09.2017

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ НА БАЗЕ с/п «ОЛИМПИА»							
Художественная направленность – 8							
1	ДОО «Наш стиль»	«Умелые ручки» (ДПИ для дошкольников: бумагопластика, лепка, декупаж и т.п.)	Дырнаева Н.Л.	1 год	5-6 лет	Модифицированная	08.09.2017
2	ДОО «Наш стиль»	«Умелые ручки» (ДПИ для дошкольников/платно)	Дырнаева Н.Л.	1 год	5-7 лет	Модифицированная	08.09.2017
3	ДОО «Наш стиль»	«Бисероплетение» (ДПИ)	Дырнаева Н.Л.	3 года	7-11 лет	Модифицированная	08.09.2017
4	ДОО «Юный художник»	«Юный художник» (ИЗО/бюджет/платно)	Коновалова О.А.	5 лет	7-12 лет	Модифицированная	08.09.2017
5	ДОО «Веселые нотки»	«Веселые нотки» (инд. обучение: бюджет)	Кривогуз С.В.	5 лет	6-12 лет	Модифицированная	08.09.2017
6	ДОО «Веселые нотки»	«Музыкальное развитие» (общее фортепиано для дошкольников)	Кривогуз С.В.	1 год	5-7 лет	Модифицированная	08.09.2017
7	ДОО Четыре октавы»	«Голоса Планеты» (эстрадный вокал: групповое и инд. обучение)	Полянин В.Ю.	4 года	6-17 лет	Примерная	08.09.2017
8	ДОО «Гитара»	«Обучение игре на гитаре» (инд. обучение: бюджет)	Шелгачев Н.А.	4 года	10-16 лет	Примерная	08.09.2017
Социально-педагогическая направленность - 3							
1	ДЦ «Дошколенок»	«Почемучки» (дошкольное образование)	Абакумова Е.Н.	2 года	5-7 лет	Модифицированная	08.09.2017
2	ДЦ «Дошколенок»	«Непоседы» (группы дошкольного развития)	Абакумова Е.Н.	1 год	6-7 лет	Модифицированная	08.09.2017
3	ДЦ «Дошколенок»	«Дошколенок» (дошкольное образование)	Ангур Т.А.	2 года	5-7 лет	Модифицированная	08.09.2017
Естественнонаучная направленность - 2							

1	ДОО «Юный эколог»	«Юный эколог»	Зырянова О.В.	4 года	7-11 лет	Модифицированная	08.09.2017
2	ДОО «Юный эколог»	«Экология для малышей» (группы дошкольного развития)	Зырянова О.В.	1 год	5 -7 лет	Модифицированная	08.09.2017
Туристско-краеведческая направленность - 1							
1	ДОО «Литературный Томск»	«Литературный Томск» (музейная педагогика, проекты, виртуальные экскурсии)	Зырянова О.В.	4 года	10-15 лет	Модифицированная	08.09.2017
Физкультурно-спортивная направленность - 2							
1	ДОО «Белая ладья»	«Юный шахматист» (группы/инд. обучение)	Юрьев М.В.	2 года	5-12 лет	Модифицированная	08.09.2017
2	ДОО «Белая ладья»	«Шахматы» (группы/инд. обучение)	Мильто Г.И.	5 лет	5-17 лет	Модифицированная	08.09.2017

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ НА БАЗЕ ШКОЛ							
Художественная направленность – 2							
	Городская программа «Вернисаж» (Изобразительное искусство/Живопись)/Руководитель программы		Коновалова О.А.				
1	ДОО «Цветной мир» Гимназия № 56 г. Томск	Подпрограмма «Цветной мир» (Изобразительное искусство/Живопись)	Думлер Т.П.	3 года	7-14 лет	Модифицированная	08.09.2017
2	ДОО «Экстрим» ООШ № 27 г. Томск	«Экстрим» (хореографическое искусство)	Колесникова Е.С.	4 года	7-11 лет	Модифицированная	08.09.2017
Социально-педагогическая направленность - 17							
1	ДОО «Карусель» (на базе СОШ № 39)	«Народный календарь» (для детей с ОВЗ)	Баева А.Н.	3 года	7-13 лет	Модифицированная /Адаптивная	08.09.2017
2	ДОО «Игровая терапия» (на базе СОШ № 45)	«Игровая терапия» (для детей с ОВЗ)	Ангур Т.А.	3 года	10-13 лет	Модифицированная /Адаптивная	08.09.2017
3	ДОО «Школа безопасности»	«Школа безопасности» (ОБЖ)	Кузмицкий В.Г.	2 года	11-17 лет	Модифицированная	08.09.2017

	«Городская детско-юношеская Ассамблея «Гражданин XXI века»/Руководитель проекта		Печерица Э.И.				
1	ДОО «Гражданин 21 века» (СОШ № 49)	«Мы хотим жить в мире»	Бердичева О.А.	2 года	14-17 лет	Модифицированная	08.09.2017
2	ДОО «Добрая земля» (СОШ № 16)		Грязнова Г.Г.,	3 года	14-17 лет	Модифицированная	08.09.2017
3	ДОО «7 Заозериков» (СОШ № 16)		Гурьева Ю.В.	3 года	14-17 лет	Модифицированная	08.09.2017
4	ДОО «Без границ» (Лицей № 1)		Полякова Е.Б.	3 года	14-17 лет	Модифицированная	08.09.2017
5	ДОО «Гражданин XXI века» (СОШ № 16)		Родионова Л.П.	3 года	14-17 лет	Модифицированная	08.09.2017
6	ДОО «Толерантность» (СОШ № 42)		Скрипниченко Л.П.	3 года	14-17 лет	Модифицированная	01.09.2015
7	ДОО «Планета» (СОШ № 16)		Цулина Е.А.	3 года	14-17 лет	Модифицированная	01.09.2015
	Городская программа «Здоровье и развитие молодежи» Руководитель проекта:						
1	ДОО «Школа волонтера» (ООШ № 27)	«Школа волонтеров»	Зинькова Е.М.	3 года	13-16 лет	Модифицированная	01.09.2015
2	ДОО «Томогowцы» (Лицей № 1)		Кустова Е.А.	3 года	13-16 лет	Модифицированная	01.09.2015
3	ДОО «Школа волонтеров» (на базе СОШ № 28)	«Азбука здоровья» «Медиа-Бум»	Митькина Н.Н.	3 года 3 года	11-13 лет 11-13 лет	Модифицированная	05.09.2016
4	ДОО «Уроки здоровья» (СОШ № 5)	«Уроки здоровья»	Резвухина Н.В.	3 года	13-16 лет	Модифицированная	01.09.2015
	Городская программа воспитания и дополнительного образования «Отражение» Руководитель проекта:		Зырянова О.В.				

1	ДОО «Древляне» (СОШ № 58)	«Основы русской культуры»	Кулешова Н.В.	3 года	10-14 лет	Модифицированная	01.09.2015
2	ДОО «Русская иконография. Православная культура и ее памятники» (СОШ № 43)	«Русская иконография»	Ярославцева Л.С.	3 года	14-18 лет	Модифицированная	01.09.2015
Туристско-краеведческая направленность -1							
1	ДОО «Музей имени Н.А. Клюева» (на базе СОШ № 58)	Городская программа «Отражение» «Музей Николая Алексеевича Клюева»	Погребняк Г.Н.	2 года	11-16 лет	Модифицированная	01.09.2015

**Положение
о внутренней системе мониторинга качества образования
в МБОУ ДО ДДТ «Планета»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе мониторинга качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в МБОУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска (далее – ДДТ).
- 1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, дополнительными образовательными программами, реализуемыми в образовательном учреждении, Программой развития и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ДДТ (о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о портфолио обучающихся и др.)
- 1.3. Внутренняя система мониторинга качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (Концепции развития дополнительного образования) и потребностям участников образовательных отношений.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами на базе ДДТ.
- 1.5. В настоящем Положении под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.
- 1.6. Предметом внутренней системы мониторинга качества образования (далее – ВСМКО) является качество образования в ДДТ.
- 1.7. Направления ВСМКО:
 - качество индивидуальных образовательных результатов;
 - качество организации образовательного процесса (качество дополнительных образовательных программ);
 - качество условий реализации дополнительных образовательных программ.

**2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы мониторинга
качества образования**

- 2.1. Целью внутренней системы мониторинга качества образования – эффективное управление качеством образования в ДДТ.
- 2.2. Задачами построения системы мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния дополнительного образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательного процесса при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы учреждения.
- 2.3. В основу внутренней системы мониторинга качества образования положены следующие принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
 - сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
 - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
 - преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
 - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных целевых групп;
 - оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
 - инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
 - минимизации системы показателей (предметные, метапредметные и личностные результаты) с учетом различных направлений ВСМКО;
 - сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
 - взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
 - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Порядок организации и функционирования ВСМКО

- 3.1. Организацию ВСМКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация учреждения, педагогический совет, методический совет, методические объединения.
- 3.2. Организационно-технологическую структуру ВСМКО составляет уникальная система, разработанная и согласованная методическим советом учреждения, включающая инструментарий для проведения педагогических измерений, контрольно-оценочные материалы и методики оценки качества образования.
- 3.3. Функционирование ВСМКО осуществляется в соответствии с задачами, обозначенными в пункте 2.2. настоящего Положения.
- 3.4. Функционирование ВСМКО в ДДТ обеспечивают все педагогические работники ДДТ, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

- 3.4.1. Администрация ДДТ обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании внутреннего мониторинга, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСМКО.
- 3.4.2. Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов мониторинга и принятии решений по повышению качества образования и эффективности его функционирования.
- 3.4.3. Методический совет и методические объединения педагогов осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСМКО, разработку, формирование и апробацию инструментария для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами, инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования внутреннего мониторинга, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования.
- 3.5. Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора ДДТ.

4. Описание порядка проведения и особенности процедур ВСМКО

- 4.1. Этапы проведения мониторинга в учебном году:
- Входной мониторинг (проводится в сентябре-октябре) – это изучение организации работы ДОО, исследование отношения обучающегося к выбранной деятельности, его интересов, склонностей, способностей и личностных качеств.
 - Промежуточный мониторинг (проводится в декабре-январе) – это изучение динамики предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.
 - Итоговый мониторинг (проводится в конце учебного года) – это проверка организации работы ДОО, освоения обучающимися программы или её этапа, итоговые исследования предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.
- 4.2. Система ВСМКО включает:
- 1) Анализ компонентов и объектов образовательной деятельности
 - Параметрический анализ (получение ежедневной информации о ходе и результата образовательного процесса: наполняемость учебных групп, ежедневное планирование, ведение учебно-методической документации);
 - Тематический анализ (системный анализ наиболее значимых сторон образовательного процесса, установление взаимосвязей и взаимозависимостей, выработка рекомендаций по научной организации труда, работе над единой методической проблемой);
 - Итоговый (обобщающий) анализ результатов деятельности за определенный отрезок времени: сохранность контингента, полнота реализации образовательных программ, инновационная деятельность;
 - Проблемно-ориентированный анализ (выявление как проблем учреждения в целом, так и проблем отдельных педагогов: анализ барьеров в работе начинающих педагогов, анализ выполнения учреждением социального заказа, анализ причин невыполнения учебно-тематического плана программы).
- 4.3. Инструментарий мониторинга:

- социологические инструменты (опросы, анкетирование, социометрия);
- психологические инструменты (тесты, диагностика, беседы);
- педагогические инструменты (мониторинговые карты, бланки наблюдения, оценочные листы, портфолио и т.п.);
- экспертные документы (экспертиза документарного и программно-методического обеспечения).

5. Общественное участие в оценке качества образования

- 5.1. ВСМКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей.
- 5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, в виде обобщенных данных через публичный доклад директора, размещение информации на сайте ДДТ и т.п.